

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam pendidikan ada berbagai tolak ukur untuk menilai apakah kualitas atau mutu yang baik dimiliki oleh suatu sekolah atau tidak. Penulis menginginkan agar sekolah tempat penulis bekerja semakin baik kualitasnya dari waktu ke waktu. Salah satu tolak ukur yang dapat dinilai tentang kualitas sekolah adalah prestasi belajar siswa.

Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa harus diketahui oleh seorang pendidik yang baik dan pendidik tersebut harus mencoba untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi karena faktor-faktor tersebut.

Sebagai contoh beberapa masalah yang terjadi secara nyata di kelas adalah sebagai berikut: siswa suka mengobrol di kelas, kurang menyimak, tidak memperhatikan pelajaran, tidak membuat pekerjaan rumah secara konsisten, tidak mau bertanya karena merasa malu, tidak dapat berpikir secara mandiri, tidak dapat bekerja sama dengan teman sekelasnya untuk menyelesaikan suatu masalah, dan sebagainya. Meskipun guru sudah berupaya untuk menjadi fasilitator yang baik untuk siswa, masih banyak faktor lain seperti yang disebutkan di atas yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Penulis ingin melihat pengaruh dari faktor-faktor tersebut terhadap prestasi belajar siswa SMA XYZ di bidang matematika. Secara khusus penulis ingin mengamati sikap belajar, kemandirian belajar dan keaktifan belajar siswa yang

penulis lihat sedikit berubah ketika mereka naik dari kelas X ke kelas XI. Dimungkinkan karena adaptasi dan faktor-faktor lainnya. Dari data rapor yang penulis amati terjadi penurunan nilai sebesar lebih dari 5% untuk setiap individu kelas XI yang akan penulis teliti.

1.2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dari penelitian ini adalah menurunnya prestasi belajar siswa SMA XYZ dalam bidang matematika dibandingkan tahun sebelumnya sehingga perlu diketahui secara jelas apa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa untuk kemudian dapat meningkatkannya. Penyebab prestasi belajar yang menurun adalah tingkat kesulitan soal yang lebih tinggi karena siswa tersebut naik kelas, motivasi belajar yang menurun, kemampuan mengajar guru, pengaruh sikap belajar, kemandirian belajar dan keaktifan belajar siswa, juga sebagian murid tampak memiliki masalah pribadi yang tidak ada hubungan dengan akademis.

Penulis melakukan observasi di kelas pada bulan Desember 2019 sampai Januari 2020 dan dapat penulis amati dan simpulkan dari observasi bahwa tiga faktor dari faktor-faktor di atas yaitu sikap belajar, kemandirian belajar, dan keaktifan belajar adalah faktor-faktor yang mungkin dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Namun sejauh mana pengaruhnya, harus dilakukan penelitian dengan analisa statistik.

1.3. Batasan Masalah

Penelitian masalah secara spesifik dilakukan oleh penulis terhadap tiga faktor yang kemungkinan besar akan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMA XYZ. Pengaruh tersebut adalah pengaruh sikap

belajar siswa, pengaruh kemandirian belajar siswa, dan pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA XYZ di bidang matematika.

1.4. Rumusan Masalah

- 1) Apakah terdapat pengaruh sikap belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang matematika?
- 2) Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang matematika?
- 3) Apakah terdapat pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang matematika?
- 4) Apakah terdapat pengaruh positif sikap belajar siswa, kemandirian belajar siswa dan keaktifan belajar siswa secara bersama – sama terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang matematika?

1.5. Tujuan Penelitian

Penulis ingin membuktikan bahwa:

- 1) Terdapat pengaruh positif sikap belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang Matematika
- 2) Terdapat pengaruh positif kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang Matematika
- 3) Terdapat pengaruh positif keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang Matematika
- 4) Terdapat pengaruh positif sikap belajar siswa, kemandirian belajar siswa dan keaktifan belajar siswa secara bersama – sama terhadap prestasi belajar siswa SMA di bidang Matematika.

1.6. Manfaat Hasil Penelitian

Terdapat beberapa manfaat hasil penelitian tugas akhir ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Dapat digunakan sebagai referensi oleh para guru SMA untuk mengajar anak didiknya dengan lebih baik lagi.
2. Dapat meningkatkan efektifitas mengajar para guru di kelas.
3. Dapat mengurangi terjadinya masalah akademis yang mungkin terjadi di sekolah.
4. Dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMA di bidang matematika pada umumnya.
5. Dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara spesifik siswa kelas XI SMA XYZ di bidang matematika.

1.7. Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan adalah bab yang berisikan latar belakang masalah mengapa penelitian ini dilakukan, identifikasi masalah yaitu faktor-faktor apa saja yang menyebabkan masalah tersebut terjadi, batasan masalah yang mengerucutkan masalah menjadi beberapa faktot yang akan diteliti, rumusan masalah yang berisi tentang beberapa pertanyaan yang akan menjadi hal yang harus dijawab dari penelitian, tujuan penelitian dan manfaat hasil penelitian berisi tentang apa yang ingin dicapai dari penelitian ini dan manfaatnya secara umum maupun khusus.

BAB II Landasan Teori adalah bab yang berisikan kajian teori-teori yang menjadi dasar penulis untuk menentukan variabel dan indikator yang digunakan dalam penelitian ini. Ada empat macam teori secara garis besar yaitu kajian teori tentang prestasi belajar, kajian teori tentang sikap belajar, kajian teori tentang kemandirian belajar, kajian teori tentang keaktifan belajar siswa. Dari teori-teori ini kemudian ditentukan indikator-indikator yang digunakan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian adalah bab yang berisikan tentang cara dan langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini dimulai dari pembuatan rancangan penelitian, menentukan tempat penelitian hingga pembuatan laporan penelitian, dijelaskan juga tentang uji validitas dan reliabilitas instrument. Diberikan penjelasan pula tentang populasi dan sample yang digunakan dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB IV Analisis Data dan Pembahasan adalah bab yang berisikan tentang hasil analisis dan pembahasan dari penelitian yang telah dilaksanakan di SMA XYZ di mana dijelaskan mengenai berbagai macam hasil uji yang telah dilaksanakan.

BAB V Kesimpulan dan Saran berisikan kesimpulan yang menjadi jawaban atas rumusan masalah yang dicantumkan dalam bab pendahuluan dan saran yang dapat membangun ke depannya setelah penelitian ini selesai dilaksanakan. Sementara di bagian akhir penulisan ini dilampirkan daftar pustaka, lampiran-lampiran data penelitian, serta daftar riwayat hidup peneliti.