

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. Diambil dari <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/100/69>
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna realistic dalam RME dan PMRI. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.578>
- Anwar, L., Budayasa, I. K., Amin, S. M., & Haan, D. de. (2012). Eliciting mathematical thinking of students through realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 3(1), 55–70. <https://doi.org/10.22342/jme.3.1.620.55-70>
- Ardiyani, S. M., Gunarhadi, & Riyadi. (2018). Realistic mathematics education in cooperative learning viewed from learning activity. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 301–310. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5392.301-310>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: A bridge in one volume*. United States of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Byl, J. (2007). Matter, mathematics, and God. *Theology and Science*, 5(1), 37–41. <https://doi.org/10.1080/14746700601159598>
- Dewi, N. K. D. K., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. (2017). Pengaruh model pembelajaran arias terhadap pemahaman konsep matematika pada siswa kelas V SD Negeri 1 Candikusuma. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11038>
- Dickinson, P., & Hough, S. (2012). *Using realistic mathematics education in UK classrooms*. Manchester: Centre for Mathematics Education, Manchester Metropolitan University.
- Eriana, Kartono, & Sugianto. (2019). Understanding ability of mathematical concepts and students' self-reliance towards learning by implementing manipulative props (APM) on jigsaw technique. *Journal of Primary Education*, 8(2), 176–183. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/25984%0AUnderstanding>
- Erickson, M. J. (1999). Teologi Kristen volume 2. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Fadlilah, N. (2014). Pemahaman konsep siswa pada materi volume prisma dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.2.1864.20-32>
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Fredriksen, H. (2020). Exploring realistic mathematics education in a flipped classroom context at the tertiary level. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10053-1>

- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an educational task*. Dordrecht-Holland: Reidel Publishing Company.
- Gardenia, N. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMK melalui pembelajaran konstruktivisme model needham. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(2), 110–118. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.944>
- Gewati, M. (2018). Kemampuan matematika siswa Indonesia memprihatikan, solusinya? Diambil dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/03/21/09211381/kemampuan-matematika-siswa-indonesia-memprihatikan-solusinya>
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan matematika realistik: Teori, pengembangan, dan implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, S., & Novallyosi. (2019). Timss Indonesia (Trends in internasional mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (hal. 562–569). Diambil dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snep/article/view/1096>
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (Pair checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hidayat, F. A., & Fathurrahman. (2019). Peningkatan pemahaman konsep siswa kelas VII SMP lab. stkip muhammadiyah arar pada mata pelajaran ipa menggunakan diagram alir dalam pembelajaran inkuiiri terbimbing. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 117–129. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i1.213>
- Hirza, B., Kusumah, Y. S., Darhim, & Zulkardi. (2014). Improving intuition skills with realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 5(1), 27–34. <https://doi.org/10.22342/jme.5.1.1446.27-34>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Karakus, F., & Butun, M. (2013). Examining the method of proofs and refutations in pre-service teachers education. *Boletim de Educação Matemática*, 27(45), 215–232. <https://doi.org/10.1590/S0103-636X2013000100011>
- Karunia, E. P., & Mulyono. (2016). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII berdasarkan gaya belajar dalam model knisley. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hal. 337–346). <https://doi.org/10.1016/j.ijmecsci.2014.08.026>
- Komala, Y., Supriyati, Y., & Murtadho, F. (2018). Meningkatkan pemahaman konsep pecahan melalui pendekatan realistic mathematics education (RME) pada pembelajaran matematika kelas V SDIT YPI “45” Bekasi. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 134–145. Diambil dari <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=98&path%5B%5D=72>
- Lestari, A. (2014). Penerapan pendekatan realistic mathematics education untuk

- meningkatkan hasil belajar siswa pada materi soal cerita tentang himpunan di kelas vii MTsN Palu Barat. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 1–11. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/3226>
- Lestari, L., & Surya, E. (2017). The effectiveness of realistic mathematics education approach on ability of students' mathematical concept understanding. *International Journal of Science Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 91–100. Diambil dari [https://www.researchgate.net/publication/318561279\\_The\\_Effectiveness\\_of\\_Realistic\\_Mathematics\\_Education\\_Approach\\_onAbility\\_of\\_Students'\\_Mathematical\\_Concept\\_Understanding](https://www.researchgate.net/publication/318561279_The_Effectiveness_of_Realistic_Mathematics_Education_Approach_onAbility_of_Students'_Mathematical_Concept_Understanding)
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan pemahaman konsep matematika dan kemampuan berfikir kritis matematis siswa kelas V sekolah dasar melalui pembelajaran eksploratif. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>
- Masliyah, S. (2012). Pendidikan matematika realistik sebagai pendekatan belajar matematika. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan Mipa*, 2(1), 109–122. <https://doi.org/10.21580/phen.2012.2.1.421>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(April), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Peluang*, 2(1), 13–24. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5590>
- Nickel, J. (2012). *Mathematics: Is God silent?* California: Ross House Books.
- Ningsih, S. (2014). Realistic mathematics education: Model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73–94. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Nursaadah, I., & Amelia, R. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 1–9. Diambil dari <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=74&path%5B%5D=60>
- Nursanti, Y. B., Rochsantiningish, D., Joyoatmojo, S., & Budiyono. (2016). Mathematics education model in indonsia through inquiry-based realistic mathematics education approach to improve character. *Internastional Journal of Education and Research*, 4(9), 323–332. Diambil dari <https://www.ijern.com/journal/2016/September-2016/28.pdf>
- Palupi, E. L. W. (2017). Pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia berbantuan puzzle tangram untuk mengarkan luas bangun datar gabungan. *Jurnal Elemen*, 3(2), 138–148. Diambil dari <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/401>

- Pratiwi, S. I., Lusiana, & Fuadiah, N. F. (2019). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMPN 30 Palembang melalui pembelajaran core. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 15–28. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9749>
- Purwaningsih, K., Xaenuri, & Hidayah, I. (2017). Analisis kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran contextual teaching and learning materi segiempat ditinjau dari tipe kepribadian peserta didik. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 142–151. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12642>
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain pembelajaran matematika realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Retta, A. M. (2016). Penggunaan iceberg dalam pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, hal. 72–80). Diambil dari <http://fkip.um-palembang.ac.id/wp-content/uploads/2018/03/9.-Allen-Margaretta.pdf>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. Diambil dari <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/49/43>
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6(2), 20–35. Diambil dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/qura/article/view/2048>
- Shandy, M. (2016). Realistic mathematics education (RME) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9062>
- Soraya, F., Yurniwati, & Cahyana, U. (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (RME) meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pokok bahasan pecahan pada siswa kelas IV SDN Rajawati 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 87–94. <https://doi.org/10.12928/jpsd.v5i1.12569>
- Sugito, I., & Aini, I. N. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII pada materi aljabar. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* (hal. 538–545). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2811/1892>
- Sumianto. (2018). Penerapan pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V al-azim SDIT raudhahtur rahmah pekanbaru. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 49–59. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.121>

- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.  
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Tambunan, S. J., Sitinjak, D. S., & Tamba, K. P. (2019). Pendekatan matematika realistik untuk membangun kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas xi ips pada materi peluang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 119–130.  
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1691>
- Theodora, F. R. N., & Hidayat, D. (2018). The use of realistic mathematics education in teaching the concept of equality. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 104–113.  
<https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.913>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wahyudi, Joharman, & Ngatman. (2017). *The development of realistic mathematics education (RME) for primary schools' prospective teachers. Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)* (Vol. 158). Atlantis Press.  
<https://doi.org/10.2991/ictte-17.2017.83>
- Yilmaz, R. (2020). Prospective mathematics teachers' cognitive competence on realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 17–44. <https://doi.org/10.22342/jme.11.1.8690.17-44>
- Yuliani, K., & Saragih, S. (2015). The development of learning devices based guided discovery model to improve understanding concept and critical thinking mathematically ability of students at islamic junior high school of medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 116–129. Diambil dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078880.pdf>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. Diambil dari  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr%0AKemampuan>
- Yunisha, R., Prahmana, R. C. I., & Sukmawati, K. I. (2016). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Elemen: Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(2), 136–145. Diambil dari <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/284>
- Zonnefeld, V. (2015). Practical application of an integrally Christian approach to teaching mathematics. *Perspectives on Science and Christian Faith*, 67(2), 124–134. Diambil dari [asa3.org/ASA/PSCF/2015/PSCF6-15Zonnefeld.pdf](http://asa3.org/ASA/PSCF/2015/PSCF6-15Zonnefeld.pdf)