

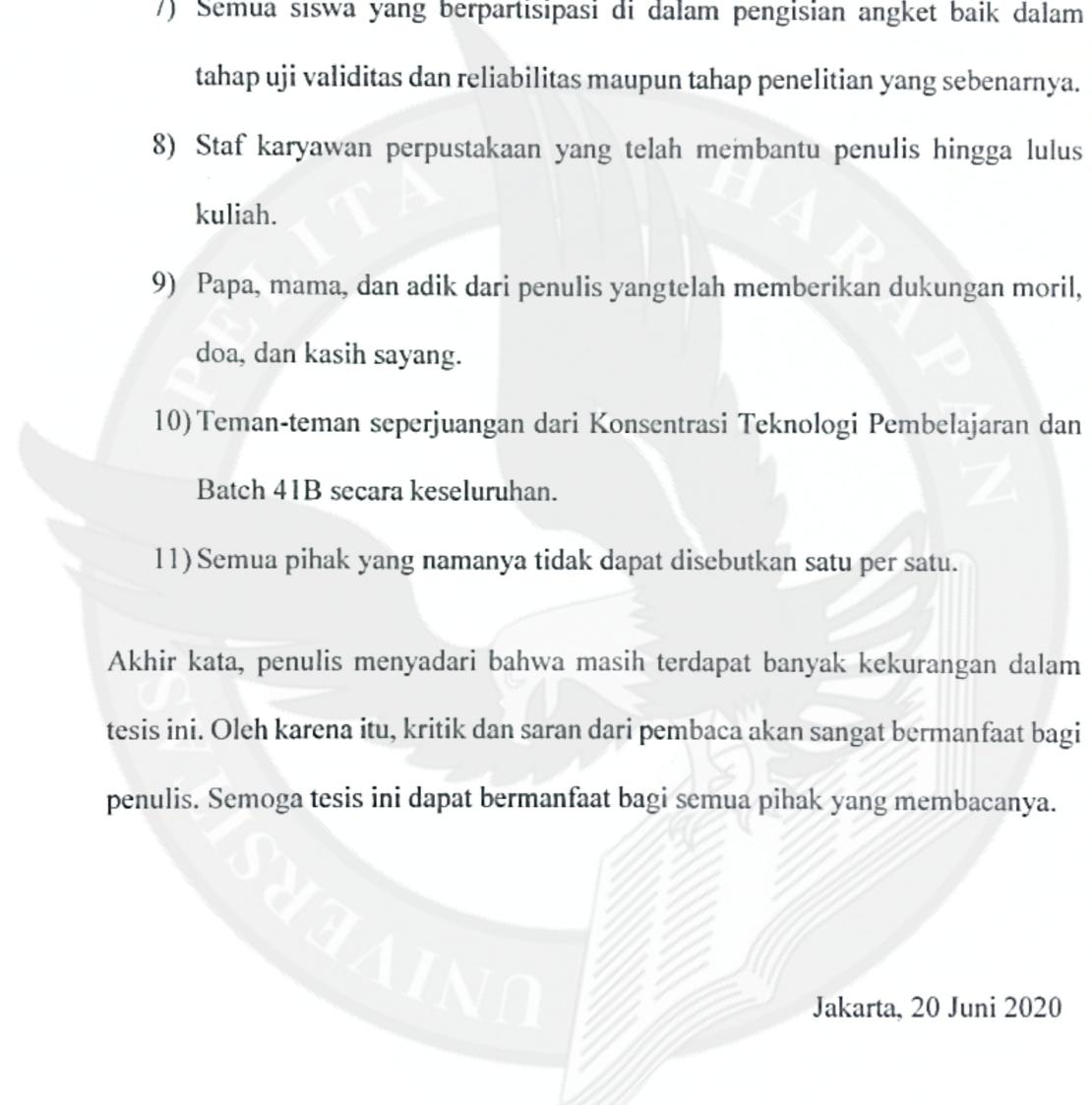
KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Tesis dengan judul **“PENGARUH SIKAP BELAJAR SISWA, KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA, DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMA XYZ DI MERUYA”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan tesis ini yaitu kepada:

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan bantuan dan masukan kepada penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama mengambil Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

- 
- 5) Ibu Lim Farida Hadikusuma BSc (Hons) dan Ibu Engelina Sutantio B.Eng, M.Ed selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah tempat penulis melakukan penelitian.
 - 6) Bapak Chandra Kurniawan selaku Kepala Sekolah tempat penulis melalukan uji validitas dan reliabilitas angket.
 - 7) Semua siswa yang berpartisipasi di dalam pengisian angket baik dalam tahap uji validitas dan reliabilitas maupun tahap penelitian yang sebenarnya.
 - 8) Staf karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
 - 9) Papa, mama, dan adik dari penulis yang telah memberikan dukungan moril, doa, dan kasih sayang.
 - 10) Teman-teman seperjuangan dari Konsentrasi Teknologi Pembelajaran dan Batch 41B secara keseluruhan.
 - 11) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 20 Juni 2020

Elizabeth

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT..........**v**

ABSTRAK..........**vi**

KATA PENGANTAR..........**vii**

DAFTAR ISI..........**ix**

DAFTAR GAMBAR..........**xi**

DAFTAR TABEL..........**xii**

DAFTAR LAMPIRAN..........**xiii**

BAB I PENDAHULUAN

 1.1 Latar Belakang Masalah.....1

 1.2 Identifikasi Masalah.....2

 1.3 Batasan Masalah.....2

 1.4 Rumusan Masalah.....3

 1.5 Tujuan Penelitian.....3

 1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....4

 1.7 Sistematika Penulisan.....4

BAB II LANDASAN TEORI

 2.1 Deskripsi Teoritik.....6

 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....12

 2.3 Kerangka Berpikir.....14

 2.4 Model Penelitian.....18

 2.5 Hipotesis Penelitian.....19

BAB III METODE PENELITIAN

 3.1 Rancangan Penelitian.....20

 3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....21

 3.3 Prosedur Penelitian.....21

 3.4 Populasi dan Sampling.....21

	Halaman
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.8 Hipotesis Statistik.....	31
 BAB IV ANALISA HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	36
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	40
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	44
4.5 Pembahasan.....	44
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Saran.....	48
DAFTAR REFERENSI.....	50
LAMPIRAN.....	55
Form Uggah Mandiri (Repositori)	
Hasil Turnitin	
Surat Izin Penelitian	
Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Model Desain Penelitian 18



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Nilai Cronbach Alpha.....	24
Tabel 3.2 Rancangan Instrumen Sikap Belajar.....	26
Tabel 3.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Sikap Belajar.....	26
Tabel 3.4 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Sikap Belajar Akhir.....	27
Tabel 3.5 Rancangan Instrumen Kemandirian Belajar.....	28
Tabel 3.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	28
Tabel 3.7 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kemandirian Belajar Akhir.....	29
Tabel 3.8 Rancangan Instrumen Keaktifan Belajar.....	30
Tabel 3.9 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Belajar.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jawaban Sikap Belajar.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Kemandirian Belajar.....	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Jawaban Keaktifan Belajar.....	35
Tabel 4.4 Distribusi Data Variabel Sikap Belajar Siswa.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Data Variabel Kemandirian Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.6 Distribusi Data Variabel Keaktifan Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.7 Distribusi Data Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.8 Pengujian Heteroskedasitas Sikap Belajar dengan Prestasi Belajar	39
Tabel 4.9 Pengujian Heteroskedasitas Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar.....	39
Tabel 4.10 Pengujian Heteroskedasitas Keaktifan Belajar dengan Prestasi Belajar.....	40
Tabel 4.11 Pengujian Ketiga Variabel Bebas dengan Prestasi Belajar.....	40
Tabel 4.12 Pengujian Regresi Sikap Belajar dengan Prestasi Belajar.....	41
Tabel 4.13 Pengujian Regresi Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar	42
Tabel 4.14 Pengujian Regresi Sikap, Kemandirian dan Keaktifan Belajar Dengan Prestasi Belajar.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1. Angket Sikap Belajar Siswa.....	A-1
A.2. Angket Sikap Belajar Siswa Lanjutan.....	A-2
A.3. Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	A-3
A.4. Angket Kemandirian Belajar Siswa Lanjutan.....	A-4
A.5. Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	A-5
A.6. Angket Keaktifan Belajar Siswa Lanjutan.....	A-6

LAMPIRAN B

B.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Belajar Siswa Sebelum Modifikasi.....	B-1
B.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Modifikasi.....	B-2
B.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Modifikasi.....	B-3
B.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Belajar Siswa Sesudah Modifikasi.....	B-4
B.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Siswa Sesudah Modifikasi.....	B-5
B.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar Siswa Sesudah Modifikasi.....	B-6

LAMPIRAN C

C.1. Hasil Uji Normalitas Sikap belajar Siswa.....	C-1
C.2. Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa.....	C-2
C.3. Hasil Uji Normalitas Keaktifan Belajar Siswa.....	C-3
C.4. Hasil Uji Normalitas Nilai Siswa.....	C-4

LAMPIRAN D

D.1. Hasil Uji Korelasi Pearson Sikap Belajar Siswa.....	D-1
D.2. Hasil Uji Korelasi Pearson Kemandirian Belajar Siswa.....	D-2
D.3. Hasil Uji Korelasi Pearson Keaktifan Belajar Siswa.....	D-3

LAMPIRAN E

E.1. Hasil Uji Regresi Sikap Belajar Siswa.....	E-1
---	-----

E.2. Hasil Uji Regresi Kemandirian Belajar Siswa.....	E-2
E.3. Hasil Uji Regresi Keaktifan Belajar Siswa.....	E-3
E.4. Hasil Uji Regresi Sikap, Kemandirian dan Keaktifan Belajar Siswa secara Bersama-sama.....	E-4

