

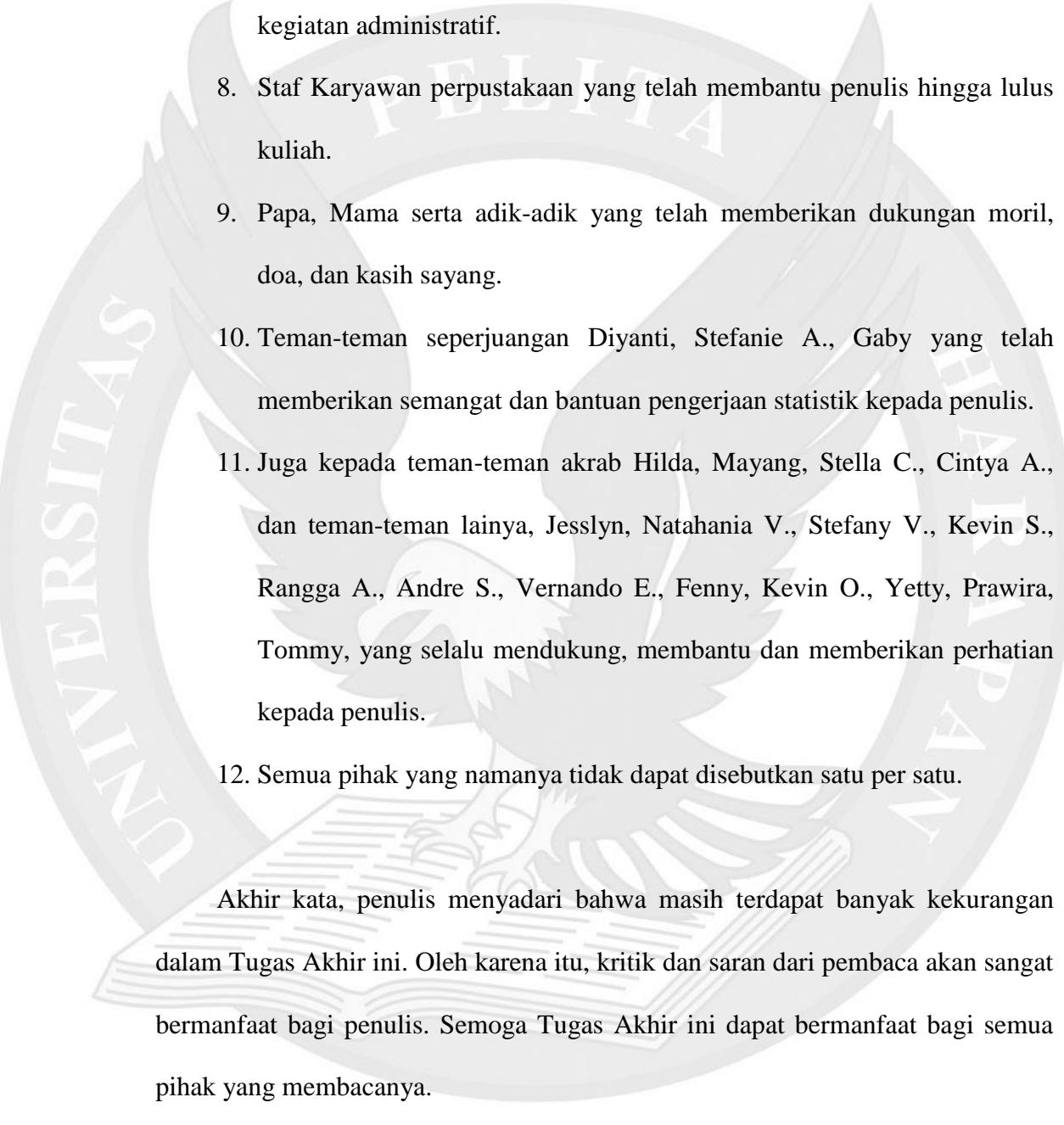
KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN PARENTING SELF EFFICACY DAN PARENTING STRESS PADA IBU DENGAN ANAK TUNARUNGU**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Kartika S. Sitorus, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Ibu Sandra Sutanto, M.Psi., dan Ibu Pradipta Christy P, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Grace Indrawati, M.Psi., dan Ibu Yuliana Anggreany, M.Psi., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dan banyak memberikan masukan.
5. Ibu Riryn Sani, M.Psi., selaku Penasehat Akademik Statistik penulis.

- 
6. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
 7. Staf Karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
 8. Staf Karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
 9. Papa, Mama serta adik-adik yang telah memberikan dukungan moril, doa, dan kasih sayang.
 10. Teman-teman seperjuangan Diyanti, Stefanie A., Gaby yang telah memberikan semangat dan bantuan pengerjaan statistik kepada penulis.
 11. Juga kepada teman-teman akrab Hilda, Mayang, Stella C., Cintya A., dan teman-teman lainnya, Jesslyn, Natahania V., Stefany V., Kevin S., Rangga A., Andre S., Vernando E., Fenny, Kevin O., Yetty, Prawira, Tommy, yang selalu mendukung, membantu dan memberikan perhatian kepada penulis.
 12. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 20 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAKv

KATA PENGANTARvi

DAFTAR ISIviii

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR TABELxii

DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 <i>Parenting</i>	14
2.1.1 Definisi <i>Parenting</i>	14
2.2 <i>Parenting Self Efficacy</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Parenting Self Efficacy</i>	15
2.2.2 Dimensi <i>Parenting Self Efficacy</i>	15
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Self Efficacy</i>	17
2.2.4 Peranan <i>Parenting Self Efficacy</i>	19
2.2.5 Manfaat <i>Parenting Self Efficacy</i>	21
2.3 <i>Parenting Stress</i>	22
2.3.1 Definisi <i>Parenting Stress</i>	22

2.3.2 Dimensi <i>Parenting Stress</i>	23
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Stress</i>	24
2.3.4 Dampak <i>Parenting Stress</i>	27
2.4 Perkembangan Dewasa Muda.....	27
2.4.1 Perkembangan Psikososial.....	27
2.4.2 Perkembangan Kognitif.....	29
2.4.3 Dinamika Ibu Dewasa Muda dengan Anak Tunarungu.....	30
2.5 Anak Tunarungu.....	32
2.5.1 Penyebab Ketunarunguan.....	33
2.5.2 Dampak Ketunarunguan.....	34
2.5.3 Klasifikasi Tunarungu.....	36
2.6 Kerangka Pemikiran.....	38
2.7 Hipotesis.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.3 Definisi Operasional.....	46
3.3.1 <i>Parenting Self Efficacy</i>	46
3.3.2 <i>Parenting Stress</i>	47
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Tahap Persiapan.....	48
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	48
3.4.3 Tahap Pelaporan.....	49
3.5 Pengolahan Data.....	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 <i>Self Efficacy Parenting Task Index (SEPTI) Scale</i>	51
3.6.2 <i>Parenting Stress Index – Short Form (PSI-SF)</i>	52
3.6.3 Nilai Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	53

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis.....	57
4.1.1 Analisis Data Demografis.....	57
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel.....	60
4.1.3 Analisis Korelasi dan Uji Hipotesis.....	63
4.1.4 Uji Korelasi <i>Parenting Self Efficacy</i> dengan Dimensi <i>Parenting Stress</i>	65
4.1.5 Analisis Data Tambahan.....	66
4.1.5.1 Uji Korelasi Variabel dengan Data Demografis.....	66
4.2 Diskusi.....	67

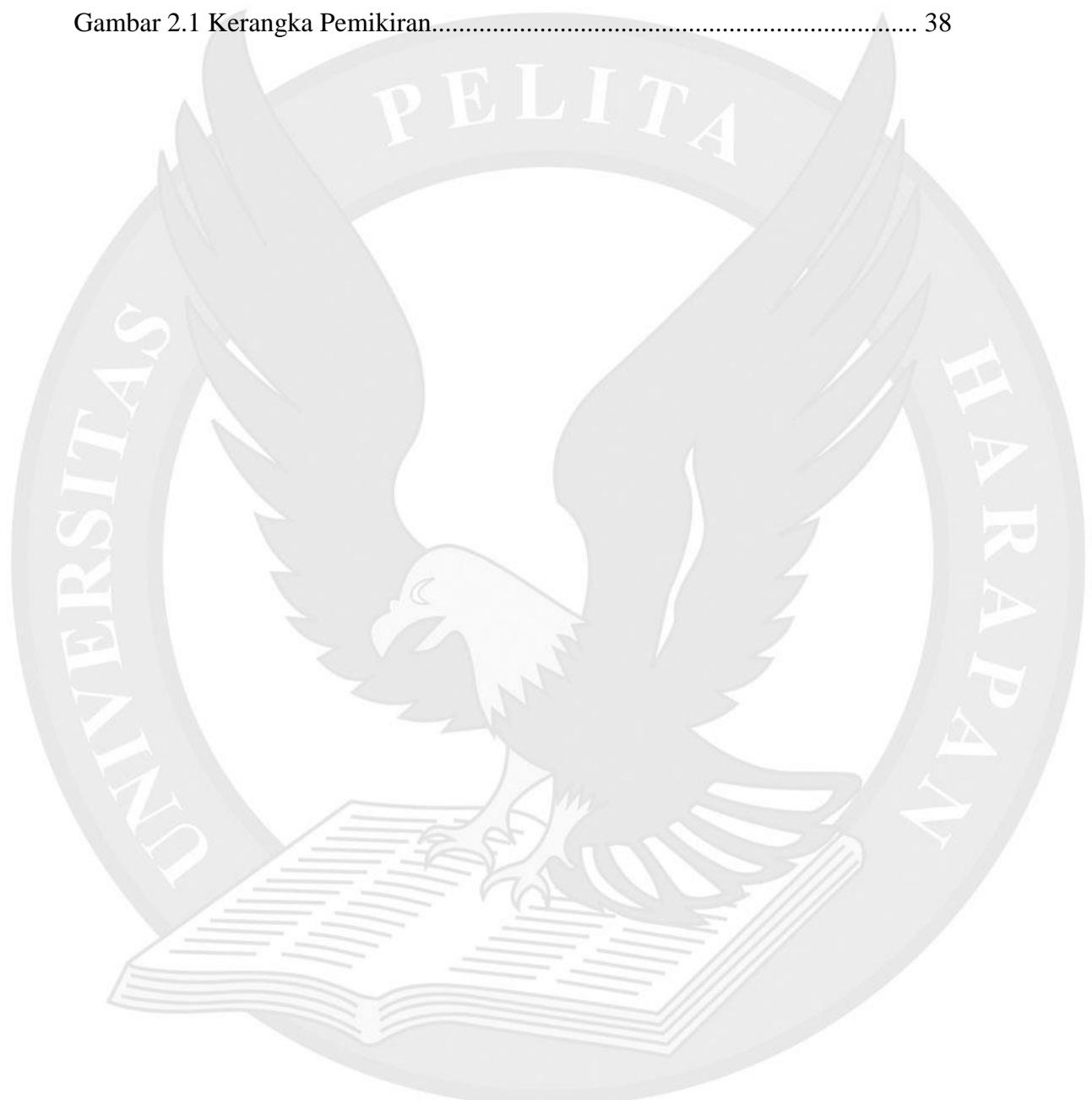
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	82
5.2.1 Saran Teoretis.....	82
5.2.2 Saran Praktis.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... 38



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Kuesioner SEPTI	52
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Kuesioner PSI-SF	53
Tabel 3.3 Tabel Pembuangan Item <i>Parenting Self Efficacy</i>	55
Tabel 3.4 Tabel Pembuangan Item <i>Parenting Stress</i>	55
Tabel 4.1 Karatersitik Partisipan.....	58
Tabel 4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	61
Tabel 4.3 Tabel Statistik Deskriptif Alat Ukur	62
Tabel 4.4 Tabel Deskriptif Dimensi <i>Parenting Self Efficacy</i>	62
Tabel 4.5 Tabel Deskriptif Dimensi <i>Parenting Stress</i>	63
Tabel 4.6 Uji Normalitas Dua Variabel.....	63
Tabel 4.7 Uji Korelasi Dua Variabel.....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	65
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi <i>Parenting Self Efficacy</i> dengan Dimensi <i>Parenting Stress</i>	65
Tabel 4.10 Uji Korelasi berdasarkan Jumlah Anak	66
Tabel 4.11 Perbandingan <i>Mean</i> Berdasarkan Tingkat Penghasilan.....	66
Tabel 4.12 Perbandingan <i>Mean</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan	67

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A – Kuesioner Penelitian	A-1
LAMPIRAN B - Lembar Data Demografis Partisipan	B-1
LAMPIRAN C - Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Parenting Self Efficacy</i>	C-1
LAMPIRAN D - Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Parenting Stress</i>	D-1
LAMPIRAN E – Nilai Minimum dan Maximum Alat Ukur <i>Parenting Self Efficacy</i> dan <i>Parenting Stress</i>	E-1
LAMPIRAN F - Nilai Minimum dan Maximum Dimensi <i>Parenting Self Efficacy</i>	F-1
LAMPIRAN G - Nilai Minimum dan Maximum Dimensi <i>Parenting Stress</i>	G-1
LAMPIRAN H – Uji Korelasi dan Normalitas Antar Variabel.....	H-1
LAMPIRAN I – Hasil Analisis Korelasi Variabel <i>Parenting Self Efficacy</i> dengan Dimensi <i>Parenting Stress</i>	I-1
LAMPIRAN J - Korelasi <i>Parenting Self Efficacy</i> Dengan Jumlah Anak.....	J-1
LAMPIRAN K – Perbandingan <i>Mean</i> Berdasarkan Tingkat Penghasilan	K-1
LAMPIRAN L – Perbandingan <i>Mean</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	L-1