

KATA PENGANTAR

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa di Surabaya yang sedang menempuh jenjang perguruan tinggi. Maksud dan tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Studi Strata Satu pada Program Studi Psikologi di Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya.

Selama penyusunan tugas akhir yang telah dibuat, penulis mendapatkan banyak pengalaman yang sangat berharga dalam menerapkan dan membandingkan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh dengan kenyataan yang ada di lingkungan sekitar. Penulis juga mendapatkan bantuan dan bimbingan dari pihak universitas maupun dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendoakan, mendukung, membantu dan memotivasi selama proses pengerjaan tugas akhir ini sebab penulis menyadari bahwa proses ini tidak akan mampu dilalui tanpa adanya doa, dukungan, bantuan dari pihak-pihak di bawah ini:

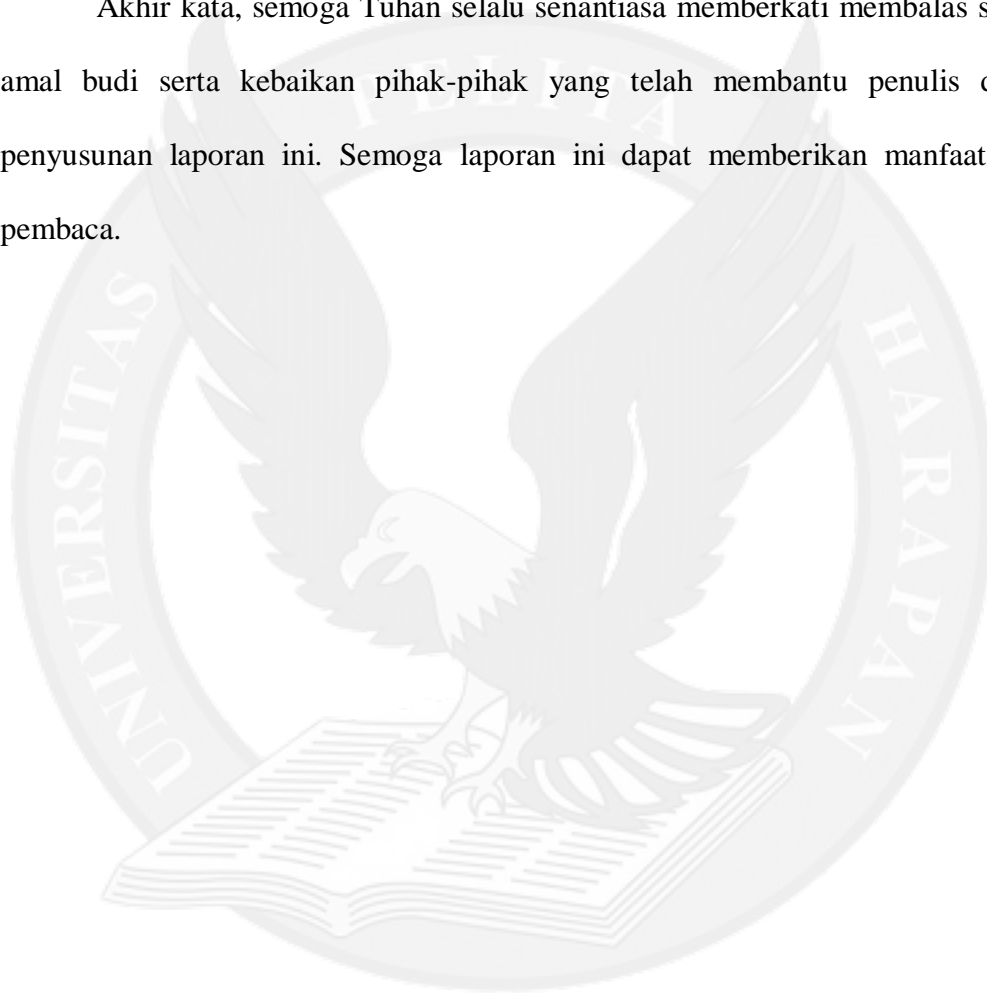
1. Bapak Yusak Novanto, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran guna membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih karena selalu memberikan nasehat yang berguna.
2. Bapak Dr. Firmanto A. Nurcahyo, S.Psi, M.Si sebagai Ketua program studi yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran guna

membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih karena selalu memberikan kesabaran yang tiada hentinya.

3. Dosen-dosen Fakultas Psikologi UPH Kampus Surabaya Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi, Ibu Maria Helena S., S.Psi, M.Psi, Psikolog dan Ibu Karin Lucia Tanojo, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Terima kasih untuk selalu membantu dan mendukung dan selalu siap memberikan arahan kepada penulis selama penulis menimba ilmu di UPH Kampus Surabaya.
4. Para mahasiswa yang tersebar di Surabaya dari kampus manapun dan dimana pun mereka berada terima kasih karena telah bersedia menjadi subjek penelitian dalam tugas akhir ini.
5. Kedua orang tua saya yaitu Slamet Riadi dan Indah Mukti Asih yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun kepada saya selama mengerjakan tugas akhir. Tian dan Rizki selaku saudara penulis yang selalu siap menghibur dan mendengarkan ocehan penulis saat merasa lelah.
6. Bunda Arsaningsih yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa dan membantu dalam menentukan segala pilihan yang penulis sudah lalui dalam menyusun tugas akhir ini.
7. Teman-teman Psikologi 2017 UPH Surabaya khususnya Ayrrene, Florencia, Grace dan Kenzia selaku teman seperjuangan saya yang telah banyak memberikan dukungan, membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini serta memotivasi saya selama mengerjakan tugas akhir.

Penulis sadar bahwa dalam menyusun laporan ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan. Selain itu, penulisan laporan ini juga masih jauh dari sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itulah penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata, semoga Tuhan selalu senantiasa memberkati membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Resiliensi Akademik	11
1. Definisi Resiliensi Akademik	11
2. Aspek Resiliensi Akademik	12
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi Akademik	13
B. Dukungan Sosial	15
1. Definisi Dukungan Sosial	15
2. Aspek Dukungan Sosial	16
3. Dampak Dukungan Sosial	17
C. <i>Self Esteem</i>	18
1. Definisi <i>Self Esteem</i>	18
2. Aspek <i>Self Esteem</i>	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	19
4. Dampak <i>Self Esteem</i>	20

D. Mahasiswa	22
1. Definisi Mahasiswa	22
E. Keterkaitan Antar Variabel.....	22
F. Kerangka Berpikir	25
G. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional.....	26
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Skala Resiliensi Akademik	29
2. Skala Dukungan Sosial	31
3. Skala <i>Self Esteem</i>	32
F. Validitas dan Reliabilitas.....	33
G. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Hasil Analisis Data.....	41
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint Resiliensi akademik uji coba</i>	30
Tabel 2 <i>Blueprint Resiliensi akademik penelitian sebenarnya</i>	31
Tabel 3 <i>Blueprint dukungan sosial uji coba</i>	31
Tabel 4 <i>Blueprint dukungan sosial penelitian sebenarnya</i>	32
Tabel 5 <i>Blueprint self esteem uji coba</i>	32
Tabel 6 <i>Blueprint self esteem penelitian sebenarnya</i>	33
Tabel 7 <i>Rumus kategorisasi</i>	38
Tabel 8 <i>Deskripsi subjek berdasarkan usia</i>	41
Tabel 9 <i>Deskripsi subjek berdasarkan jenis kelamin</i>	42
Tabel 10 <i>Deskripsi subjek berdasarkan asal universitas</i>	42
Tabel 11 <i>Deskripsi subjek berdasarkan tahun angkatan</i>	43
Tabel 12 <i>Deskripsi subjek berdasarkan fakultas</i>	43
Tabel 13 <i>Deskripsi subjek berdasarkan IPK</i>	44
Tabel 14. <i>Deskripsi subjek berdasarkan saat ini tinggal bersama siapa</i>	44
Tabel 15 <i>Gambaran umum resiliensi akademik</i>	43
Tabel 16 <i>Kategorisasi resiliensi akademik</i>	43
Tabel 17 <i>Tabulasi silang resiliensi akademik dengan usia</i>	46
Tabel 18 <i>Tabulasi silang resiliensi akademik dengan jenis kelamin</i>	46
Tabel 19. <i>Tabulasi silang resiliensi akademik dengan IPK</i>	47
Tabel 20. <i>Gambaran umum dukungan sosial</i>	48
Tabel 21. <i>Kategorisasi dukungan sosial</i>	48
Tabel 22. <i>Tabulasi silang dukungan sosial dengan usia</i>	48
Tabel 23 <i>Tabulasi silang dukungan sosial dengan jenis kelamin</i>	49
Tabel 24 <i>Tabulasi silang dukungan sosial dengan IPK</i>	49
Tabel 25 <i>Gambaran umum self esteem</i>	50
Tabel 26 <i>Kategorisasi self esteem</i>	50
Tabel 27 <i>Tabulasi silang self esteem dengan usia</i>	51

Tabel 28 <i>Tabulasi silang self esteem dengan jenis kelamin</i>	51
Tabel 29 <i>Tabulasi silang self esteem dengan IPK</i>	52
Tabel 30 <i>Uji normalitas</i>	53
Tabel 31 <i>Uji linearitas dukungan sosial dan resiliensi akademik</i>	54
Tabel 32 <i>Uji linearitas self esteem dan resiliensi akademik</i>	54
Tabel 33 <i>Uji multikolinearitas</i>	55
Tabel 34 <i>Uji F hipotesis pertama: dukungan sosial terhadap resiliensi akademik</i>	56
Tabel 35 <i>Uji T hipotesis pertama: dukungan sosial terhadap resiliensi akademik</i>	56
Tabel 36 <i>Model summary hipotesis pertama: dukungan sosial terhadap resiliensi akademik</i>	57
Tabel 37 <i>Uji F hipotesis kedua</i>	58
Tabel 38 <i>Uji T hipotesis kedua</i>	58
Tabel 39 <i>Model summary hipotesis kedua</i>	59
Tabel 40 <i>Variables entered dukungan sosial dan self esteem terhadap resiliensi akademik</i>	60
Tabel 41 <i>Uji F hipotesis ketiga</i>	60
Tabel 42 <i>Uji T hipotesis ketiga</i>	61
Tabel 43 <i>Model summary hipotesis ketiga</i>	61

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir.....25

