

## ABSTRACT

Dhesy Adhalia (01669170081)

### **DIFFERENCES IN PROBLEM SOLVING, CREATIVE THINKING, AND REASONING SKILLS GRADE III STUDENTS OF SDN 01 JAGAKARSA ON MATHEMATICS SUBJECTS AFTER LEARNING PROCESS USING VISUAL LEARNING MEDIA**

(xvii + 134 pages, 3 images, 52 tables, 5 appendixes)

Problem solving, creative thinking, and reasoning skills are important skills for students to master to solve various problems that they will face in the future. There are still many students that have relatively low ability in performing those three skills. To improve student's abilities on these three skills, teachers can use learning strategies using learning media. The problem identified in Grade III of SDN 01 Jagakarsa is still the lack of use of learning media in the learning process in the classroom. Therefore, the student's ability in all three skills is less developed. A research is conducted to find out the increase in problem solving skills, creative thinking skills, and reasoning skills of Grade III students of SDN 01 Jagakarsa on math subjects after being taught using the learning media. Data sources are obtained from the score test of students before and after being taught using visual learning media. Based on the N-gain calculation and data analysis using inferential statistics, results show that the use of visual learning media is able to improve the student's ability to solve problems, creative thinking, and reasoning in general, especially in mathematics subjects.

**Keywords:** learning media, problem solving skills, creative thinking skills, reasoning skills.

Reference: 92 (1973 – 2019)

## ABSTRAK

Dhesy Adhalia (01669170081)

**PERBEDAAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH, BERPIKIR KREATIF, DAN MENALAR SISWA KELAS III SDN 01 JAGAKARSA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SETELAH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL**  
(xvii + 134 halaman, 3 gambar, 52 tabel, 5 lampiran)

Keterampilan memecahkan masalah, berpikir kreatif, dan menalar merupakan keterampilan yang penting dikuasai siswa untuk menyelesaikan bermacam persoalan yang akan dijumpainya kelak di masa yang akan datang. Kenyataannya masih banyak ditemui siswa dengan kemampuan ketiga keterampilan tersebut yang tergolong rendah. Untuk meningkatkan kemampuan siswa pada ketiga keterampilan tersebut, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran menggunakan media pembelajaran. Masalah yang teridentifikasi di kelas III SDN 01 Jagakarsa adalah masih kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga kemampuan siswa dalam ketiga keterampilan tersebut kurang berkembang. Oleh karena itu dilakukan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan memecahkan masalah, berpikir kreatif, serta menalar siswa kelas III SDN 01 Jagakarsa pada mata pelajaran matematika setelah diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran. Sumber data didapat dari nilai siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran visual. Berdasarkan hasil perhitungan *N-gain* dan analisis data menggunakan statistik inferensial didapat kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran visual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, berpikir kreatif, dan menalar siswa secara keseluruhan khususnya pada mata pelajaran matematika.

**Kata kunci :** Media pembelajaran, keterampilan memecahkan masalah, keterampilan berpikir kreatif, keterampilan menalar.

Referensi : 92 (1973 – 2019)