

ABSTRAK

Ayrrenne Emma Bolang (02121170007)

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DI KOTA MANADO

(xv + 84 halaman; 1 gambar; 47 tabel; 13 lampiran)

Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang hanya terbatas pada tugas dan aktivitas yang berkaitan dengan pembelajaran. Prokrastinasi akademik sering terjadi di kalangan mahasiswa karena berbagai macam alasan. Efikasi diri adalah suatu keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengatur dan melakukan tindakan untuk mencapai hasil tertentu. Kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengesampingkan atau mengubah reaksi batin, baik menghentikan perilaku yang tidak diinginkan maupun menahan diri untuk tidak bertindak demikian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa di Manado. Penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel dengan teknik aksidental *sampling* melalui penyebaran kuesioner dengan *google form* kepada 125 mahasiswa aktif yang berkuliah di Manado. Penelitian kuantitatif ini dianalisis menggunakan teknis analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda untuk menguji uji ketiga hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima dengan hasil pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik sebesar 13.2% ($p=0.000$). Hasil uji hipotesis kedua dapat diterima dengan hasil pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik sebesar 6.4% ($p=0.004$). Untuk hasil uji hipotesis ketiga diterima namun secara parsial hanya variabel efikasi diri yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik. Dengan hasil pengaruh variabel efikasi diri memiliki pengaruh signifikan yang simultan terhadap prokrastinasi akademik sebesar 13.2% ($p=0.000$). Ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Manado. Mahasiswa diharapkan untuk mengembangkan efikasi diri dan kontrol diri dengan baik untuk menghindari prokrastinasi akademik.

Refensi: 20 (2003-2020)

ABSTRACT

Ayrrenne Emma Bolang (02121170007)

THE EFFECT OF SELF EFFICACY AND SELF-CONTROL ON STUDENT ACADEMIC PROCRASTINATION IN THE CITY OF MANADO
(xv + 84 pages; 1 image; 47 tables; 13 attachments)

Academic procrastination is a delay that is only limited to tasks and activities related to learning. Academic procrastination is common among students for a variety of reasons. Self-efficacy is an individual's belief in his ability to organize and take action to achieve certain results. Self-control is the individual's ability to override or change inner reactions, either stopping unwanted behavior or refraining from acting in this way. This study aims to determine the effect of self-efficacy and self-control on student academic procrastination in Manado. This study used a sampling method with accidental sampling technique through distributing questionnaires with google form to 125 active students studying in Manado. This quantitative research was analyzed using simple linear regression analysis techniques and multiple linear regression analysis to test the three hypotheses. The results of this study indicate that the first hypothesis is accepted with the effect of self-efficacy on academic procrastination of 13.2% ($p = 0.000$). The results of the second hypothesis test can be accepted with the results of the effect of self-control on academic procrastination of 6.4% ($p = 0.004$). The third hypothesis test results are accepted, but partially only the self-efficacy variable has an effect on academic procrastination. With the results of the influence of the self-efficacy variable has a simultaneous significant effect on academic procrastination of 13.2% ($p = 0.000$). There are other factors that influence academic procrastination of students in Manado. Students are expected to develop self-efficacy and self-control properly to avoid academic procrastination.

References: 20 (2003-2020)