

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia Vol. 01 No. 01.*
- Ardhayani, N. L., Suniasih, N. W., & Putra, S. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa terhadap hasil belajar IPS. Mimbar PGSD. *MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol. 2 No. 1.*
- Berty, T. T. (2020, Maret 16). *Sekolah Diliburkan hingga Toko Tutup, Ini Jurus 7 Negara Cegah Virus Corona.* Retrieved from Liputan6.com: <https://www.liputan6.com/global/read/4203246/sekolah-diliburkan-hingga-toko-tutup-ini-jurus-7-negara-cegah-virus-corona>
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani.* Karawaci, Indonesia: UPH Press.
- Chandra, A., & Angin, A. P. (2017). Hubungan perhatian orang tua dan iklim sekolah dengan disiplin pada siswa SMP n 2 padang tualang kabupaten langkat. . *Jurnal Psychomutiarra Vol. 1, No. 1.*
- Chozaipah. (2018). Peran dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMKN 1 Dumai Provinsi Riau. *Jurnal Serambi PTK , Vol. 5, No.1.*
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education .*
- Dewi, I., & Alsa, A. (2016). Pengaruh Pelatihan Kedisiplinan dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Integratif Vol. 4, No. 1, 73-82.*
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen.* Jakarta: UPH Press.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa / Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7, No. 2.*
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD.*

- Faiyun, A., & Karim, A. (2020). Pengaruh kepribadian terhadap disiplin siswa kelas vii MTS Al Mas'udiyyah Bandungan. *Jurnal Waspada UNDARIS*.
- Fathurrohman, P., & Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Febrianti, S. (2014). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja (Studi Pada Karyawan Pt. Panin Bank Tbk. Area Mikro Jombang). *Jurnal Administrasi Bisnis (Jab)* Vol. 12, No. 1.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hurlock, E. (2003). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kartimi. (2008). *Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di sekolah dasar negeri bleber 1 prambanan sleman. Fundadikdas. *FUNDADIKDAS Vol. 1 No. 2*, 131-139.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurinasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lianasari, S. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) terhadap MOTivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Darussalam Ciputat, Tangerang Selatan.
- Lickona, T. (2015). *Educating for character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M., S. A. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 2, 81-86.
- Ramlah, & Firmansyah, D. (2014). Penerapan strategi pembelajaran berorientasi aktivitas mahamahasiswa (PBAM) untuk meningkatkan hasil belajar statistika dasar mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP Unsika. *Jurnal Ilmiah Solusi* Vol. 1 No.1, 22-30.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Banten: Universitas Terbuka.

- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rochman, C., & Warsidi, E. (2011). *Membangun disiplin dalam mendidik*. Bandung: CV Putra Setia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.2, No. 2*, 233-241.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subaer, I. A., & Samad, A. (2011). Peranan strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa (pbas) terhadap hasil belajar Fisika siswa kelas xi SMA negeri 1 Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *JSPF Vol.7 No.2*.
- Sudjana, N. (1996). *Metode Statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A., & dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS.
- Suhendri. (2016). Faktor-faktor penyebab ketidakdisiplinan belajar siswa di sekolah dan upaya pemecahannya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3, No. 2*.
- Sukadji. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah (Direvisi dan)*. Depok: Universitas Indonesia.
- Sutrisno, H. (2009). Kasus perilaku pelanggaran disiplin siswa di sekolah ditinjau dari kerangka teori sosiologi fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Edukatif, Jilid 4, No. 2*, 60-66.
- Tambunan, H., & Napitupulu, E. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar menggambar ekspresi. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 8 No. 1*.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, F. A. (2017). Blended Learning: Dua Metode (Synchronous And Asynchronous) Untuk Matakuliah Writing Materi Argumentative Essay. *JINOTEP, Volume 3, Nomor 2*.

Wijiasi, A. T. (2017). Hubungan aktivitas belajar dan disiplin siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas v SD Gugus Werkudara petanahan Kabupaten Kebumen.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya.

