

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“GAMBARAN *SELF-ESTEEM* SISWA YANG BERPRESTASI AKADEMIK RENDAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS X”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan penulis penyertaan, kekuatan dan hikmat dalam proses penulisan tugas akhir ini hingga selesai.
2. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Kartika S. Sitorus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi dan *Associate Dean* Yonathan Aditya, Ph.D.
4. Sri. Lanawati. S. Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang selalu menyediakan waktu dan tenaga, dorongan dan semangat serta doa kepada penulis.

5. Wiwit P.D., M. Psi. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan waktu, tenaga dan dorongan serta semangat kepada penulis dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
6. Ibu Nurtaty Sinaga dan Ibu Diniarti selaku dosen penguji sekaligus telah membantu memberikan kritikan dan saran bagi penulis dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
7. Kepada seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi.
8. Kepada kepala sekolah, seluruh guru dan konselor dari Sekolah Lentera Harapan Curug yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian dan telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Kepada ketiga subjek A, B, dan C yang telah memberikan waktu dan telah bersedia dalam mengikuti proses wawancara yang dilakukan. Tanpa partisipasi dari kalian tugas ini tidak akan berjalan dengan baik.
10. Kepada Papa, Mama, Valdo, Eca, dan Gian, serta Nenek dan seluruh keluarga besar Lawalata yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang serta doa kepada penulis.
11. Kepada sahabat terkasih Diyanti, Yetty, Heidy, Ester, dan Nopri yang selalau ada ketika proses penulisan ini, dan telah membantu memberikan penghiburan, masukan serta solusi, semangat dan doa kepada penulis.
12. Kepada teman special Malvin. D Oilira yang selalu ada dan menemani serta memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.

13. Kepada seluruh keluarga besar kamar 403, 613, 612, dan 114 yang selalu ada dalam memberikan semangat sukactia, serta selalu membantu dalam doa kepada penulis.
14. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2014 yang selalu ada dalam memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
15. Kepada seluruh mente asrama Brigita, Novatri, Tanya, Graydi, Yesaya, Joko, Daniel, Thompson, dan Kikis yang selama ini telah berbagi kasih dan sayang, serta selalu memberikan semangat dan penghiburan kepada penulis.
16. Kepada seluruh teman-teman Basic Leader, Pak Ihan, Ibu Rima, dan Ibu Rose yang selama ini telah membagikan kasih Tuhan kepada saya, memberikan kekuatan dan doa selama proses penulisan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 23 Februari 2018

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	A-1
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.1 Manfaat Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 <i>Self-Esteem</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	13
2.1.2 Dimensi <i>Self-Esteem</i>	13
2.1.3 Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	14
2.1.5 Cara Meningkatkan <i>Self-Esteem</i>	14
2.2 Prestasi Akademik	15
2.2.1 Definisi Prestasi Akademik	15
2.2.2 Karakteristik Prestasi Akademik Rendah	20
2.3 Remaja	21
2.3.1 Definisi Remaja	21

2.3.2 Karakteristik Perkembangan dan Pertumbuhan Remaja	22
2.4 Kerangka Berpikir	20

BAB III METODOLOGI

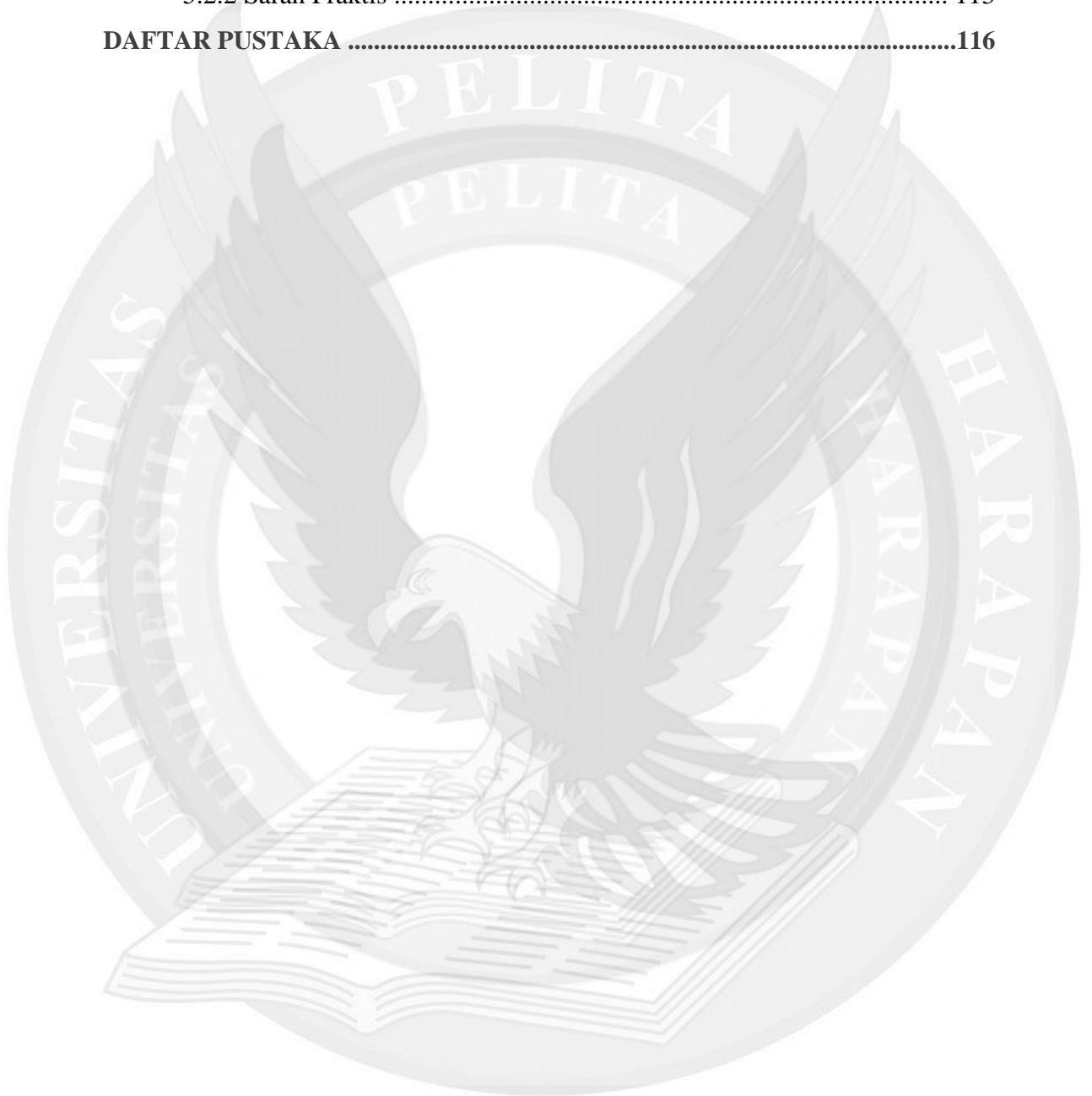
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Instrumen Penelitian	27
3.4 Sumber Data	28
3.5 Prosedur Pengumpulan dan Pencatat	31
3.5.2 Pengumpulan Data	31
3.5.2 Pencatatan Data	31
3.6 Teknik Analisa Data	33
3.7 Rencana Pengujian Keabsahan Data	34

BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI

4.1 Analisis Subjek A	40
4.1.1 Keterangan Wawancara Subjek A	40
4.1.2 Hasil Observasi Subjek A	42
4.1.3 Latar Belakang Subjek A	43
4.1.4 Analisa Prestasi Akademik Subjek A	44
4.1.5 Gambaran <i>Self-Esteem</i> Subjek A	50
4.2 Analisis Subjek B	58
4.2.1 Keterangan Wawancara Subjek B	58
4.2.2 Hasil Observasi Subjek B	59
4.2.3 Latar Belakang Subjek B	62
4.2.4 Analisa Prestasi Akademik Subjek B	64
4.2.5 Gambaran <i>Self-Esteem</i> Subjek B	68
4.4 Analisis Subjek C	77
4.2.1 Keterangan Wawancara Subjek C	77
4.2.2 Hasil Observasi Subjek C	77
4.2.3 Latar Belakang Subjek C	79
4.2.4 Analisa Prestasi Akademik Subjek C	81
4.2.5 Gambaran <i>Self-Esteem</i> Subjek C	84
4.5 Diskusi	103

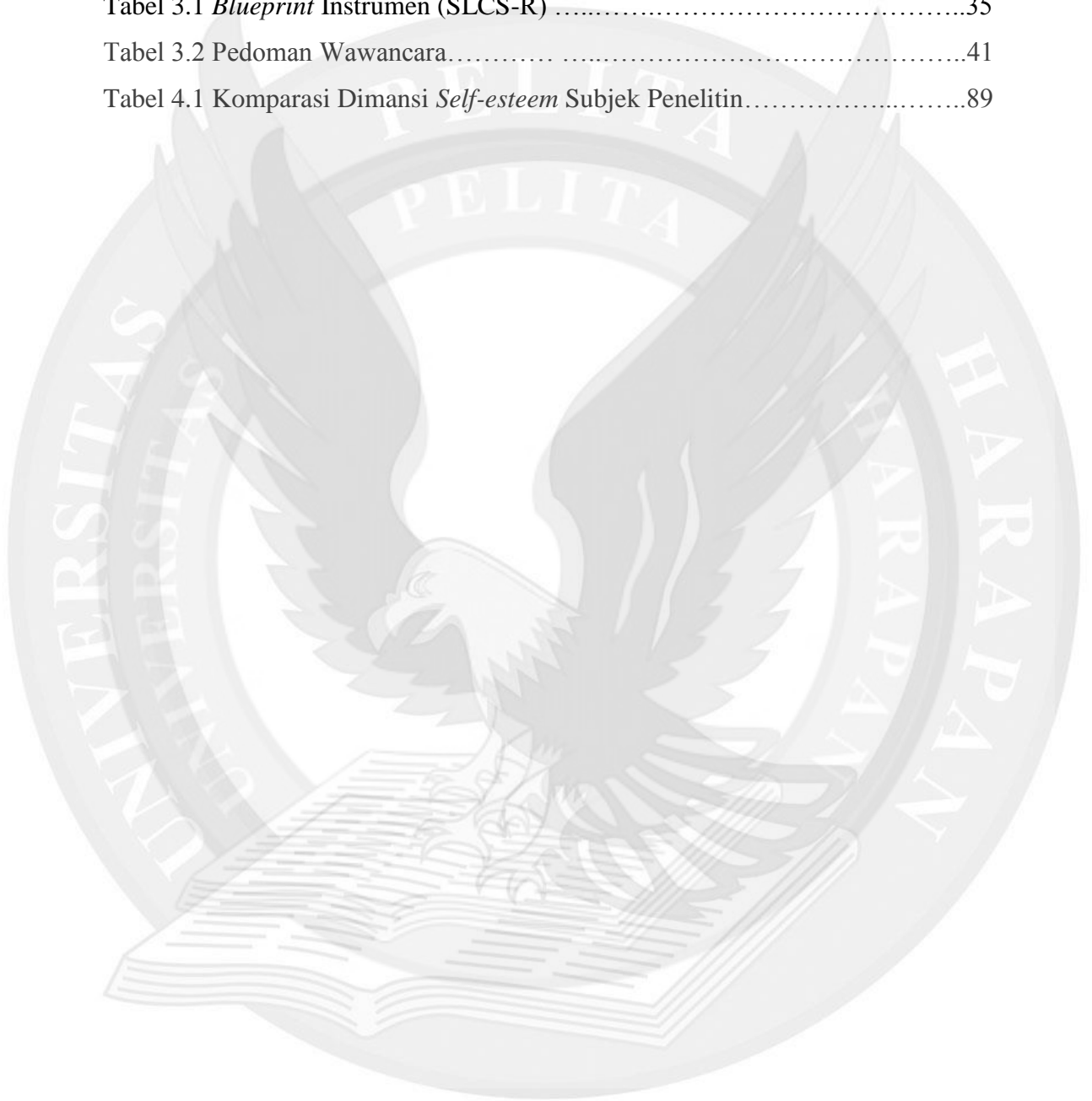
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran.....	112
5.2.1 Saran Teoritis	112
5.2.2 Saran Praktis	113
DAFTAR PUSTAKA	116



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen (SLCS-R)	35
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 4.1 Komparasi Dimansi <i>Self-esteem</i> Subjek Peneliti.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A. Abstrak.....	A
Lampiran B. Pedoman Wawancara	B
Lampiran C. Informed Consent.....	C
Lampiran D. Kuesioner.....	D
Lampiran E. Tabel Verbatim Wawancara.....	E
Lampiran F. Nilai Raport Subjek	F

