

## KATA PENGANTAR

Puji syukur sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat serta penyertaan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat selesai.

Tesis dengan judul "PENGARUH KEPEMIMPINAN WELAS ASIH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 TERHADAP KEMAMPUAN BERADAPTASI, MENYELESAIKAN TUGAS, SERTA KEPERCAYAAN GURU *EARLY CHILDHOOD* SEKOLAH XYZ, JAKARTA UTARA" ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik sehingga dapat memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Penelitian ini tidak akan pernah terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, dengan hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pembuatan Tesis ini, yaitu kepada :

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan serta Ketua Tim Penguji Sidang tesis ini.
- 3) M.B Rini Wahyuningsih, Ph.D selaku Dosen Pembimbing atas waktu, bimbingan, saran, dan kasih sayang kepada penulis.
- 4) Dr. Hananto, S.Pd., M.A., selaku Dosen Penguji yang memberikan masukan kepada penulis.
- 5) Seluruh Dosen yang telah mengajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

- 6) Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan serta Pustakawan yang telah membantu dalam urusan administratif serta sumber informasi tulisan ini.
- 7) Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, para koordinator, serta para guru dan staf sekolah XYZ yang penuh dengan rasa welas asih sehingga terus memberikan kemudahan, dukungan, semangat, dan banyak sekali bantuan selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pelita Harapan serta pada proses pembuatan penelitian ini.
- 8) Papa, Mama, Aldi, Anin, dan Alika yang selalu mendukung perkuliahan serta proses pembuatan Tesis ini.
- 9) Teman-teman seperjuangan Batch 41 dan khususnya jurusan PAUD. Terima kasih Sebrita, Natasha, Mia, Octaviana, Hartaty, Tiara, Intan, Agnes, dan Retti untuk kelas yang selalu menyenangkan di hari Sabtu. *Thank you for the knowledge, sharing sessions, passion in nurturing young minds. It was such an amazing year with you all, and I hope we will have everlasting friendship.*
- 10) Mocha dan Latte yang selalu menjadi penyemangat dalam menulis.
- 11) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan pada Tesis ini, sehingga kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis apresiasi. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik subjek dan objek penelitian serta para pembacanya.

Jakarta, 6 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	5
1.3    Batasan Masalah.....	6
1.4    Rumusan Masalah.....	6
1.5    Tujuan Penelitian.....	6
1.6    Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1    Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2    Manfaat Praktis.....	8
1.7    Sistematika Penelitian.....	8
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
2.1    Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 <i>Welas Asih</i> .....	11
2.1.2    Kemampuan Beradaptasi.....	16
2.1.3    Pandemi Covid-19.....	20
2.1.4    Kemampuan Menyelesaikan Tugas.....	22
2.1.5    Kepercayaan Guru.....	27
2.1.6    Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
2.2    Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

2.3	Kerangka Berfikir.....	33
2.3.1	Kaitan Kepemimpinan Welas Asih Di Tengah Pandemi Covid-19 terhadap Kemampuan Beradaptasi.....	33
2.3.2	Kaitan Kepemimpinan Welas Asih Di Tengah Pandemi Covid-19 terhadap Kemampuan Menyelesaikan Tugas...	34
2.3.3	Kaitan Kepemimpinan Welas Asih Di Tengah Pandemi Covid-19 terhadap Kepercayaan Guru.....	34
2.4	Model Penelitian.....	35
2.5	Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian.....	38
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	39
3.4	Populasi dan Sampling.....	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6	Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1	Variabel Kepemimpinan Welas Asih.....	43
3.6.2	Variabel Kemampuan Beradaptasi.....	44
3.6.3	Variabel Kemampuan Menyelesaikan Tugas.....	45
3.6.4	Variabel Kepercayaan Guru.....	45
3.7	Teknik Analisis Data.....	47
3.8	Hipotesis Statistik.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Profil Responden.....	50
4.1.1	Tingkat yang Diajar.....	50
4.1.2	Lama Mengajar.....	50
4.2	Statistik Deskriptif.....	50
4.2.1	Statistik Deskriptif untuk Variabel Kepemimpinan Welas Asih.....	50
4.2.2	Statistik Deskriptif untuk Variabel Kemampuan Beradaptasi.....	55

4.2.3	Statistik Deskriptif untuk Variabel Kemampuan Menyelesaikan Tugas .....	59
4.2.4	Statistik Deskriptif untuk Variabel Kepercayaan Guru .....	62
4.3	Statistik Inferensial.....	64
4.3.1	Uji Model Pengukuran ( <i>outer model</i> ).....	64
4.3.2	Uji <i>Inner Model</i> .....	68
4.4	Pembahasan .....	72
4.4.1	Kepemimpinan Welas Asih Di Tengah Pandemi Covid-19 Berpengaruh Positif Terhadap Kemampuan Beradaptasi... ..	72
4.4.2	Kepemimpinan Welas Asih Di Tengah Pandemi Covid-19 Berpengaruh Positif Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Tugas .....	73
4.4.3	Kepemimpinan Welas Asih Di Tengah Pandemi Covid-19 Berpengaruh Positif Terhadap Kepercayaan Guru .....	74
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Implikasi Manajerial .....	78
5.3	Saran.....	80
5.3.1	Saran Praktis .....	80
5.3.2	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya... ..	81
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Model Welas Asih Pada Tempat Kerja <i>Roffey Park</i> .....	14
Gambar 2. 2	Model Kemampuan Beradaptasi.....	17
Gambar 3. 1	Proses Penelitian Kuantitatif.....	40
Gambar 4. 1	Presentase Responden Guru Berdasarkan Tingkat.....	50
Gambar 4. 2	Presentase Responden Guru Berdasarkan Lama Bekerja....	51
Gambar 4. 3	Model Uji Koefien Jalur.....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kuadran Penting dan Mendesak.....	24
Tabel 3. 1	Prosedur Penelitian.....	39
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 4. 1	Distribusi Presentase Jawaban Variabel Kepemimpinan Welas Asih.....	52
Tabel 4. 2	Distribusi Presentase Jawaban Variabel Kemampuan Beradaptasi.....	56
Tabel 4. 3	Distribusi Presentase Jawaban Variabel Kemampuan Menyelesaikan Tugas.....	59
Tabel 4. 4	Distribusi Presentase Jawaban Variabel Kepercayaan Guru.	62
Tabel 4. 5	Validitas Konvergen dengan AVE.....	65
Tabel 4. 6	Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loading</i> .....	65
Tabel 4. 7	Validitas Diskriminan.....	66
Tabel 4. 8	Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 4. 9	Uji Kesesuaian Model.....	68
Tabel 4. 10	Hasil Uji Hipotesis.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Intrumen Penelitian.....	A-1
--------------------------	-----

### LAMPIRAN B

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kepemimpinan Welas Asih.....	B-1
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kemampuan Beradaptasi.....	B-1
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kemampuan Menyelesaikan Tugas.....	B-2
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kepercayaan Guru.....	B-2

### LAMPIRAN C

Uji Validitas Konvergen dengan AVE.....	C-1
Uji Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loading</i> .....	C-1
Uji Validitas Diskriminan.....	C-2
Uji Reliabilitas.....	C-3
Uji Kesesuaian Model.....	C-3
Hasil Uji Hipotesis.....	C-3