

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukurnya atas berkah dan bantuan Allah SWT, tesis ini dapat terselesaikan.

Tesis yang diberi judul “PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP*, *JOB CRAFTING*, DAN *WELL-BEING* TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH XYZ” ditujukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua di Universitas Pelita Harapan, Jakarta. Ada begitu banyak keterbatasan di dalam penelitian ini dan penulis memahami betul keterbatasan yang penulis miliki secara pribadi sehingga dalam perjalanannya, penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, semangat, dan doa dari berbagai pihak agar tesis dapat terselesaikan tepat waktu. Kiranya, ini adalah kesempatan bagi penulis untuk memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu proses pengerjaan tesis ini

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknologi Pendidikan
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan selalu Dosen Pembimbing yang tanpa lelah memberikan saran, bimbingan, serta waktu beliau selama pengerjaan tesis berlangsung.
- 3) Bapak Drs. Dylmoon Hidayat, M.A., Ph.D. dan Bapak Dr. Yohanes Edi Gunanto, M.Si. selaku dosen penguji sidang.
- 4) Bapak Dr. Innocentius Bernarto yang telah meluangkan waktu beliau mengajarkan dan memberi saran tentang pengolahan data yang dibutuhkan dalam tesis ini

- 5) Seluruh dosen luar biasa yang telah mengajarkan dan membuka mata penulis akan pengetahuan baru selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan
- 6) Staf karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan, khususnya Mbak Putri dan Pak Phillips, yang dengan sabar membantu penulis dalam masalah administratif
- 7) Papa, Mama, Suami, Anak-anak, Adik-adik tercinta, Emma dan Emmy, yang tanpa henti memberikan dukungan, pengertian, perhatian, dan doa bagi penulis.
- 8) Yayasan Sekolah XYZ, Kepala HRD Sekolah XYZ, Kepala Sekolah, Wakil-wakil Kepala Sekolah, dan teman-teman guru yang dengan perhatian penuh memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis, khususnya tim guru kelas 6.
- 9) Rekan seperjuangan, teman-teman Batch 41MP yang luar biasa atas pemberian dukungan dan informasi, terutama rekan seperjuangan *The 5 Masters*, Felicia, Octa, Rosdiana, dan Sandy yang menjadi sahabat, pemandu, pencerah, penyemangat, dan penetap target yang hebat.
- 10) Rosdiana yang dengan amat sabar dan teliti membantu penulis dalam pengolahan data, Anisha yang dengan penuh semangat membantu penulis, serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas penghiburannya, semangat, serta doa yang diberikan kepada penulis dari awal penulisan tesis. Jasa-jasa mereka tidak akan penulis lupakan.

Tak ada gading yang tak retak, pun demikian dengan tesis ini. Atas segala

keterbatasan yang melekat padanya, penulis dengan lapang dada menerima segala bentuk kritik membangun dan saran yang pastinya akan bermanfaat bagi penulis. Di penghujung kalimat, besar harapan dari penulis bahwa tesis ini akan memberi manfaat dan inspirasi bagi mereka yang membutuhkannya.

Bogor, 20 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	
2.1.1 Kinerja (Job Performance)	11
2.1.2 Well-Being	16

2.1.2	Job Crafting	20
2.1.3	Empowering Leadership	28
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	
2.3.1	Kaitan <i>Empowering Leadership</i> dengan Kinerja	36
2.3.2	Kaitan <i>Job Crafting</i> dengan Kinerja	37
2.3.3	Kaitan <i>Empowering Leadership</i> dengan <i>Well-Being</i>	38
2.3.4	Kaitan <i>Job Crafting</i> dengan <i>Well-Being</i>	39
2.3.5	Kaitan <i>Well-Being</i> dengan Kinerja	40
2.4	Model Penelitian	40
2.5	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.2	Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	45
3.3	Prosedur Penelitian	45
3.4	Populasi dan Sampling	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6	Instrumen Penelitian	49
3.6.1	Variabel Kinerja	49
3.6.1.1	Definisi Konseptual Kinerja	49
3.6.1.2	Definisi Operasional Kinerja	50
3.6.2	Variabel <i>Well-Being</i>	50
3.6.2.1	Definisi Konseptual <i>Well-Being</i>	50
3.6.2.2	Definisi Operasional <i>Well-Being</i>	51
3.6.3	Variabel <i>Job Crafting</i>	51
3.6.3.1	Definisi Konseptual <i>Job Crafting</i>	51
3.6.3.2	Definisi Operasional <i>Job Crafting</i>	51
3.6.4	Variabel <i>Empowering Leadership</i>	52
3.6.4.1	Definisi Konseptual <i>Empowering Leadership</i>	52
3.6.4.2	Definisi Operasional <i>Empowering Leadership</i>	53
3.7	Teknik Analisis Data	54

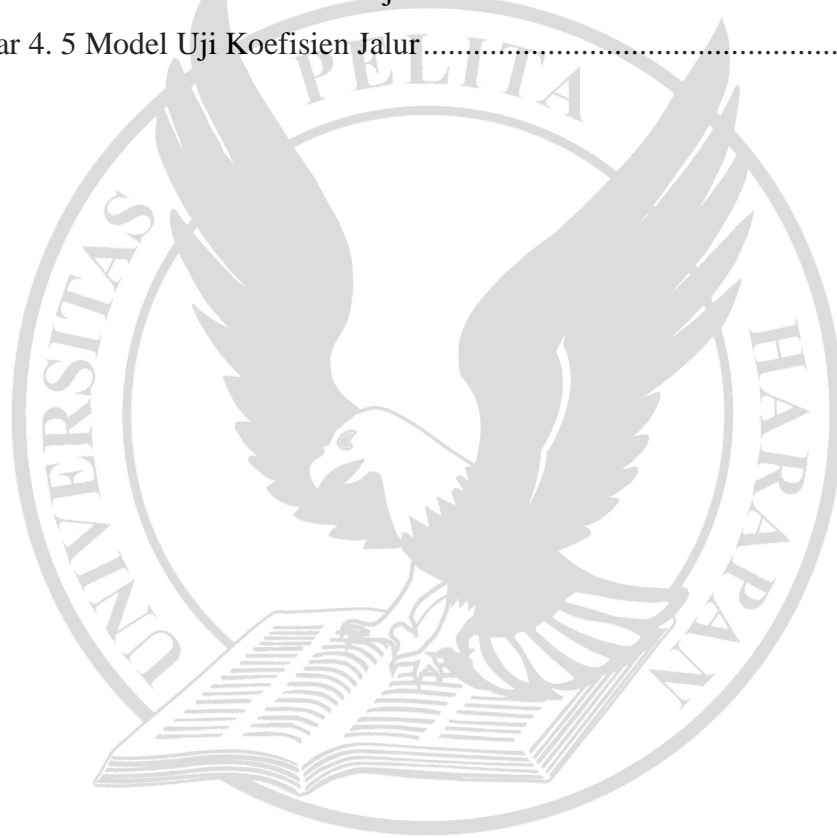
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	55
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	55
3.8 Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Responden	60
4.1.1 Jenis Kelamin	60
4.1.2 Usia	61
4.1.3 Pendidikan Terakhir	61
4.1.4 Lama Bekerja	62
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	63
4.2.1 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja	64
4.2.2 Statistik Deskriptif Variabel <i>Well-Being</i>	67
4.2.3 Statistik Deskriptif Variabel <i>Job Crafting</i>	70
4.2.4 Statistik Deskriptif Variabel <i>Empowering Leadership</i>	72
4.3 Statistik Inferensial	75
4.3.1 Uji <i>Outer Model</i>	75
4.3.1.1 Uji Validitas Konvergen	76
4.3.1.2 Uji Validitas Diskriminan	77
4.3.1.3 Uji Reliabilitas	79
4.3.2 Uji Inner Model	79
4.3.2.1 Uji Multikolinearitas	79
4.3.2.2 Uji Kesesuaian Model	80
4.3.2.3 Uji Hipotesis	82
4.4. Diskusi	86
4.4.1 Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap <i>Well-Being</i>	86
4.4.2 Pengaruh <i>Job Crafting</i> Terhadap <i>Well-Being</i>	87
4.4.3 Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> Terhadap Kinerja	89
4.4.4 Pengaruh <i>Job Crafting</i> Terhadap Kinerja	90
4.4.5 Pengaruh <i>Well-Being</i> Terhadap Kinerja	91
4.5 Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	95

5.2 Implikasi Manajerial	95
5.3 Saran	98
DAFTAR REFERENSI	100
LAMPIRAN	



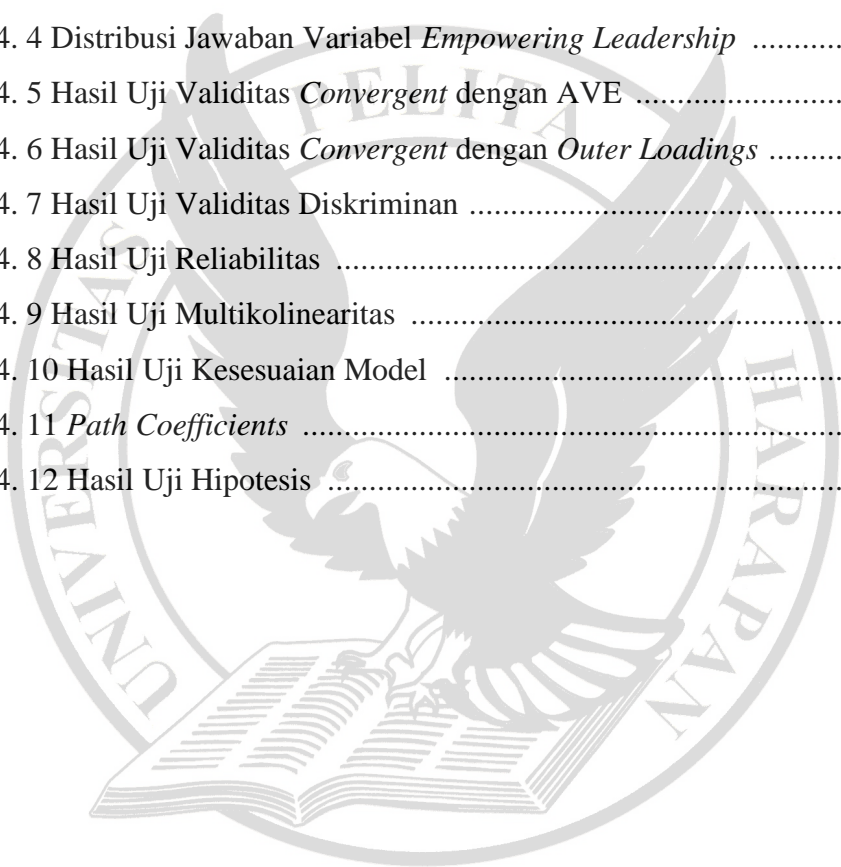
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model <i>Job Performance</i>	16
Gambar 2. 2 Model Penelitian	41
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	46
Gambar 4. 1 Persentase Jenis Kelamin	60
Gambar 4. 2 Persentase Usia	61
Gambar 4. 3 Persentase Pendidikan Terakhir	62
Gambar 4. 4 Persentase Lama Bekerja	62
Gambar 4. 5 Model Uji Koefisien Jalur	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Guru Sekolah XYZ	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	53
Tabel 3. 3 Aturan Praktis Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	57
Tabel 3. 4 Aturan Praktis Evaluasi Model Pengukuran (<i>Inner Model</i>)	58
Tabel 4. 1 Distribusi Jawaban Variabel Kinerja	64
Tabel 4. 2 Distribusi Jawaban Variabel <i>Well-Being</i>	67
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Variabel <i>Job Crafting</i>	70
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Variabel <i>Empowering Leadership</i>	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas <i>Convergent</i> dengan AVE	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas <i>Convergent</i> dengan <i>Outer Loadings</i>	77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Diskriminan	78
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kesesuaian Model	80
Tabel 4. 11 <i>Path Coefficients</i>	82
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis	83



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penilaian A-1

LAMPIRAN B

Tabulasi Data Demografis B-1

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kinerja B-3

Tabulasi Hasil Skoring *Well-Being* B-5

Tabulasi Hasil Skoring *Job Crafting* B-7

Tabulasi Hasil Skoring *Empowering Leadership* B-9

LAMPIRAN C

Cross Loadings C-1

Overview AVE, Composite Reliability, R-Squares, Cronbach's Alpha . C-2

Model uji Validitas Konvergen C-3

Model Koefisien Jalur C-4

LAMPIRAN D

Formulir Persetujuan Unggah Mandiri D-1

LAMPIRAN E

Uji Turnitin..... E-1

LAMPIRAN F

Formulir Perizinan Publikasi Penelitian dari Perusahaan F-1

LAMPIRAN G

Riwayat Hidup G-1