

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, R., Purwanti, P., & Wicakson, L. (2019). Analisis penyimpangan perilaku peserta didik saat proses pembelajaran pada kelas X SMA Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7). Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33803>
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Amsyah, J. (2005). *Manajemen sistem informasi* (5th ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: Penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44–57.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar anak berdisiplin diri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. United States of America: Inter-Varsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah Kristen ABC. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(1), 1–8. Retrieved from www.journal.uniga.ac.id
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya Study From Home (SFH) selama pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hartono, H. (2018). Mengaktualisasikan Amanat Agung matius 28:19-20 dalam konteks era digital. *KURIOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v4i2.87>

- Herlina. (2013). *Perkembangan masa remaja (usia 11/12-18 tahun)*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Hiebert, W. (1984). Christian disciplines. *Direction: A Mennonite Brethren Forum*, 13(3), 16–24. Retrieved from <https://directionjournal.org/13/3/christian-disciplines.html>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ika. (2020). Membedah tantangan pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19. Retrieved September 25, 2020, from Universitas Gajah Mada website: <https://ugm.ac.id/id/berita/19552-membedah-tantangan-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-covid-19>
- Kemdikbud. (2020). Mendikbud terbitkan SE tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Covid-19. Retrieved from Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan website: www.kemdikbud.go.id
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 27–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God: Tuntunan praktis untuk mengenal Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- PGI, P. G. di I. (2009). *Cermin remaja 1: Allah yang berkarya - buku guru pendidikan agama Kristen kelas 7 Sekolah Menengah Pertama* (3rd ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV. SARNU UNTUNG.
- Primantyo, H. (2019). *Tingkat pemahaman siswa kelas VII SMP N 4 Wates terhadap olahraga renang* (Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65472>
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam mengembangkan disiplin belajar siswa. *Paradigma*, (1), 101–109.
- Rahmatia, M., Monawati, & Darnius, S. (2017). Pengaruh media e-learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 212–227.
- Rogers, W. A. (2011). *You know the fair rule: Strategies for positive and effective*

behaviour management and discipline in schools (3rd ed.). Retrieved from www.acerpress.com.au

- Rusmiatiwi, R. (2018). Studi kasus kedisiplinan belajar siswa Sdit Lhi yang menerapkan model pembelajaran problem based learning. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 295–303.
- Sairin, W. (2006). *Identitas & ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual & operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Salabi, A. (2016). Konsepsi manajemen kelas: masalah dan pemecahannya. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 5(2), 69–78.
- Setiadi, A. (2015). Pelanggaran etika pendidikan pada sistem pembelajaran e-learning. *Jurnal Cakrawala*, 15(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/jc.v15i2.4896>
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap kedisiplinan siswa kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Hanata Widya*, 2(6).
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sugiman, Sumardiyono, & Marfuah. (2016). *Guru pembelajar modul matematika SMP: Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sukardi, & Fahrur, R. (2019). Pengaruh pembelajaran online dilengkapi dengan tutorial terhadap hasil belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 4(2), 97–102. <https://doi.org/10.29100/jipi.v4i2.1066>
- Susanti, L., Handriyantini, E., Bahrudin, A., Badrus, Suprpto, E., Prayekti, H. P., ... Harjali. (2020). *Bunga rampai rekonstruksi pembelajaran di era new normal*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai benih dharma perspektif multidisiplin* (1st ed.). Galesong, Suleawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Pionir*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Taylor, C. (2013). The need for redemptive discipline in the Christian school. *Christian Perspectives in Education*, 6(1), 1–8.
- Telaumbanua, A. (2018). Peran guru pendidik agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI*, 1(2), 219–231. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>

- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 5(2), 178–194. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Warren, R. (2018). *Untuk apa aku ada di dunia ini?* Jakarta: Immanuel Publishing House.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2018). *The first day of school: how to be an effective teacher* (5th ed.). Mountain View, California: Harry K. Wong Publications.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi pembelajaran bahasa inggris*. Jakarta: Kencana.

