

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). ran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.191666/dil.v2i2.2220>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen (Positif Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216–234. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 123–132.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36–49.
- Berkhof, L. (1996). *Introductory Volume to Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: WM. B. Eerdmans.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen* (T. Penerjemah, trans.). Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- C, B. D., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28–37.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chang, H. S. (2020). Online Learning in Pandemic Times. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(2), 111–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.18662/rrem/12.2Sup1/296>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Dewita, E., & Indrawadi, J. (2020). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembinaan Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 150–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.16411>
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147–156.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing grace aand truth into your classroom* (2nd ed.). Colorado Spring: CO: Purposeful Design Publications.

- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: InterVarsity Press.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1).
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentuk Karakter. *KURIOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48–65.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology - Volume 1*. Michigan: Grand Rapids.
- Hoekema, A. A. (2008). *Mausia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (I. Tjulianto, trans.). Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- III, T. L. (2006). *Proverbs*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Ipaq, E. W. (2014). Pemimpin Sebagai Gembala. *Jurnal Jaffray*, 12(1), 27–34. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i1.31>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas pelita Harapan.
- Lusina, Ali, M., & Miranda, D. (2019). Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A di TK Kristen Immanuel Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Monawati, Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 21–29.
- Nababan, A. (2020). Implementasi Pengembalaan Berdasarkan Mazmur 23:1-6 bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 5(1), 28–42.
- Ningsih, R. (2018). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Disiplin Remaja. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/jpk.v2i2.15820>
- Pelawi, E. S., & Zentrato, J. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot: Journal of Language, Literatur, Culture, and Education*, 12(2), 60–69.
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2), 249–263.
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Pelaksanaan Tata Tertib Di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 85–100.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi

dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja Sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Journal of Language, Literatur, Culture, and Education*, 13(1), 1–10.

- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Siswa. *Jurnal Paradigma*, 1(1).
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36–57. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Rogers, B. (2011). *You Know The Fair Rule: Strategies for Positive and Effective Behaviour Management and Discipline in School* (3rd ed.). Camberwell Victoria: Acer press.
- Ronda, D. (2009). Kepemimpinan Model Gembala. *Jurnal Jaffray*, 7(2), 56–63. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v7i2.28>
- Ross, A. P. (2011). *A Commentary On The Psalms Volume 1 (1-41)*. Grand Rapids, Michigan: Kregel Publications.
- Rumia. (2015). Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Prakerin di SMK Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 117–125.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tebing Tinggi. *Science Education Jurnal*, 7(1), 74–81.
- Stewart, D. P. (2008). Classroom Management in the Online Environment. *MERLOT: Journal of Online Learning and Teaching*, 4(3), 371–374.
- Sujarwo. (2006). Reorientasi Pengembangan Pendidikan di Era Global. *Dinamika Pendidikan: Majalah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 156–169.
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *BIJAK*, 2(2), 1–37.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen. *Polyglot: Journal of Language, Literatur, Culture, and Education*, 15(2), 203–222. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219–231.
- Telaumbanua, E. (2018). Pemimpin Sebagai Gembala Berdasarkan Injil Yohanes 10:1-18. *Jurnal Bijak*, 2(1), 66–109.

- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin dan Tanggungjawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 397–411.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Uniiversitas pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- VanGemeran, W. A. (2008). *The Ekspositor 's Bible Commentary: Psalm*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan.
- Wadi, E. N., & Selfina, E. (2016). Peran Orang Tua Sebagai Keluarga Cyber Smart Dalam Mengajarkan Pendidikan Kristen Pada Remaja GKII Ebenhaezer Sentani Jayapura Papua. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 77–92.
- Waharman. (2015). Prinsip Pengembalaan dalam Mazmur 23. *Manna Rafflesia*, 1(2), 93–111.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Refleksi Observasi