

ABSTRACT

Laura Lolita (01669180031)

DEVELOPMENT OF BASIC CHINESE TEXTBOOK WITH THE IMPLEMENTATION OF INDIVIDUAL LEARNING FOR CLASS VII STUDENTS

(xvi + 154 pages; 9 figures; 42 tables; 19 appendices)

Chinese is widely taught in schools in Indonesia nowadays, but the majority of schools still use textbooks published abroad, such as from China, Taiwan and Singapore. This causes the material taught is less relevant to the characteristics of students in Indonesia. Similar problems occur in XYZ Middle School. Results of the needs analysis determined that it is known that currently XYZ Middle School still uses textbooks published abroad in learning process, as a result students think learning material is less relevant to their daily lives, such as the use of unfamiliar places in conversations and different eating cultures. Moreover, the material is also thought to be less appropriate with students' prior knowledge in Chinese, where the material is only able to meet the needs of some students, either beginner students, intermediate level students, or upper level students. Therefore, the development of textbook is needed to close the gap. The development is processed using the ADDIE model. The ADDIE model is composed of stages which are also suitable to be applied for the development of instructional, making it suitable for developing textbook. The product of this study is a basic Chinese textbook designed to be used as learning material in the application of individual learning to Grade VII students in XYZ Middle School. Product feasibility testing is carried out through three stages, consisting of validity testing by several experts and product trials conducted twice in stages, including one-on-one trial and small-group trial. The testing phase always continues with the product evaluation and revision process. Product revisions are based on expert advices, student suggestions and comments, and field notes during the trial. Thus, it is hoped that the development of textbook are suitable to be used by VII grade students in XYZ Middle School to learn Chinese individually.

Keywords : textbook; basic Chinese; individual learning

References : 55 (1977-2020)

ABSTRAK

Laura Lolita (01669180031)

PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA MANDARIN DASAR DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL UNTUK SISWA KELAS VII

(xvi + 154 halaman: 9 gambar; 42 tabel; 19 lampiran)

Saat ini bahasa Mandarin banyak diajarkan di sekolah di Indonesia, tetapi mayoritas sekolah masih menggunakan buku ajar terbitan luar negeri, seperti dari Tiongkok, Taiwan, dan Singapura. Hal ini menyebabkan materi yang diajarkan kurang relevan dengan karakteristik siswa di Indonesia. Permasalahan yang serupa terjadi di SMP XYZ. Dari hasil analisis kebutuhan, diketahui bahwa saat ini SMP XYZ masih menggunakan buku ajar terbitan luar negeri dalam pembelajaran, akibatnya siswa merasa materi pembelajaran kurang relevan dengan keseharian siswa, seperti penggunaan tempat yang asing dalam percakapan dan budaya makan yang berbeda. Selain itu, materi juga dirasa kurang sesuai dengan tingkat kemampuan dasar bahasa Mandarin siswa, di mana materi hanya mampu memenuhi kebutuhan sebagian siswa saja, yaitu siswa pemula, siswa tingkat menengah, atau tingkat atas. Karena itu, dibutuhkan pengembangan buku ajar untuk menutup kesenjangan yang ada. Pengembangan dilakukan dengan model ADDIE. Model ADDIE tersusun dari tahap-tahap yang juga sesuai diterapkan untuk pengembangan pembelajaran, sehingga cocok digunakan dalam pengembangan buku ajar. Produk penelitian ini adalah buku ajar bahasa Mandarin dasar yang dirancang untuk dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran dalam penerapan pembelajaran individual kepada siswa kelas VII di SMP XYZ. Uji kelayakan produk dilakukan melalui tiga tahap, yang terdiri atas uji validitas oleh beberapa ahli dan uji coba produk yang dilakukan dua kali secara bertahap, yaitu uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil. Tahap pengujian selalu dilanjutkan dengan proses evaluasi dan revisi produk. Revisi produk didasarkan pada saran dari ahli, saran dan komentar siswa, serta catatan lapangan selama uji coba. Dengan demikian, diharapkan buku ajar hasil pengembangan layak digunakan oleh siswa kelas VII di SMP XYZ dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara individual.

Kata kunci : buku ajar; bahasa Mandarin dasar; pembelajaran individual
Referensi : 55 (1977-2020)