

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“GAMBARAN METODE BELAJAR OPERANT CONDITIONING PADA ANAK DISABILITAS GANDA DI KELAS PRA VOKASIONAL YAYASAN SAYAP IBU BINTARO”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Kartika S. Sitorus, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Ibu Pradipta C. Pratiwi, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberi arahan dan dukungan kepada penulis dalam menghadapi rintangan selama proses pembuatan Laporan Magang.
4. Bapak Agus Haryanto, S.Pd., selaku supervisor magang di Yayasan Sayap Ibu Bintaro yang telah memberikan dukungan selama proses magang berlangsung.

5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberi pengajaran selama penulis belajar di Universitas Pelita Harapan.
6. Ibu Tuti selaku manager di Yayasan Sayap Ibu Bintaro yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menjalani proses magang di Yayasan Sayap Ibu Bintaro.
7. Para pengajar Yayasan Sayap Ibu Bintaro, Ibu Nuri, Pak Anto, Kak Sulis, Sandy, Arif, dan Ali yang telah memberikan bantuan baik melalui masukan, kritik dan saran bagi pemegang selama menjadi asisten pengajar di Yayasan Sayap Ibu Bintaro.
8. Terima kasih kepada orang tua yang sangat saya cintai atas dukungan moril, materil, dan doa yang diberikan selama ini.
9. Saudara tercinta, Devina Wangasal dan Eron Angga atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai akhir dan yang selalu ada di saat pemegang membutuhkan dukungan, khususnya Triyana Gunawan, Intan Al Aini, Angela Wijaya, Fany Fathona, Canti Tachril, Syeifira Marsha.
11. Sahabat saya tercinta dari luar fakultas Psikologi yang telah memberi semangat, doa dan dukungan, khususnya Elvira Lianto, Angeline Yunita, Aldo Sentosa, Vivi Olivia, Delvina Tandiar, Kezia Soedjono, Jennifer Joe, Paula Rusti dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

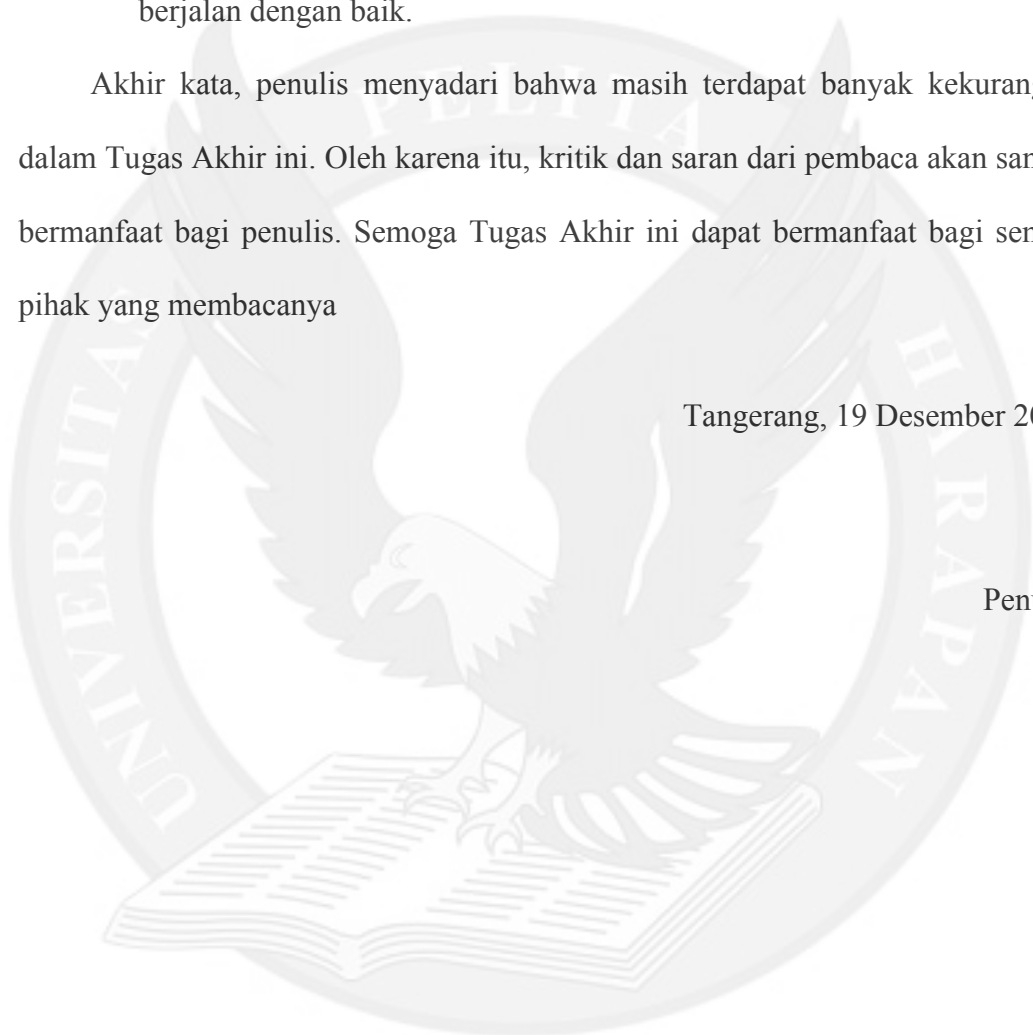
12. Terima kasih juga kepada anak-anak kaki empat saya tercinta yang selalu menemani dalam suka maupun duka Chelsea, Belle, Aquila, Elsa, Fredo, dan Nio.

13. Pendukung setia, Geo Fandy Hosea yang selalu memberikan dukungan, doa, dan menemani hari-hari penulis sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 19 Desember 2017

Penulis





DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Magang	8
1.3 Ruang Lingkup dan Batasan	8
1.4 Lokasi dan Waktu Magang	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
2.1 Pendidikan Khusus	10
2.1.1 Definisi Pendidikan Khusus	10
2.1.2 Gambaran Pendidikan Khusus	11
2.2 Program Pendidikan Individu	11
2.3 Metode Belajar Pengondisian Operan	12
2.4 Guru Pendidikan Khusus	16
2.5 Anak Disabilitas	17
2.6 Anak Disabilitas Ganda	23
2.7 Kelas Pra Vokasional	23

BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN DAN PELAKSANAAN	
MAGANG	26
3.1 Sejarah Yayasan Sayap Ibu Bintaro	26
3.2 Deskripsi Yayasan Sayap Ibu Bintaro	27
3.2.1 Visi dan Misi	27
3.2.2 Struktur Organisasi Yayasan Sayap Ibu Bintaro.....	28
3.2.3 Program Pelayanan Yayasan Sayap Ibu.....	29
3.3 Posisi Jabatan Pemegang dan Uraian Singkat Tugas	
Pemegang	30
3.4 Waktu Pelaksanaan Magang	31
3.5 Rencana Pengambilan Data	31
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Uraian Kegiatan Magang	33
4.2 Lingkup Operasional	34
4.3 Target dan Harapan Perusahaan	35
4.4 Permasalahan.....	36
4.5 Hasil Pengamatan Terhadap Subjek	37
4.5.1 Subjek J	37
4.5.1.1 Identitas Subjek	37
4.5.1.2 Hasil Observasi	37
4.5.1.3 Metode Pembelajaran	39
4.5.2 Subjek N	41
4.5.2.1 Identitas Subjek	41
4.5.2.2 Hasil Observasi	41
4.5.2.3 Metode Pembelajaran	42
4.5.3 Subjek A	43
4.5.3.1 Identitas Subjek	43
4.5.3.2 Hasil Observasi.....	44
4.5.3.3 Metode Pembelajaran	44
4.5.4 Hasil Wawancara Guru	46
4.5.5 Diskusi	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran.....	58
	5.2.1 Saran Bagi Perusahaan.....	58
	5.2.2 Saran Bagi Pemegang.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	60



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Yayasan Sayap Ibu Bintaro	28
--	----



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 4.1 Metode Belajar <i>Operant Conditioning</i> di kelas pra vokasional.....	48
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A. Absensi Magang.....	A-1
Lampiran B. Foto Yayasan Sayap Ibu Bintaro.....	B-1



