

DAFTAR PUSTAKA

- Bataineh, M., Z. (2014). A Review of Factors Associated with Student's Lateness Behavior and Dealing Strategies. *Journal of Education and Practice*, 5(2).
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling* (8th Ed.): USA: Belmont, CA.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Evianingsih, S. S. (2015). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan Pesan Berantai. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1 (2), 12-17.
- Famous, D. K. (2011). Lateness : A Major Problem Confronting School Administrators in Delta State, Nigeria. *Academic Journal*, 6(7), 166-169.
- Fiana, F. J., Daharnis, D., & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33.
- Fitri, L., & Christiana, E. (2013). Penerapan Layanan Informasi Tentang Etika dan Disiplin di Sekolah untuk Mengurangi Pelanggaran Tata Tertib pada Siswa SMP. *Jurnal BK UNESA*, 1(1).
- Hall, W., & Keynes, M. (2005). *Action Research A Guide for Associate Lecturers*. UK: The Open University.
- Larsen, R. J., & Buss, D. M. (2010). *Personality Psychology : Domains Of Knowledge About Human Nature* (4th Ed). New York: McGraw-Hill.
- Lesmana, J. M. (2005). *Dasar-dasar Konseling*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Listiara, A., & Alsa, A., (2011). Esensi Bersekolah Bagi Siswa Berisiko di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Psikologi*, 38(2), 164-175.
- Mappiare, A. (2004). *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Martin, G., & Pear, J., (2007). *Behavior Modification What It Is and How To Do It* (8th Ed). USA: Pearson Education.

- Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior Modification: Principles and Procedures* (3rd Ed). USA: Thomson Learning.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan masyarakat ilmu dan seni* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human development* (10th Ed). New York: McGraw-Hill.
- Prayitno, H., & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Priani, S. D., & Setiawati, D. (2013). Pengaruh Konseling Individu Melalui Pendekatan Realita untuk Mengurangi Kebiasaan Datang Terlambat Siswa di SMP Negeri 1 Sumberejo. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 408-415.
- Putra, A. R. B. (2015). Peran Guru Bimbingan Konseling Mengatasi Kenakalan Remaja di Sekolah. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 10(1), 32-39.
- Rositha (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(2), 46-51.
- Ryan, R. M., Williams., G. C., Patrick, H., Deci., E. L. (2009). Self Determination Theory and Physical Activity : The Dynamics Of Motivation In Development And Wellness. *Hellenic Journal of Psychology*, 6, 107-124.
- Santrock, J. W. (2008). *Life Span Development* (11th Ed). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th Ed). New York: McGraw-Hill.
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, 4(3), 117-131.