

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul "**GAMBARAN PROSES PARENTAL ACCEPTANCE PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER**" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas
2. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Ketua Program Studi dan *Associate Dean*.
3. Ibu Yuliana Anggreany, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Allessandra Theresia, M.Psi., dan Ibu Wiwit Puspitasari Dewi, M.Psi., selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan masukan kepada penulis selama proses sidang dan revisi.

5. Papa, Mama, dan Juan yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, serta doa selama proses penulisan skripsi.
6. Trisya dan Heidi selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan dan masukan kepada penulis selama proses perkuliahan di UPH.
7. Aloysia Vinnie, Giovani Novia, Mariani, Michella Monica, dan Sylvia Salim yang selalu mendukung, mengingatkan, memberi semangat, serta menemani penulis selama menjalani proses penulisan skripsi.
8. Teman-teman dari BEM-UPH 2017/2018 yang telah banyak memberikan pelajaran berharga selama berkuliahan di UPH, serta selalu mendukung dalam proses penyelesaian tugas akhir.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan mendoakan selama penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 12 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
----------------------	----------

KATA PENGANTAR	vi
-----------------------------	-----------

DAFTAR ISI	viii
-------------------------	-------------

DAFTAR GAMBAR.....	x
---------------------------	----------

DAFTAR TABEL	xi
---------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	xii
------------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------	----------

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
------------------------------	-----------

2.1 <i>Parental Acceptance</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Parental Acceptance</i>	13
2.1.2 Bentuk-bentuk <i>Parental Acceptance</i>	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i> ..	16
2.1.4 Tahapan <i>Parental Acceptance</i>	18
2.2 Ibu dengan Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	23
2.2.1 Definisi <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	23
2.2.2 Karakteristik <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	25
2.2.3 Penyebab <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	27
2.2.4 Dampak dari <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	28
2.2.5 Remaja dengan Kondisi <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	
	30

2.2.6 Kondisi Ibu yang Memiliki Anak dengan <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	32
2.3 Penelitian yang Mendahului.....	33
2.4 Kerangka Konseptual	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Metode Pengambilan Data	42
3.4 Sumber Data.....	45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Rencana Pengujian Keabsahan Data	50
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Uraian Hasil Penelitian	51
4.1.1 Subyek DL	51
4.1.1.1 Pelaksanaan Penelitian Subyek DL	51
4.1.1.2 <i>Social History</i> Subyek DL	52
4.1.1.2.1 Proses Kehamilan dan Persalinan Subyek DL	53
4.1.1.2.2 Proses Perkembangan Anak Subyek DL	53
4.1.1.2.3 Kondisi ASD pada Anak Subyek DL .	55
4.1.1.3 <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek DL	59
4.1.1.3.1 Tahapan <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek DL	59
4.1.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek DL	63
4.1.1.3.3 Bentuk <i>Parental Acceptance</i> Subyek DL	66
4.1.1.3.4 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek DL	69
4.1.2 Subyek FL	70

4.1.2.1	Pelaksanaan Penelitian Subyek FL.....	71
4.1.2.2	<i>Social History</i> Subyek FL.....	71
4.1.2.2.1	Proses Kehamilan dan Persalinan Subyek FL.....	72
4.1.2.2.2	Proses Perkembangan Anak Subyek FL	73
4.1.2.2.3	Kondisi ASD pada Anak Subyek FL..	76
4.1.2.3	<i>Parental Acceptance</i> pada Subyek FL.....	79
4.1.2.3.1	Tahapan <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek FL.....	79
4.1.2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek FL.....	82
4.1.2.3.3	Bentuk <i>Parental Acceptance</i> Subyek FL	85
4.1.2.3.4	Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek FL.....	87
4.1.3	Subyek LS	88
4.1.3.1	Pelaksanaan Penelitian Subyek LS	88
4.1.3.2	<i>Social History</i> Subyek LS.....	88
4.1.3.2.1	Proses Kehamilan dan Persalinan Subyek FL.....	89
4.1.3.2.2	Proses Perkembangan Anak Subyek LS	90
4.1.3.2.3	Kondisi ASD pada Anak Subyek LS..	94
4.1.3.3	<i>Parental Acceptance</i> pada Subyek LS.....	97
4.1.3.3.1	Tahapan <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek LS	97
4.1.3.3.2	Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek LS	100
4.1.3.3.3	Bentuk <i>Parental Acceptance</i> Subyek LS	102

4.1.3.3.4 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek LS	105
4.1.4 Subyek EK	106
4.1.4.1 Pelaksanaan Penelitian Subyek EK	106
4.1.4.2 <i>Social History</i> Subyek EK	107
4.1.4.2.1 Proses Kehamilan dan Persalinan Subyek EK	108
4.1.4.2.2 Proses Perkembangan Anak Subyek EK	109
4.1.4.2.3 Kondisi ASD pada Anak Subyek EK	112
4.1.4.3 <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek EK	115
4.1.4.3.1 Tahapan <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek EK	115
4.1.4.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek EK	119
4.1.4.3.3 Bentuk <i>Parental Acceptance</i> Subyek EK	123
4.1.4.3.4 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek EK	124
4.2 Analisis Inter-Subyek.....	125
4.2.1 Analisis Tahapan <i>Parental Acceptance</i>	125
4.2.2 Analisis Bentuk <i>Parental Acceptance</i>	129
4.2.3 Analisis Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i>	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
5.1 Kesimpulan	135
5.2 Saran.....	136
5.2.1 Saran Teoritis	136
5.2.2 Saran Praktis	138
5.2 Refleksi	139
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 *Stage Model of Parental Reaction to Disability*19

Gambar 2.2 Gambaran *Parental Acceptance* pada Ibu dengan anak ASD.....35



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 4.1 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek DL	70
Tabel 4.2 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek FL	88
Tabel 4.3 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek LS	107
Tabel 4.4 Hasil Analisa <i>Parental Acceptance</i> pada Subyek EK	126
Tabel 4.5 Perbedaan Tahapan <i>Parental Acceptance</i>	127
Tabel 4.6 Perbedaan Bentuk <i>Parental Acceptance</i>	131
Tabel 4.7 Perbedaan Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Acceptance</i>	134

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A. <i>Informed Consent</i>	A-1
Lampiran B. Data Diri Subyek	B-1
Lampiran C. Panduan Wawancara	C-1

