

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM *DEMERIT* DAN *MERIT POINTS* DALAM MENGUBAH PERILAKU *MALADAPTIVE* SISWA SEKOLAH DASAR *SAINT JOHN’S SCHOOL MERUYA*”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena rahmatNya telah memberikan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Ketua Program Studi dan *Associate Dean* Psikologi.
4. Krishervina Rani Lidiawati M.Psi., selaku Dosen Pembimbing.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan

---

yang telah mengajarkan penulis dan membantu administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan

6. Mr. Jhonzon (Siktus Bonaventura Goo, S. Fil), selaku *supervisor* di *Saint John's School Meruya* yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan magang.
  7. Mr. Ignaz Wator, selaku kepala sekolah *Saint John's School Meruya* yang memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan magang.
  8. Ms. Dara, Ms. Sinta dan Ms. Indah selaku walikelas I *Saint John's School Meruya* yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menjalankan tugas sebagai asisten guru kelas I selama melakukan magang.
  9. Ms. Novel, Ms. Risma dan Mr. Martin selaku walikelas IV *Saint John's School Meruya* yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menjalankan tugas sebagai asisten guru kelas IV selama melakukan magang.
  10. Seluruh guru, staff, dan siswa Sekolah Dasar *Saint John's School Meruya* yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga selama penulis melakukan magang.
  11. Orangtua, kedua kakak dari penulis, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
  12. Wendy, Jacqueline, Angel, Silvy, Delfina, Natalia, Catherine, Laveria, Nindy, dan Gea yang selalu menyemangati dan membantu penulis dari awal perkuliahan hingga laporan tugas akhir ini selesai.
-

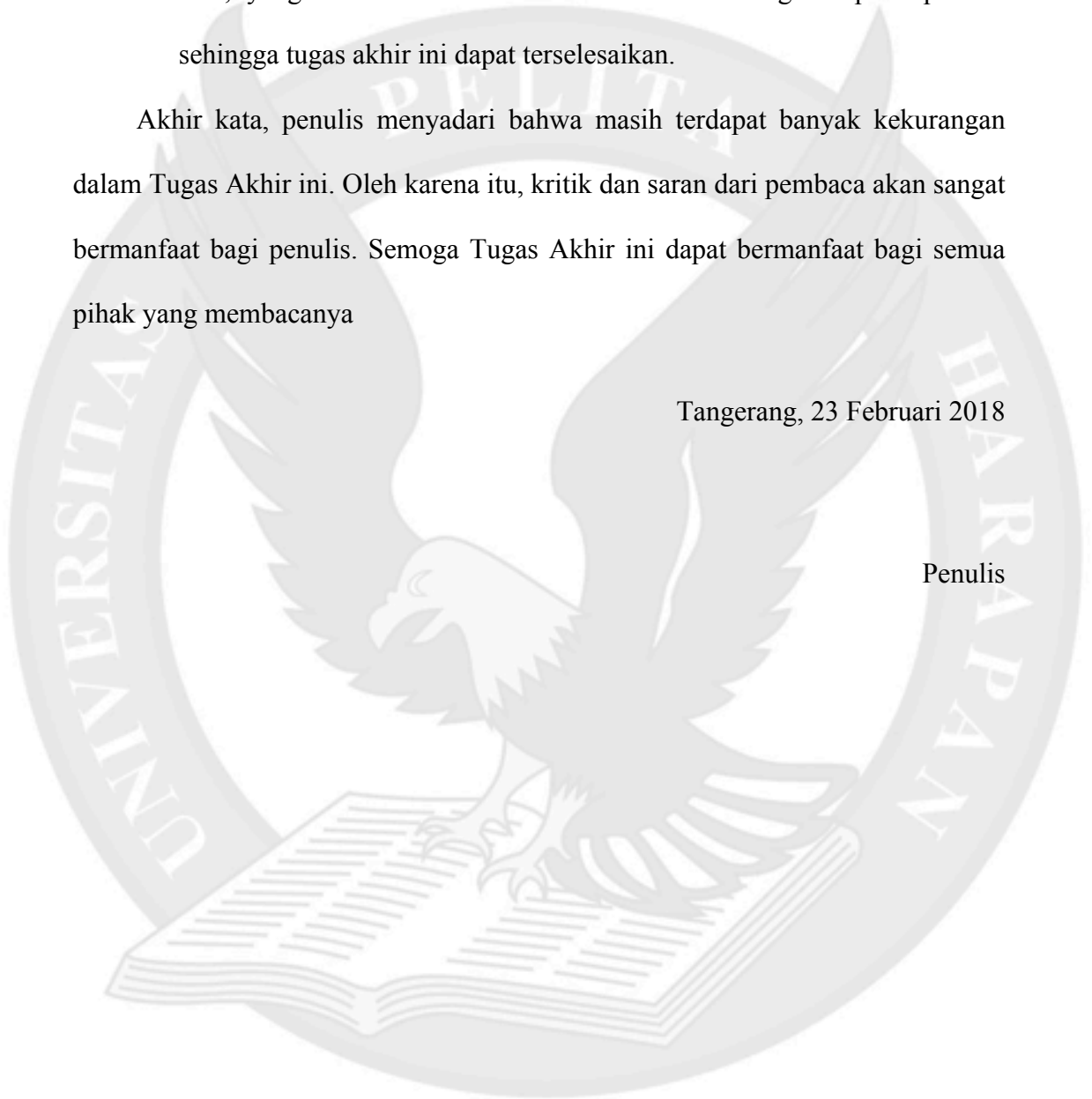
13. Rekan-rekan HMF Psikologi 2015/2016 dan kepanitiaan lainnya yang telah memberikan penulis kesempatan berorganisasi yang berharga selama masa perkuliahan.

14. Pihak-pihak lainnya yang terlibat, namun tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 23 Februari 2018

Penulis



# DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN FOTO</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN HASIL OLAH DATA SPSS</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Magang .....	5
1.3 Manfaat Magang .....	5
1.3.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.3.2 Manfaat Praktis .....	6
1.4 Lokasi dan Waktu Magang .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 <i>Middle Childhood</i> .....	7
2.1.1 Perkembangan Kognitif .....	7
2.1.2 Perkembangan Psikososial .....	10
2.2 Efektivitas .....	12
2.2.1 Definisi Efektivitas .....	12
2.2.2 Efektivitas <i>Token Economy</i> .....	12
2.3 <i>Maladaptive Behavior</i> .....	13
2.3.1 <i>Concentration Problem</i> .....	13
2.3.2 <i>Disruptive Behavior</i> .....	14
2.3.3 <i>Prosocial Behavior</i> .....	15
2.4 <i>Behaviorism</i> .....	18

2.4.1 Definisi <i>Behaviorism</i> .....	18
2.4.2 Belajar Menurut <i>Behaviorism</i> .....	19
2.5 <i>Social Cognitive Theory</i> .....	19
2.6 Modifikasi Perilaku.....	20
2.6.1 <i>Operant Conditioning</i> .....	21
2.6.1.1 <i>Reinforcement</i> .....	22
2.6.1.2 Jadwal Pemberian <i>Reinforcement</i> .....	23
2.6.1.3 <i>Punishment</i> .....	24
2.6.2 <i>Token Economy</i> .....	26
2.7 Program <i>Demerit dan Merit Points</i> .....	27
2.7.1 <i>Demerit Points Saint John's School Meruya</i> .....	28
2.7.2 <i>Merit Points Saint John's School Meruya</i> .....	31
2.8 Pedoman Pemberian Sanksi Pelanggaran.....	32
2.8.1 Konsekuensi Pelanggaran.....	33
2.9 Pemberian Imbalan.....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Deskripsi Sekolah.....	35
3.2 Sejarah Sekolah.....	36
3.3 Struktur Organisasi.....	38
3.4 Uraian Singkat Tugas Pemagang.....	38
3.5 Pelaksanaan Magang.....	39
3.6 Pengambilan Data.....	39
3.6.1 Gambaran Singkat Lokasi Pengambilan Data.....	39
3.6.2 Pengambilan Data Secara Kuantitatif.....	41
3.6.3 Pengambilan Data Secara Kualitatif.....	41

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

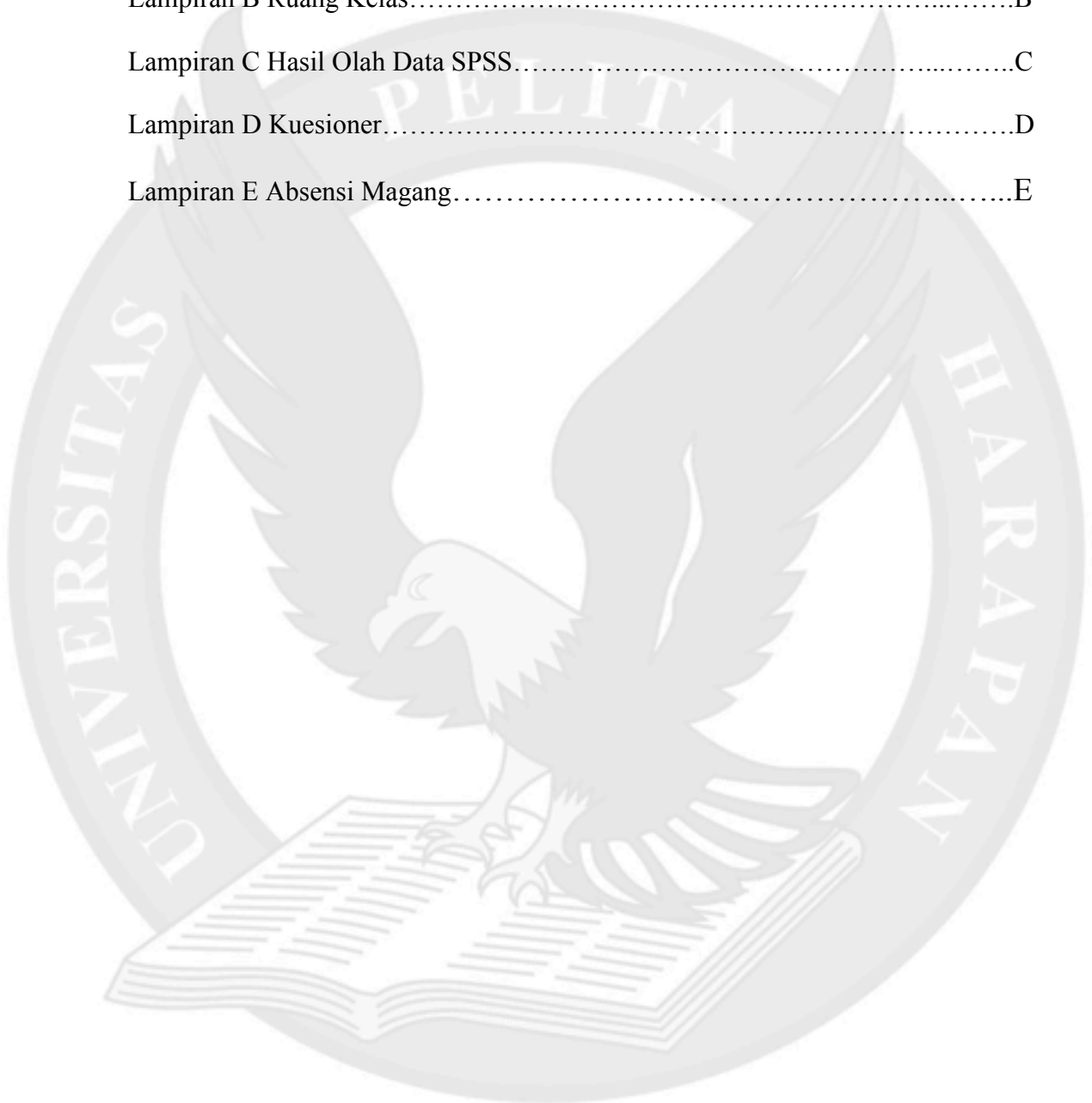
4.1 Uraian Kegiatan Pemagang.....	43
4.1.1 Uraian Kegiatan Utama Pemagang.....	43
4.1.2 Uraian Kegiatan Tambahan Pemagang.....	43
4.2 Lingkup Administrasi dan Lingkup Operasional.....	44
4.2.1 Lingkup Administrasi.....	44
4.2.2 Lingkup Operasional.....	44

4.3 Target dan Harapan Sekolah.....	45
4.4 Analisa Permasalahan.....	46
4.4.1 Masalah yang Dihadapi Pemegang.....	46
4.4.2 Langkah-langkah Mengatasi Kendala.....	47
4.5 Analisa Permasalahan.....	47
4.5.1 Analisa Data Kuantitatif.....	48
4.5.1.1 Kelas I.....	48
4.5.1.2 Kelas IV.....	50
4.5.2 Analisa Data Kualitatif.....	52
4.5.2.1 Observasi Kelas I.....	52
4.5.2.2 Observasi Kelas IV.....	55
4.6 Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Teoritis.....	63
5.2.2 Saran Praktis.....	64
5.2.2.1 Saran untuk Sekolah.....	64
5.2.2.2 Saran untuk Pihak Guru.....	65
5.2.2.3 Saran untuk Konselor Sekolah.....	66
5.2.2.4 Saran untuk Pemegang Selanjutnya.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN FOTO</b>	
<b>LAMPIRAN HASIL OLAH DATA SPSS</b>	
<b>LAMPIRAN KUESIONER</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN FOTO

halaman

Lampiran A <i>Anecdotal Record</i> .....	A
Lampiran B Ruang Kelas.....	B
Lampiran C Hasil Olah Data SPSS.....	C
Lampiran D Kuesioner.....	D
Lampiran E Absensi Magang.....	E



## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Tabel <i>Demerit Points Saint John's School Meruya</i> .....	28
Tabel 2.2 Tabel <i>Merit Points Saint John's School Meruya</i> .....	32
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Jam Pelajaran Per Minggu.....	36
Tabel 4.1 Tabel Hasil uji Beda Perilaku <i>Maladaptive</i> siswa kelas I.....	48
Tabel 4.2 Tabel Hasil uji Beda Perilaku <i>Maladaptive</i> siswa kelas IV.....	50

