

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. R. (1998). *Parenting stress index-short form* (p. 118). Charlottesville, VA: Pediatric Psychology Press.
- Abidin, R. E., Austin, W. G., & Flens, J. R. (2013). The forensic uses and limitations of the Parenting Stress Index. *Forensic uses of clinical assessment instruments*, 346-379.
- Ahern, L. S. 2004. Psychometric properties of the parenting stress index. *Journal of Clinical Child Psychology*. 29, (9), 615-625.
- Anastasi, A. & Urbina, S. (2007). *Tes psikologi* (Edisi ke 7). Jakarta: Indeks.
- Astriamitha. (2012). Hubungan antara parenting stress dan parenting self-efficacy pada ibu yang memiliki anak dengan tunagrahita taraf ringan dan sedang usia kanak-kanak madya.
- Antawati, D. I., & Murdiyani, H. (2013, August). Dinamika psikologis pembentukan parenting self efficacy pada orangtua penyandang anak tunarungu yang memiliki anak berpendengaran normal. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 4(1), 31-47.
- Anthony, L. G., Anthony, B. J., Glanville, D. N., Naiman, D. Q., Waanders, C., & Shaffer, S. (2005). The relationships between parenting stress, parenting behaviour and preschoolers' social competence and behaviour problems in the classroom. *Infant and Child Development*, 14(2), 133-154.
- Azmi, A. (2014). Tingkat kemampuan motorik kasar anak tunarungu di SLB B karnnamanohara sleman.
- Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. *Self-efficacy beliefs of adolescents*, 5(307-337).
- Barahmand, U., Piri, F., & Khazaee, A. (2015). A Study of the Relationship of Academic Achievement and Impulsivity in Children with Specific Learning Disabilities to Parenting Strain and Sense of Competence in their Mothers. *Jurnal Sains Kesihatan Malaysia (Malaysian Journal of Health Sciences)*, 13(1).
- Brooks, J. (1997). *The process of parenting* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (1997). Self-efficacy and parenting quality: Findings and future applications. *Developmental Review*, 18(1), 47-85.
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2000). Parenting self-efficacy among mothers

- of school-age children: Conceptualization, measurement, and correlates. *Family Relations*, 49(1), 13-24.
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2003). Maternal self-efficacy beliefs, competence in parenting, and toddlers' behavior and developmental status. *Infant Mental Health Journal*, 24(2), 126-148.
- Cooper, C. E., McLanahan, S. S., Meadows, S. O., & Brooks-Gunn, J. (2009). Family structure transitions and maternal parenting stress. *Journal of Marriage and Family*, 71(3), 558-574.
- Crnic, K., & Low, C. (2002). Everyday stresses and parenting. *Handbook of Parenting Volume 5 Practical Issues in Parenting*, 242.
- Dardas, L. A., & Ahmad, M. M. (2013). Psychometric properties of the Parenting Stress Index with parents of children with autistic disorder. *Journal of Intellectual Disability Research*, 1-12. Doi:10.1111/jir.12053.
- Dariyo, A. (2003). Psikologi perkembangan dewasa muda. Jakarta: Grasindo.
- Daulay, N. (2016). Kajian psikologi lintas budaya tentang stres pengasuhan pada ibu. *Tarbiyah*, 23(2).
- Dewi, A., personal communication, November 23, 2017.
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung. *Prosiding KS*, 3(2).
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *EJournal Psikologi*, 4(4), 386-396.
- Feldman, R. E. (2000). *Developmental across the life span*. NJ: Prentice Hall.
- Fitryaningsih, A., (2016). *Relations Weight Born And The Number Of Children In A Family By The Incident Stunting In Toddlers Age 24-59 Months In The Work Area Of Puskesmas Gilingan Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi praktis: Anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. (2006). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut : Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hartoyo, H., Latifah, M., & Mulyani, S. R. (2011). Studi Nilai Anak, Jumlah Anak

- yang diinginkan, dan Keikutsertaan Orang Tua dalam Program KB. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 4(1), 37-45.
- Haskett, M. E., Ahern, L. S., Ward, C. S., & Allaire, J. C. (2006). Factor structure and validity of the parenting stress index-short form. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 35(2), 302-312.
- Hastuti, E. P., Aisah, S., & Santosa, B. (2011). Hubungan peran orangtua dengan kebiasaan mencuci tangan pada anak prasekolah di taman kanak-kanak siwi peni guntur demak. *FIKkeS*, 4(2).
- Herlina. (2013). Hubungan pola asuh keluarga dengan kemandirian perawatan diri anak usia sekolah di Kelurahan Cisalak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok. Tesis. Depok: Universitas Indonesia.
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *JASSI\_anakku Volume 7*, 101, 110.
- Hidayati, F., & Retnowati, S. (2013). Pengaruh pelatihan pengasuhan ibu cerdas terhadap stres pengasuhan pada ibu dari anak autis. *Jurnal Psikoislamika*, 10(1).
- Indriyani, F. (2004). Pengasuhan orangtua terhadap anak tunarungu (Studi Kasus di SLB Nurasih Ciputat).
- Irawati, I. (2012). Hubungan antara parenting self-efficacy dengan psychological well-being ibu dari anak usia kanak-kanak madya dengan gangguan pendengaran.
- Jiun, C. X., Jaafar, W. M. W., & Ghazali, N. M. (2016). The Relationship between Parenting Stress and Perceived Children's Social Problem Behavior among Chinese Working Mothers. *International Journal of Social Science and Humanity*, 6(3), 157.
- Johnston, C., Hessl, D., Blasey, C., Eliez, S., Erba, H., Dyer-Friedman, J., ... & Reiss, A. L. (2003). Factors associated with parenting stress in mothers of children with fragile X syndrome. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 24(4), 267-275.
- Jones, T. L., & Prinz, R. J. (2005). Potential roles of parental self-efficacy in parent and child adjustment: A review. *Clinical psychology review*, 25(3), 341-363.
- Karmini, N. L., & Adiana, P. P. E. (2012). Pengaruh pendapatan, jumlah anggota keluarga, dan pendidikan terhadap pola konsumsi rumah tangga miskin di kecamatan gianyar. *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 1.
- Karraker, K. H., & Coleman, P. K. (2005). The effects of child characteristics on

- parenting. *Parenting: An ecological perspective*, 147-176.
- Kharmina, N. (2011). Hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan orientasi pola asuh anak usia dini. *Tersedia di: http://lib.unnes.ac.id/6585/1/7836.pdf. Diakses, 15.*
- Akasoem, C., *personal communication*, January 11, 2018.
- Lestari, A.P., Nuraini, T. (2013). Tingkat pendidikan orangtua mempengaruhi kemampuan orangtua dalam melatih perawatan diri anak tunanetra. Depok: Universitas Indonesia.
- Li-Tsang, C., Yau, M., & Yuen, H. (2001). Success in parenting children with developmental disabilities: Some characteristics, attitudes and adaptive coping skills. *The British Journal of Developmental Disabilities*, 47 (93): 61-71.
- Mangunsong, Frieda. (2014). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu. Jakarta: LPSP3 UI.
- Martin, C.A. & Colbert, K.K. (1997). *Parenting a life span perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of research design and methodology*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Miranda, D. (2013). Strategi coping dan kelelahan emosional (emotional exhaustion) pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus (study kasus di RSJ daerah atma husada mahakam samarinda kalimantan timur). *eJournal Psikologi FISIP UNMUL.org. E-Journal Psikologi*, 1(2), 133-135.
- Mubin, & Cahyadi, A. (2006). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Quantum Teaching.
- Muslimah, A. I., & Wahdah, N. (2013). Hubungan antara attachment dan self esteem dengan need for achievement pada siswa madrasah aliyah negeri 8 cakung Jakarta Timur. *Soul*, 6(1).
- Nofitasari, F. (2015). Hubungan antara pola asuh orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dengan kemandirian pada anak di sdbl harapan mandiri palembang. *Jurnal fakultas psikologi universitas bina darma palembang 2015*.
- Novitasari, R. (2016). Kecenderungan perilaku disruptif pada anak usia prasekolah ditinjau dari stres pengasuhan ibu. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 61-70.
- Nugrahani, S. (2015). *Hubungan parenting stress dengan kecenderungan perilaku kekerasan terhadap anak*. Universitas Negeri Semarang.

- Pagano , R. R. (2011). Understanding statistics in behavioral sciences. Cengage Learning.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Developmental* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Developmental* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, P. A. (2016). Peran ibu dalam mengasuh anak tunarungu wicara (Studi Kasus Ibu SW di Desa Kranjungan Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember).
- Ramawati, D. (2011). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kemampuan perawatan diri anak tunanetra di Kabupaten Banyumas Jawa Tengah. Tesis. Depok: Universitas Indonesia.
- Ririanti, T. V. (2013). Penggunaan metode audiolingual terhadap keterampilan menyimak pada siswa tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Safaria, T. (2006). Stres ditinjau dari active coping, avoidance coping dan negative coping. *Humanitas (Jurnal Psikologi Indonesia)*, 3(2), 87-93.
- Santrock, J. W. (2002). Edisi Kelima: Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, D. Y., Krisnatuti, D., & Yuliati, L. N. (2015). Stres ibu dalam mengasuh anak pada keluarga dengan anak pertama berusia dibawah dua tahun. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 8(2), 80-87.
- Satria, N. P. (2017). Pengaruh jumlah anak terhadap tingkat kesejahteraan keluarga.
- Siregar, S. (2013). Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Small, R. P. (2010). *A comparison of parental self-efficacy, parenting satisfaction, and other factors between single mothers with and without children with developmental disabilities*. 1(1).
- Smith, T., Oliver, M., & Innocenti, M. (2001). Parenting stress in families of children with disabilities. *American Journal of Orthopsychiatric*, 71 (2): 257-261.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.

Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius.

Supatri, A. (2014, January 16). Pengasuhan orangtua yang memiliki anak retardasi mental. (15-37).

Suwatati, *personal communication*, March 29, 2017.

Teti, D. M., & Gelfand, D. M. (1991). Behavioral competence among mothers of infants in the first year: the mediational role of maternal self-efficacy. *Child development*, 62(5), 918-929.

Vani, G. C., Raharjo, S. T., & Hidayat, E. N. (2015). Pengasuhan (good parenting) bagi anak dengan disabilitas. *Abstrak*.

Weaver, C. M., Shaw, D. S., Dishion, T. J., & Wilson, M. N. (2008). Parenting self-efficacy and problem behavior in children at high risk for early conduct problems: The mediating role of maternal depression. *Infant Behavior and Development*, 31(4), 594-605.

Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2012). Peran Ibu dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Stikes*, 5(1), 82-98.

Winarsih, M. (2016). Pembelajaran bahasa bagi anak tunarungu. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(2).

Witt, K. (2005). *The role of parental irrationality and child autism characteristics on parental stress level*.