

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN AGRESIVITAS PADA NARAPIDANA REMAJA LAKI-LAKI DI LPKA BANDUNG**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas
2. Kartika Sitorus, M.Psi., selaku Ketua Program Studi
3. Dr. Sri Lanawati, M.Si. dan Sandra H. Sutanto, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Semua dosen yang telah mengajar peneliti selama berkuliahan di Universitas Pelita Harapan

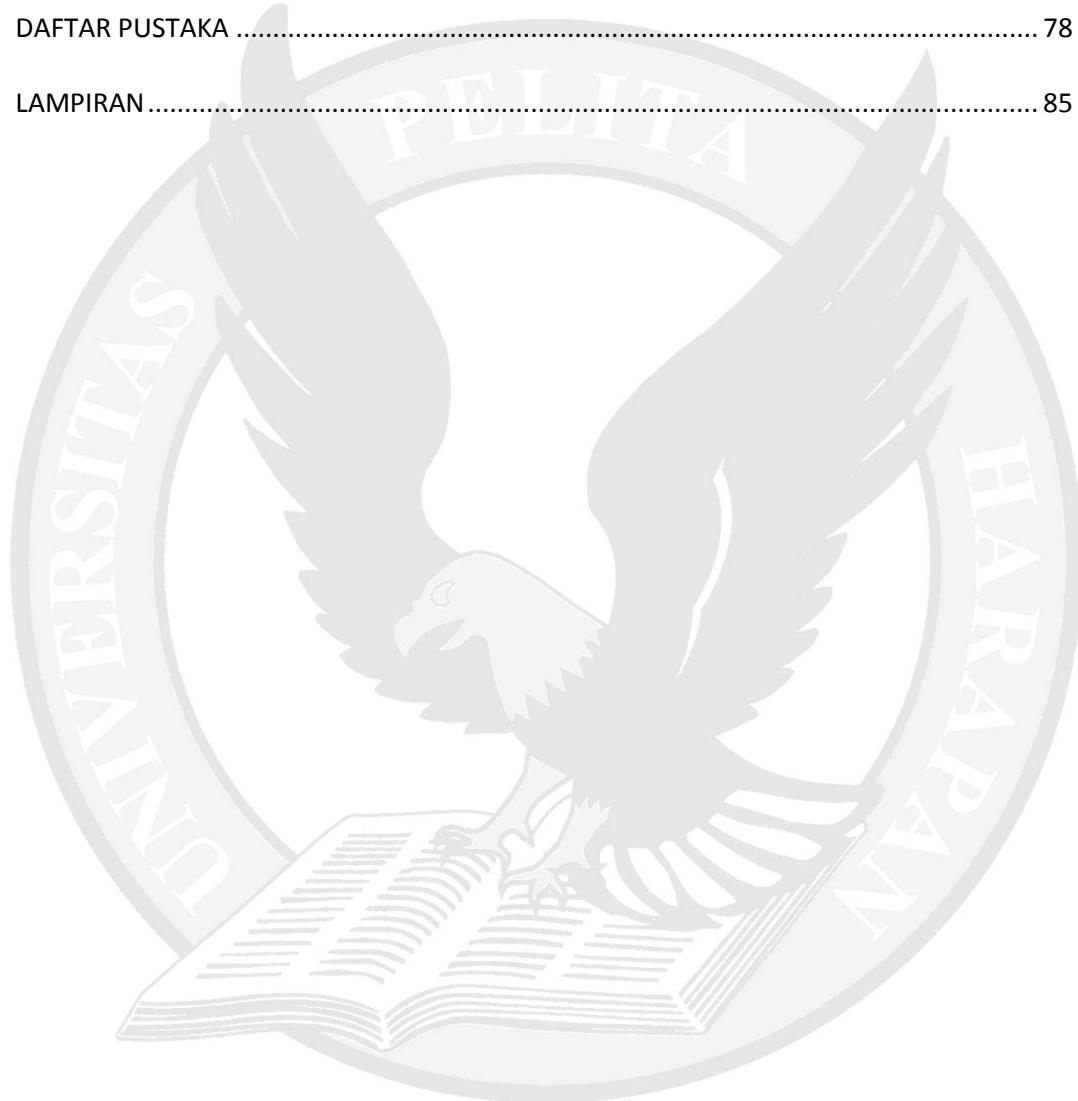
5. Mama, Papa, Kak Dini, Mikail dan doa yang selalu keluarga peneliti panjatkan untuk keberhasilan peneliti adalah faktor terbesar yang membuat peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini. Keluarga yang telah mendukung peneliti dari aspek apapun terutama dalam aspek emosional secara tulus sehingga peneliti menjadi fokus dan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini. Bukan hanya itu, keluarga selalu ada disamping peneliti, sabar dan dapat membuat peneliti terhibur kembali dalam situasi apapun. Perhatian yang sangat amat berarti yang diberikan tidak dapat peneliti ungkapkan melalui kata-kata.
6. Fiqri Azhari, yang selalu membantu dalam penulisan penelitian ini, perhatian, menemani, menjaga, mendukung, sabar dan selalu mengerti peneliti hingga penulisan akhirnya dapat terselesaikan. Selain keluarga peneliti bersyukur memiliki fiqri disamping peneliti.
7. Azmi, Adela, Enzy, Alex, Louis, yang mewarnai perkuliahan peneliti dengan tawa dan pengalaman yang sangat berarti dan tidak terlupakan. Sahabat peneliti yang menemani peneliti dalam duka maupun suka. Mereka memberikan masukan, nasehat, teguran yang berarti bagi peneliti selama masa perkuliahan.
8. Raldo, Devina Amalia, Channisa, Alyssa, Nopri, Reiner, Bimboki, Shaquilla, Devina Euginia, selaku sahabat perjuangan dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Psikologi. Mereka memberikan pengalaman perkuliahan peneliti berwarna dengan berbagi pelajaran, saling mendukung, sahabat berbagai cerita setiap hari, bukan hanya

## DAFTAR ISI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN AGRESIVITAS PADA NARAPIDANA REMAJA LAKI-LAKI DI LPKA BANDUNG .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	1
BAB I PENDAHULUAN .....	2
1.1 LATAR BELAKANG .....	2
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	13
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	13
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
2.1 AGRESIVITAS.....	15
2.1.1 Pengertian Agresivitas .....	15
2.1.2 Dimensi agresivitas .....	16
2.1.3 Tipe Agresivitas .....	17
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas .....	19
2.2 KECERDASAN EMOSIONAL .....	22
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2.2.2 Dimensi Kecerdasan Emosional .....	23

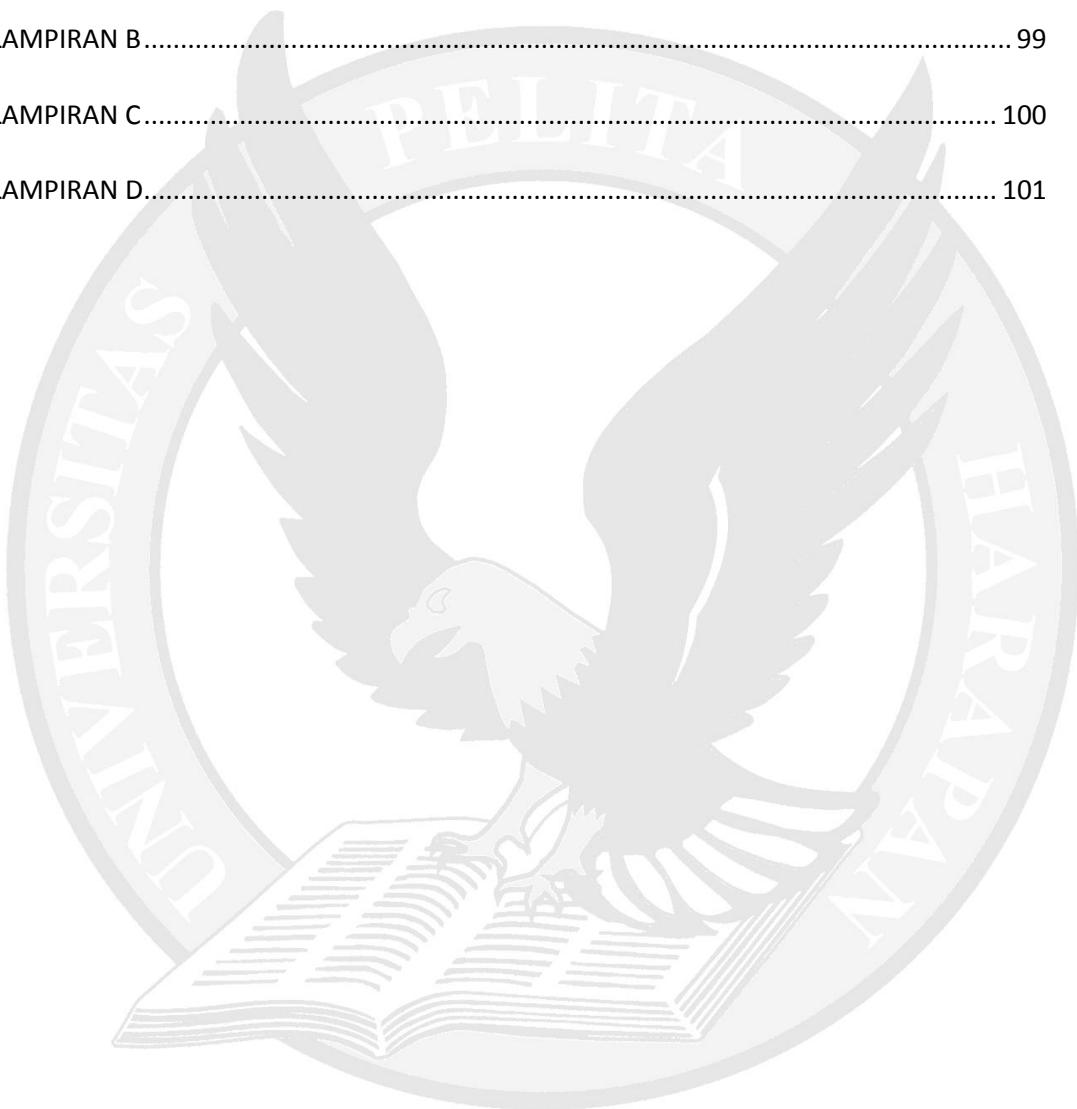
2.2.3 Faktor-Faktor yang dapat Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	26
2.3 REMAJA.....	27
2.3.1 Perkembangan Masa Remaja.....	28
2.4 LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK.....	31
2.4.1 Perkembangan Masa Remaja.....	32
2.5 KERANGKA BERFIKIR.....	35
2.6 HIPOTESIS PENELITIAN.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	39
3.1 DESAIN PENELITIAN .....	39
3.2 POPULASI DAN SAMPEL.....	40
3.3 DEFINISI OPERASIONAL.....	41
3.4 PROSEDUR PENELITIAN .....	42
3.4.1 Tahap Persiapan .....	42
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	43
3.4.3 Tahap Pelaporan.....	44
3.5 PENGOLAHAN DATA.....	44
3.6 INSTRUMEN PENELITIAN.....	46
3.6.1 Agresivitas .....	46
3.6.2 Kecerdasan emosional.....	47
3.7 UJI COBA ALAT UKUR.....	49
3.7.1 Validitas Alat Ukur .....	50
3.7.2 Realibilitas Alat Ukur .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
4.1 HASIL ANALISIS .....	55
4.1.1 Penjelasan Sampel.....	55
4.1.2 Analisis Data Demografi.....	55
4.1.3 Uji Normalitas Variabel .....	57
4.1.4 Analisis Deskriptif Variabel.....	58
4.1.5 Analisis Uji Korelasi.....	59
4.1.6 Analisis Tambahan.....	61
4.2 DISKUSI .....	62
4.2.1 Diskusi Analisis Utama.....	62

4.2.2 Diskusi Analisis Tambahan .....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	74
5.1    KESIMPULAN .....	74
5.2    SARAN.....	75
5.1.1 Saran Teoritis .....	75
5.2.2 Saran Praktis .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	85



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN .....	85
LAMPIRAN A.....	85
LAMPIRAN B.....	99
LAMPIRAN C.....	100
LAMPIRAN D.....	101



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Data Sistem Database Pemasyarakatan (SDP) .....	4
Tabel 3.1 Blue Print Agresivitas .....	46
Tabel 3.2 Skoring Jawaban Kuesioner Agresivitas .....	47
Tabel 3.3 Blue Print Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 3.4 Skoring Inventori Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 3.5 Blue Print Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 3.6 Blue Print Try Out Kuesioner Agresivitas .....	51
Tabel 3.7 Blue Print Kuesioner Agresivitas Setelah Try Out .....	51
Tabel 3.8 Blue Print Try Out Inventori Kecerdasan Emosional .....	52
Tabel 3.9 Blue Print Inventori Kecerdasan Emosional Setelah Try Out .....	53
Tabel 4.1 Data Demografis Responden Penelitian .....	56
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Variabel Agresivitas .....	58
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional.....	59
Tabel 4.4 Hipotesis Penelitian.....	60
Tabel 4.5 Korelasi Dimensi Kecerdasan Emosional dengan Variabel Agresivitas .....	61
Tabel 4.6 Korelasi Dimensi Agresivitas dengan Kecerdasan Emosional .....	62