

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas Akhir dengan judul **“PERBEDAAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH, BERPIKIR KREATIF, DAN MENALAR SISWA KELAS III SDN 01 JAGAKARSA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SETELAH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik karena doa, bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Teknologi Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) Dr. Nancy Susianna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan kesabaran untuk memberikan bimbingan serta banyak masukan kepada penulis.
- 4) Bapak Gunanto, M.Pd yang telah membantu dalam melakukan validasi instrumen penelitian.

- 5) Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 6) Semua Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu dalam kegiatan administratif.
- 7) Suami dan anak-anak tercinta, Bapak Erwin Ariza, Farrel, dan Rain yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan perhatian, semangat, dan juga memberikan waktu dan tenaganya bagi penulis.
- 8) Ibu Nursamsiar, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Jagakarsa yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
- 9) Ibu Asri Wulandari, S.Pd selaku guru kelas III SDN 01 Jagakarsa yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelasnya.
- 10) Teman-teman Batch 40 yang saling mendukung dalam berbagi informasi dan pengetahuan selama masa kuliah.
- 11) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 6 Juni 2020

Dhesy Adhalia

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSYARATAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kemampuan Memecahkan Masalah.....	13
2.1.1 Definisi Kemampuan memecahkan masalah.....	13
2.1.2 Pentingnya Kemampuan memecahkan masalah.....	15
2.1.3 Indikator Kemampuan memecahkan masalah.....	17
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	20
2.2.1 Definisi kemampuan berpikir kreatif.....	20
2.2.2 Pentingnya kemampuan berpikir kreatif.....	22
2.2.3 Indikator kemampuan berpikir kreatif.....	25
2.3 Kemampuan Menalar.....	29
2.3.1 Definisi kemampuan menalar.....	29

2.3.2	Pentingnya kemampuan menalar .....	31
2.3.3	Indikator kemampuan menalar .....	33
2.4	Media Pembelajaran .....	35
2.4.1	Definisi media pembelajaran .....	35
2.4.2	Jenis-jenis media pembelajaran .....	37
2.4.3	Fungsi dan Manfaat media pembelajaran .....	38
2.5	Penelitian Sejenis.....	41
2.6	Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian .....	47
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	49
3.3	Latar Penelitian.....	50
3.4	Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data.....	50
3.4.1	Instrumen penelitian dan pengumpulan data.....	50
3.4.2	Uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	51
3.5	Prosedur Penelitian .....	54
3.5.1	Tahap Perencanaan.....	54
3.5.2	Tahap Pelaksanaan .....	56
3.5.3	Tahap Akhir .....	57
3.6	Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah .....	61
4.1.1	Analisis Indikator 1 Keterampilan Memecahkan Masalah .....	61
4.1.1.1	Deskripsi Data Indikator 1 .....	61
4.1.1.2	Statistik Inferensial Indikator 1.....	63
4.1.1.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 1 .....	64
4.1.2	Analisis Indikator 2 Keterampilan Memecahkan Masalah .....	66
4.1.2.1	Deskripsi Data Indikator 2 .....	66
4.1.2.2	Statistik Inferensial Indikator 2.....	67
4.1.2.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 2 .....	69
4.1.3	Analisis Indikator 3 Keterampilan Memecahkan Masalah .....	70
4.1.3.1	Deskripsi Data Indikator 3 .....	70

4.1.3.2	Statistik Inferensial Indikator 3.....	72
4.1.3.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 3 .....	74
4.1.4	Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan .....	75
4.1.4.1	Deskripsi Data Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan.....	75
4.1.4.2	Statistik Inferensial Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan.....	77
4.1.4.3	Pembahasan Hasil Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan .....	79
4.2	Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif .....	80
4.2.1	Analisis Indikator 1 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	80
4.2.1.1	Deskripsi Data Indikator 1 .....	80
4.2.1.2	Statistik Inferensial Indikator 1 .....	82
4.2.1.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 1 .....	83
4.2.2	Analisis Indikator 2 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	85
4.2.2.1	Deskripsi Data Indikator 2 .....	85
4.2.2.2	Statistik Inferensial Indikator 2.....	86
4.2.2.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 2 .....	88
4.2.3	Analisis Indikator 3 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	90
4.2.3.1	Deskripsi Data Indikator 3 .....	90
4.2.3.2	Statistik Inferensial Indikator 3.....	91
4.2.3.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 3 .....	93
4.2.4	Analisis Indikator 4 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	94
4.2.4.1	Deskripsi Data Indikator 4 .....	94
4.2.4.2	Statistik Inferensial Indikator 4.....	96
4.2.4.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 4 .....	98
4.2.5	Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Secara Keseluruhan .....	99
4.2.5.1	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kreatif Secara Keseluruhan .....	99
4.2.5.2	Statistik Inferensial Keterampilan Berpikir Kreatif Secara Keseluruhan.....	101

4.2.5.3	Pembahasan Hasil Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Secara Keseluruhan .....	103
4.3	Analisis Keterampilan Menalar .....	104
4.3.1	Analisis Indikator 1 Keterampilan Menalar .....	104
4.3.1.1	Deskripsi Data Indikator 1 .....	104
4.3.1.2	Statistik Inferensial Indikator 1 .....	106
4.3.1.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 1 .....	108
4.3.2	Analisis Indikator 2 Keterampilan Menalar .....	109
4.3.2.1	Deskripsi Data Indikator 2 .....	109
4.3.2.2	Statistik Inferensial Indikator 2 .....	110
4.3.2.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 2 .....	112
4.3.3	Analisis Indikator 3 Keterampilan Menalar .....	113
4.3.3.1	Deskripsi Data Indikator 3 .....	113
4.3.3.2	Statistik Inferensial Indikator 3 .....	115
4.3.3.3	Pembahasan Hasil Analisis Indikator 3 .....	117
4.3.4	Analisis Keterampilan Menalar Secara Keseluruhan .....	118
4.3.4.1	Deskripsi Data Keterampilan Menalar Secara Keseluruhan .....	118
4.3.4.2	Statistik Inferensial Keterampilan Menalar Secara Keseluruhan .....	119
4.3.4.3	Pembahasan Hasil Analisis Keterampilan Menalar Secara Keseluruhan .....	121
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	124
5.2	Implikasi .....	126
5.3	Saran .....	126
5.3.1	Saran Implementasi .....	126
5.3.2	Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	127
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>128</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

	<b>halaman</b>
Gambar 2.1 .....	46
Gambar 3.1 .....	48
Gambar 3.2.....	48





## DAFTAR TABEL

	<b>halaman</b>
Tabel 3.1 Hasil pengujian validitas instrumen soal untuk setiap keterampilan ....	52
Tabel 3.2 Klasifikasi nilai <i>N-gain</i> .....	58
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 1 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	61
Tabel 4.2 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> indikator 1 .....	63
Tabel 4.3 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> indikator 1 ....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> Indikator 1 .....	64
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 2 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	66
Tabel 4.6 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 2.....	68
Tabel 4.7 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator2 .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> indikator 2.....	69
Tabel 4.9 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 3 Keterampilan Memecahkan Masalah .....	71
Tabel 4.10 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 3.....	72
Tabel 4.11 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator 3 ...	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> indikator 3.....	73
Tabel 4.13 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan .....	76
Tabel 4.14 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> secara keseluruhan.....	77
Tabel 4.15 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> secara keseluruhan.....	78
Tabel 4.16 Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> secara keseluruhan.....	78
Tabel 4.17 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 1 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	80
Tabel 4.18 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> indikator1 .....	82
Tabel 4.19 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> indikator1 ....	82
Tabel 4.20 Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> indikator 1.....	83



Tabel 4.21	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 2 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	85
Tabel 4.22	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 2.....	87
Tabel 4.23	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> indikator2 ...	87
Tabel 4.24	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> indikator 2.....	88
Tabel 4.25	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 3 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	90
Tabel 4.26	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 3.....	92
Tabel 4.27	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator 3 ..	92
Tabel 4.28	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> indikator 3.....	93
Tabel 4.29	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 4 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	95
Tabel 4.30	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 4.....	96
Tabel 4.31	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator 4 ..	97
Tabel 4.32	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> Indikator 4 .....	97
Tabel 4.33	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Secara Keseluruhan.....	100
Tabel 4.34	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> secara keseluruhan.....	101
Tabel 4.35	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> secara keseluruhan.....	102
Tabel 4.36	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> secara keseluruhan.....	102
Tabel 4.37	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 1 Keterampilan Menalar	104
Tabel 4.38	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 1 ...	106
Tabel 4.39	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator 1	106
Tabel 4.40	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> Indikator 1 .....	107
Tabel 4.41	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 2 Keterampilan Menalar	109
Tabel 4.42	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 2...	111
Tabel 4.43	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator 2	111
Tabel 4.44	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> indikator 2.....	112
Tabel 4.45	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Indikator 3 Keterampilan Menalar	114
Tabel 4.46	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> Indikator 3...	115

Tabel 4.47	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> Indikator 3	116
Tabel 4.48	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> Indikator 3 .....	116
Tabel 4.49	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Keseluruhan .....	118
Tabel 4.50	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>pretest</i> secara keseluruhan.....	120
Tabel 4.51	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> untuk <i>post-test</i> secara keseluruhan.....	120
Tabel 4.52	Hasil Uji Wilcoxon <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> secara keseluruhan.....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<b>LAMPIRAN A</b>	
Rubrik yang Divalidasi.....	A-1
<b>LAMPIRAN B</b>	
Soal dan Kunci Jawaban.....	B-1
<b>LAMPIRAN C</b>	
Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	C-1
<b>LAMPIRAN D</b>	
Contoh Hasil Pekerjaan Siswa.....	D-1
<b>LAMPIRAN E</b>	
Output Uji Statistik.....	E-1

