

ABSTRAK

Asnita Lolo (01405170018)

PENGARUH *PROMPTING* DALAM TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VI SD YANG KURANG PERCAYA DIRI

(ix + 25 halaman: 4 lampiran)

Allah memandang berharga setiap manusia, dan penting bagi manusia untuk memahami hal ini. Siswa yang memahami keberhargaan dirinya di hadapan Allah akan hidup dengan kepercayaan diri yang baik. Namun kegagalan dalam memahami keberhargaan diri mengakibatkan manusia hidup dengan tingkat kepercayaan diri yang rendah. Siswa yang tidak percaya diri cenderung menjadi tidak aktif di dalam proses pembelajaran, sedangkan keaktifan siswa sangat menentukan pencapaian akademik siswa. Penulis menemukan beberapa siswa kelas 6 SD yang tidak aktif, penyebabnya karena kurang percaya diri. Tulisan ini disusun untuk memaparkan bagaimana pengaruh teknik *prompting* dalam metode tanya jawab terhadap keaktifan siswa kelas 6 SD yang kurang percaya diri. Metode penyusunan tulisan ini ialah kualitatif deskriptif. Hasil penulisan menunjukkan bahwa teknik *prompting* dalam tanya jawab memengaruhi keaktifan siswa kelas 6 SD yang kurang percaya diri. Saran yang dapat penulis berikan, pertama penerapan teknik *prompting* dapat dipadukan dengan teknik tanya jawab lainnya (*probing*). Kedua, teknik *prompting* tidak hanya ditujukan kepada siswa yang tidak aktif karena kurang percaya diri, melainkan juga dapat ditujukan pada siswa yang tidak aktif baik itu karena malas, tidak fokus, atau karena yang lainnya. Terakhir, diperlukan sikap hati yang benar, persiapan yang matang, dan kesabaran bagi seorang guru di dalam penerapannya.

Kata Kunci: Keaktifan, Tanya Jawab, Percaya Diri, *Prompting*.

Referensi: 48 (1987-2020).