

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan bimbingan yang telah diberikan-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul “**Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gawai Dengan Interaksi Sosial dan Manajemen Waktu Siswa Sekolah Dasar Kelas VI di Sekolah XYZ Jakarta**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada :

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Dr. Sri Lanawati, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, semangat, masukan, serta inspirasi kepada penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Staf karyawan Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administrative.

- 6) Staf karyawan Perpustakaan Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
- 7) Kedua orangtua dan kakak, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan doa.
- 8) Komunitas sekolah XYZ yang sangat banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
- 9) Sahabat dan teman-teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan dan doa.
- 10) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis dan semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 6 Juni 2020

Audrey Melissa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Intensitas Penggunaan Gawai.....	8
2.1.1. Pengertian Intensitas.....	8
2.1.2. Pengertian Gawai.....	8
2.1.3. Intensitas Penggunaan Gawai.....	17
2.2. Interaksi Sosial.....	19
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	19
2.2.2. Bentuk Interaksi Sosial.....	20
2.2.3. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	22
2.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.....	22
2.2.5 Pentingnya Interaksi Sosial	24
2.3. Manajemen Waktu.....	26

2.3.1	Pengertian Manajemen Waktu.....	26
2.3.2	Manfaat Manajemen Waktu.....	27
2.3.3	Aspek-aspek manajemen waktu	29
2.3.4	Kendala-Kendala dari Manajemen Waktu.....	31
2.3.5	Strategi Mengelola Manajemen Waktu	32
2.4.	Remaja	35
2.4.1.	Pengertian Remaja	35
2.4.2.	Ciri-Ciri Remaja.....	36
2.4.3.	Tugas-tugas Masa Remaja	39
2.4.4.	Perkembangan Remaja	41
2.5.	Hasil Penelitian Terdahulu	52
2.6.	Kerangka Berpikir	54
2.7.	Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1.	Desain Penelitian	57
3.2.	Tempat dan Subyek Penelitian.....	57
3.3.	Prosedur Penelitian.....	58
3.3.1.	Tahap Persiapan.....	58
3.3.2.	Tahap Implementasi	58
3.3.3.	Tahap Analisa Data	59
3.4.	Populasi dan Sampling.....	59
3.5.	Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1.	Instrumen Penelitian	60
3.5.2.	Uji Validitas Instrumen	64
3.5.3.	Uji Reliabilitas	64
3.5.4.	Uji Normalitas.....	65
3.5.5.	Uji Korelasional	65
3.6.	Uji Statistik Hipotesis.....	67
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		68

4.1.	Profil Responden	68
4.2.	Instrumen penelitian	68
4.2.1.	Uji Validitas	68
4.2.2.	Uji realibilitas	71
4.3	Analisis Statistik Deskriptif.....	72
4.4	Uji Normalitas.....	76
4.5	Uji Korelasional.....	77
4.6	Diskusi	78
4.7	Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1.	Kesimpulan.....	81
5.2.	Saran.....	82
DAFTAR REFERENSI	83
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 1 Responden dengan gangguan pendengaran	12
Tabel 2.2. 1 Responden dengan gangguan sakit kepala.....	12
Tabel 2.3 1: Responden dengan gangguan tidur	12
Tabel 3. 1 Blue Print	63
Tabel 3. 2: Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	66
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X (Intensitas Penggunaan Gawai).....	69
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Y1 (Interaksi Sosial).....	70
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y2 (Manajemen Waktu).....	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4. 5 Analisa Deskriptif Intensitas Penggunaan Gawai	73
Tabel 4. 6 Analisa Deskriptif Interaksi Sosial	74
Tabel 4. 7 Analisa Deskriptif Manajemen Waktu	75
Tabel 4. 8 Uji Korelasional	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Perkiraan Penggunaan Gawai di Indonesia Tahun 2016 - 2019 ... 166



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	A-1
LAMPIRAN B.....	B-1
LAMPIRAN C.....	C-1
LAMPIRAN D.....	D-1
LAMPIRAN E.....	E-1
LAMPIRAN F.....	F-1
LAMPIRAN G.....	G-1
LAMPIRAN H.....	H-1
LAMPIRAN I.....	I-1
LAMPIRAN J.....	J-1
LAMPIRAN K.....	K-1
LAMPIRAN L.....	L-1

