

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa. *JAMBURA: Economic Education Journal*, 1(2), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Adriani, D. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jpeka.v2n1.p19-28>
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Alfian, M. H., Dwijanto, & Sunarmi. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Probing-Prompting dengan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Rasa Ingin Tahu. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(2), 249–257. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i2.17172>
- Amin, I., Sukestiyarno, Y., Waluya, B., & Mariani. (2020). *Model Pembelajaran PME (Planing – Monitorin – Evaluating): Peningkatan Kinerja Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Karakter*. Surabaya, Indonesia: Scopindo Media Pustaka.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Informasi Berbantuan Visual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Aswadi, C., & Rahayu, W. (2012). Class Assessment and Student Confidence Learning in Mathematics. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(2), 160–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JEP.032>
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (11th ed.; Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & T. van den End, trans.). Jakarta, Indonesia: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.

- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of the Knowledge of God: A Theology of Lordship*. Phillipsburg, New jersey: P&R Publishing Company.
- Giyanti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Devision (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 37–52. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xg7af>
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun Dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans.
- Huber, G. L. (1997). *Active Learning for Students and Teachers: Reports from Eight Countries* (D. Stern & G. L. Huber, eds.). New York: Peter Lang.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan: Untuk Guru SD*. Bandung, Indonesia: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Metode-metode Pengajaran: Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode, Pembelajaran*. Malang, Indonesia: IRDH Book.
- Maloring, B. D. C., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 282–301. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2441>
- Martawijaya, M. A. (2016). *Microteaching: Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal* (Mahir, ed.). Makassar, Indonesia: CV Masagena.
- Mayangsari, E., Nurhasanah, & Nurbaity. (2019). Efektivitas Pendekatan Gestalt dengan Teknik Paradoxical Intervention untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 81–87.
- Megariati. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Turunan

- Fungsi Menggunakan Teknik Probing Prompting di Kelas XI IPA 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Palembang. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 74–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.822>.
- Middleton, J. R. (2005). *The Liberating Image: The Imago Dei in Genesis 1*. Grand Rapids, Michigan: Brazos Press.
- N.K, R. (2008). *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar: Teknik Penyajian*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Packer, J. . (2011). *Knowing God*. London: Hodder & Stoughton.
- Parengkuan, E., Sriwijiono, A., & Tumewu, B. (2010). *Talkinc Points for Parents: Menjadi Teman Berlatih Anak untuk Mengenali Diri, Menggali Mimpi, dan Mengekspresikan Dirinya*. Jakarta, Indonesia: Gramedia Pustaka Utama.
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher: Theological Basic in Christian Education*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Piper, J. (2013). *Does God Desire All to Be Saved?* Wheaton, Illinois: Crossway.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT (Jurnal Ilmiah)*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Putri, R. N., Taufiqulloh, T., & Sulistianingsih, E. (2020). The Effect of Probing – Prompting Technique on Reading Achievement. *Methathesis: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 4(1), 11–17. <https://doi.org/10.31002/metathesis.v4i1.1699>
- Rachmawati, Y. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Sapto, A. D., Suyitno, H., & Susilo, B. E. (2015). Keefektifan Pembelajaran Strategi React dengan Model SSCS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Percaya Diri Siswa Kelas VIII. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3), 223–229.
- Schab, L. M. (2013). *The Self-Esteem Workbook for Teens: Activities to Help You Build Confidence and Achieve Your Goals*. United States of America: New Harbinger Publications.
- Schiraldi, G. R. (2007). *10 Simple Solutions for Building Self Esteem: How to end Self-doubt, Gain Confidence, and Create a Positive Self-image*. United States of America: New Harbinger Publications.
- Slameto. (2020). *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Profesional*. Jawa Timur, Indonesia: Qiara Media.

- Subandriyo, B. (2017). Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Weru Sukaharjo Pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Dwija Utama: Jurnal Pendidikan*, 9(36), 27–32.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *ABMAS*, 11(1), 127–138.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Trisna, N., Ariani, T., & Lovisia, E. (2019). Model Direct Instruction dengan Teknik Probing Prompting: Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1), 24–37.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani)*, 1(2), 102–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *ELINVO: Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>