KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul "PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., , selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Kimura Patar Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Seluruh dosen dan staff TC yang telah membimbing dan mengajari saya tentang ilmu pengetahuan dan menjadi pribadi yang teguh bersama Kristus.

5. Edison Zandroto dan Yurnila Telaumbanua selaku orang tua saya yang selalu mendukung, mendoakan saya dalam studi.
6. Merwin Viantaty Zandroto, Natal Wiman Zandroto, Hardin A. Zandroto selaku kakak dan abang saya, serta Jurham Zandroto, Melwifan Zandroto, Mergus V. Zandroto, Vincahyani Zandroto yang selalu mendukung, menegur, memotivasi dalam studi saya
7. Semua keluarga besar LARAS yang mendukung saya dalam doa untuk kegiatan studi saya.
8. Teman-teman saya keluarga besar 17 IMM1-P teman seperjuangan selama tiga tahun lebih, yang selalu mendukung dalam doa, membantu dan menolong untuk mengandalkan Tuhan selalu.
9. Artinus Zebua, Erwinda Halawa, Yenita Laoli yang sudah menjadi sahabat serta keluarga saya yang selalu mendukung, berdoa bersama sama untuk senantiasa saling membantu dan menolong bertumbuh di dalam Tuhan. Terima kasih buat teguran dan motivasi untuk selalu menjadi lebih baik.
10. Keluarga saya kamar 204 yang selalu mendukung dan dorongan untuk tetap semangat dalam mengerjakan bagian saya sebagai mahasiswa TC dan bersama-sama bertumbuh di dalam Tuhan
11. Jaya Wibowo Pranata, sebagai kakak kamar yang sudah membantu saya dalam mengerjakan tugas akhir saya. Terima kasih.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan

sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS 6

MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* 10

MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA 13

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA 14

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA 19

KESIMPULAN DAN SARAN 29

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1 (Grafik kemampuan komunikasi matematis) 16

Gambar 2 (Contoh hasil kerja siswa) 21

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 (Kriteria kemampuan komunikasi matematis) 15

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 (Tabulasi hasil kerja siswa saat observasi) 37

Lampiran 2 (Rubrik Kemampuan komunikasi matematis observasi) 39

Lampiran 3 (Link hasil kerja siswa) 39

Lampiran 4 (Tabulasi hasil kerja siswa setelah penerapan model *discovery learning*) 42

Lampiran 5 (Link hasil kerja siswa saat penerapan model *discovery learning*) ... 43

Lampiran 6 (Rubrik kemampuan komunikasi penerapan model *discovery learning*) 43

Lampiran 7 (Contoh hasil kerja siswa saat penerapan model *discovery learning*)44

Lampiran 8 (Total kemampuan komunikasi matematis) 46

Lampiran 9 (Coding data refleksi) 47

Lampiran 10 (Lembar refleksi) 48

Lampiran 11 (RPP mengajar) 54

Lampiran 12 (Umpan balik mentor) 60