

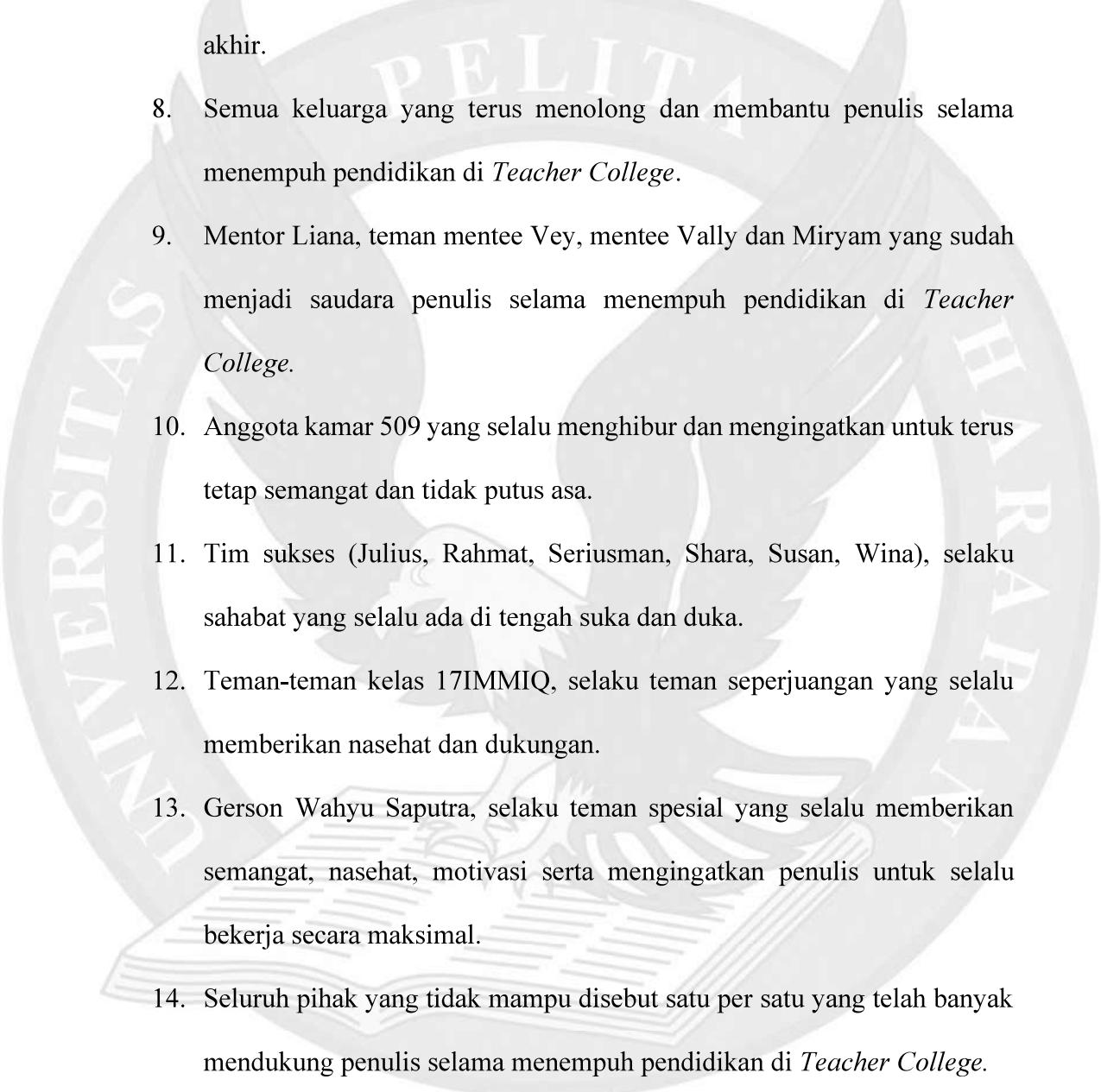
KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) DALAM *ONLINE LEARNING* UNTUK MEMBANTU PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Kimura Patar Tamba, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Tanti Listiani, M.Pd, selaku care group leader yang terus membimbing dan mengarahkan penulis untuk taat.
5. Seluruh dosen dan *staff* TC yang selalu memberikan ilmu pengetahuan baru dan mempersiapkan penulis menjadi seorang guru Kristen.

- 
6. Darma Saragih dan Listiur Sitohang, selaku orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
 7. Irene Saragih dan Theofilus Saragih, selaku kakak dan adik yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis selama penulisan tugas akhir.
 8. Semua keluarga yang terus menolong dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di *Teacher College*.
 9. Mentor Liana, teman mentee Vey, mentee Vally dan Miryam yang sudah menjadi saudara penulis selama menempuh pendidikan di *Teacher College*.
 10. Anggota kamar 509 yang selalu menghibur dan mengingatkan untuk terus tetap semangat dan tidak putus asa.
 11. Tim sukses (Julius, Rahmat, Seriusman, Shara, Susan, Wina), selaku sahabat yang selalu ada di tengah suka dan duka.
 12. Teman-teman kelas 17IMMIQ, selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan nasehat dan dukungan.
 13. Gerson Wahyu Saputra, selaku teman spesial yang selalu memberikan semangat, nasehat, motivasi serta mengingatkan penulis untuk selalu bekerja secara maksimal.
 14. Seluruh pihak yang tidak mampu disebut satu per satu yang telah banyak mendukung penulis selama menempuh pendidikan di *Teacher College*.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat

bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
---------------	---

KATA PENGANTAR.....	vi
---------------------	----

DAFTAR ISI.....	ix
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR.....	x
--------------------	---

DAFTAR TABEL	xi
--------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	xii
-----------------------	-----

LATAR BELAKANG	3
----------------------	---

PEMAHAMAN KONSEP	7
------------------------	---

<i>REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)</i>	10
--	----

PEMAHAMAN KONSEP DAN <i>REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION</i> (RME)	13
---	----

PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN

MATEMATIKA.....	15
-----------------	----

PENERAPAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* PADA

PEMBELAJARAN MATEMATIKA	19
-------------------------------	----

PEMBAHASAN	24
------------------	----

KESIMPULAN DAN SARAN	33
----------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	35
----------------------	----

LAMPIRAN.....	40
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

halaman

- Gambar 1. Grafik Hasil Persentase rata-rata skor pemahaman konsep siswa 16
Gambar 2. Hasil Diskusi Kelompok 20

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Kriteria Pemahaman Konsep 16



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1. Rubrik penyusunan dan pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep formatif 1	40
Lampiran 2. Tabulasi skor pemahaman konsep siswa formatif 1	43
Lampiran 3. Rubrik penyusunan dan pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep formatif 2	48
Lampiran 4. Tabulasi skor pemahaman konsep siswa formatif 2	50
Lampiran 5. Tabulasi refleksi mengajar-4	54
Lampiran 6. Umpan balik mengajar-4	65