

## ABSTRAK

Stella Widjaja (12120120013)

### **EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM *DEMERIT* DAN *MERIT POINTS* DALAM MENGUBAH PERILAKU *MALADAPTIVE* SISWA SEKOLAH DASAR *SAINT JOHN'S SCHOOL MERUYA***

(xiv + 73 halaman: 5 tabel; 4 lampiran)

Pendidikan merupakan salah satu unsur penting untuk memajukan suatu Negara dan salah satu cara untuk menempuh pendidikan adalah melalui sekolah. Warga negara Indonesia diwajibkan untuk menempuh pendidikan dasar. Pada umumnya siswa Sekolah Dasar sedang berada dalam proses pembelajaran, sehingga diperlukan pemberian konsekuensi atas perilaku buruk mereka dan juga imbalan atas perilaku mereka yang baik. Di *Saint John's School Meruya* telah menerapkan program *Demerit* dan *Merit points* sejak September 2016 lalu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas dari program *Demerit* dan *Merit points* dalam mengubah perilaku *maladaptive* siswa Sekolah Dasar *Saint John's School Meruya*.

Penelitian dilakukan dengan cara pemberian kuesioner dan observasi terhadap siswa kelas I dan kelas IV. Data yang didapat menunjukkan bahwa program *Demerit* dan *Merit points* lebih efektif dalam mengubah perilaku *maladaptive* siswa kelas IV daripada kelas I, khususnya dalam hal meningkatkan perilaku *prosocial* siswa. Walaupun data menunjukkan adanya perubahan pada perilaku *maladaptive* pada siswa, namun masih banyak siswa yang menaati aturan sekolah bukan karena kesadaran diri sendiri, namun karena mereka merasa takut akan konsekuensinya.

---

Kata kunci: modifikasi perilaku, efektivitas program sekolah, *middle childhood*, perilaku *maladaptive*

Referensi: 47 (1993-2016)