

ABSTRAK

Deo Moria Novina (01405170039)

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS OLEH GURU DALAM MENDISIPLINKAN SISWA SEKOLAH DASAR DI TENGAH PEMBELAJARAN *ONLINE*

(vii + 25 halaman: 9 lampiran)

Disiplin adalah karakter yang harus ditanamkan dan dikembangkan dalam diri individu yang berkaitan dengan ketaatan dan kepatuhan. Nyatanya, disiplin masih menjadi masalah yang sering terjadi di sekolah. Berdasarkan hasil observasi *online* yang dilakukan di salah satu sekolah dasar swasta Kristen di Jakarta, penulis menemukan masih banyak siswa yang tidak disiplin dalam pembelajaran. Perilaku tidak disiplin siswa sekolah dasar selama pembelajaran *online* seperti terlambat bergabung kelas di *google meet*, membuat gaduh, melakukan *chatting* saat guru sedang presentasi, tidak mengerjakan tugas sesuai instruksi guru, terlambat mengumpulkan tugas dan bahkan tidak mengerjakan tugas. Guru Kristen harus berperan dalam mendisiplinkan siswa sebagai bentuk kasih. Sebagai upaya mendisiplinkan siswa, penulis memajemen kelas demi menciptakan kondisi belajar yang efektif dan kondusif. Tujuan penulisan makalah ini ialah memaparkan dan mengkaji efektivitas dari implementasi manajemen kelas oleh guru dalam mendisiplinkan siswa sekolah dasar di tengah pembelajaran *online*. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil akhir dari observasi ini upaya manajemen kelas belum cukup efektif dalam mendisiplinkan siswa. Namun berdasarkan umpan balik guru mentor, manajemen kelas mampu melibatkan siswa dalam pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang sejak awal. Saran bagi guru adalah manajemen kelas yang efektif dibarengi dengan konsistensi dan ketegasan mampu mendisiplinkan siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Disiplin siswa, manajemen kelas, pembelajaran *online*.

Referensi: 53 (1984-2020).