

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Adikara, F. (2017). PENGEMBANGAN MATA PELAJARAN BERBASIS E-LEARNING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Abdimas*, 4(1), 89–94.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216–234. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal Education*, 5(2), 1–12.
- Amalda, N., & Prasojo, L. D. (2018). PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, DISIPLIN KERJA GURU, DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, Ed.). USA: Baker Academic.
- Bullough Jr, R. V. (2011). Ethical and moral matters in teaching and teacher education q. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), 21–28. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.09.007>
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulya.
- Chang, H. S. (2020). Online Learning in Pandemic Times. *Romanian Journal for Multidimensional Education / Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12, 111–117. Retrieved from <http://10.0.72.230/rrem/12.2Sup1/296>
- Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2018). *Discipline with Dignity : How to Build Responsibility, Relationships, and Respect in Your Classroom*. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Dewita, E., & Indrawadi, J. (2020). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembinaan Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 150–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.16411>
- Dwi C, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Elly, R. (2016). HUBUNGAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 BANDA ACEH. *JURNAL PESONA DASAR*, 3(4), 43–53.
- Estep, J. R. (2008a). Conclusion: The Christian Educator and Theology. In *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing

- Group.
- Estep, J. R. (2008b). Toward a Theologically Informed Approach to Education. In *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Fadillah, A. (2019). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 1–7.
- Frame, J. M. (2008). *THE DOCTRINE OF THE CHRISTIAN LIFE*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Cakula, S. (2016). Self-discipline as a Key Indicator to Improve Learning Outcomes in e-learning Environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 231, 256–262. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.100>
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Handayani, S. (2013). Classroom Management in the Teaching and Learning of History. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 14(1), 49–58. <https://doi.org/10.17509/historia.v14i1.1916>
- Harnani, S. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. Retrieved September 15, 2020, from BDK Jakarta Kementerian Agama RI website: <https://bdjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Hiebert, W. D. (Waldo D. (1984). Christian disciplines. *Direction*, 13(3), 16–24. Retrieved from <http://www.directionjournal.org/> (Publisher's URL:)
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology: Anthropology*. Michigan: Grand Rapids.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indriani, D. S. (2014). KEEFEKTIFAN MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 21–27.
- Julia, P., & Ati. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112–122.
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(1), 103–118. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.388>
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Nelyahardi, N. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2, 202–218.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6806>
- Pamuji, Z. (2018). IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN RAMAH ANAK DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN (STUDI PADA UPAYA GURU KELAS 1A DI MI MUHAMMADIYAH BEJI). *JPA: Jurnal Penelitian Agama*, 18(1), 29–45.
<https://doi.org/10.24090/JPA.V18I1.2017.PP29-45>
- Pasikha, N. (2017). IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENGATASI MASALAH DISIPLIN SISWA. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–67.
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2), 249–263.
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 3(1), 73–91.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6765>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PENGELOLAAN KELAS DI SDN 23 PAGI PALMERAH JAKARTA. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93.
<https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rimm, S. (1997). *Mendidikan dan Menerapkan Disiplin*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *MANAJEMEN PESERTA DIDIK DAN MODEL PEMBELAJARAN: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Afabeta.
- Simanungkalit, D. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK MODELLING PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 TEBING TINGGI. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(74–81). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6839>
- Skiba, R., Ormiston, H., Martinez, S., & Cummings, J. (2016). Teaching the Social Curriculum: Classroom Management as Behavioral Instruction. *Theory Into Practice*, 55(2), 120–128.
- Slameto. (2019). *TEORI, MODEL, PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DAN EFEKTIVITASNYA*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Tafonao, T. (2018). PERAN GURU AGAMA KRISTEN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI ERA DIGITAL. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1–37.
- Tambunan, F. (2019). Karakter Kepemimpinan Kristen Sebagai Jawaban Terhadap Krisis Kepemimpinan Masa Kini. *Illuminate*, 1(1), 81–104.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684> Vol
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*.

- Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2018). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 5(2), 179.
<https://doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Waryanto, N. H. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Pythagoras*, 2(1), 10–23.
- Web, P. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan. Retrieved September 13, 2020, from Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan website: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Wibawa, R. P. (2014). PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) SISWA KELAS XI SMK DWIJA BHAKTI JOMBANG. *EQUILIBRIUM*, 2(2), 116–123.
<https://doi.org/http://doi.org/10.25273/equilibrium.v2i2.629>
- Yulianto, D. E. (2018). PENDEKATAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN SIKAP DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV DI SDN 4 DAWUHAN KABUPATEN SITUBONDO. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH)*, 328–336.

