

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada materi himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–22.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Ariani, D. N. (2017). Strategi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 96–107. Retrieved from <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Asmara, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara model eliciting activities dan discovery learning. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 78–87.
<https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.5714>
- Astuti, A., & Leonard. (2012). PERAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102–110.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Bavinck, H. (2004). *God and creation*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic
- Berkhof, L. (2018). *Systematic Theology*. West Linn: Monergism Books.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Kehidupan*, 32(1), 69–77.
<https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhoksumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35–43.

- Retrieved from ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/edumatika
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Frame, J. M. (2000). *Apologetika bagi kemuliaan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Halimatussadiyah, A., & Halimah, L. (2017). Efektivitas pembelajaran metode discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Antologi UPI*, 5(1), 35–43.
- Handriyantini, E. (2020). *Rekonstruksi pembelajaran di era new normal*. Malang: Universitas Negeri Malang Angkatan 2011.
- Hasan, N. K., & Qaddafi, M. (2015). Perbandingan pendekatan konstruktivisme antara model pembelajaran discovery learning dan reception learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 150–156. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Heryani, Y., & Setialesman, D. (2017). Penggunaan model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan koneksi dan komunikasi matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 43–52.
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.963>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
<https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jarwan. (2018). pengaruh discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1, 77–89. Retrieved from <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1059>
- Karlimah, K., & Lestari, D. F. (2013). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui pendekatan

- pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 81–87.
<https://doi.org/10.33830/jp.v14i2.361.2013>
- Kawuri, M. Y. R. T., & Fayanto, S. (2020). Penerapan model discovery learning terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 1–8.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jipfi.v5i1.9919>
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>
- Lore, R. S., Zamroni, N., & Kurniasih, A. W. (2019). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis trigonometri dan tanggung jawab kelas XI Sman 12 Semarang melalui model discovery learning dengan metode TAPPS. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 197–205. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/Index.php/prisma/>
- Ma’arij, M. F. (2016). *Penerapan model konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fisika pokok bahasan usaha dan energi. Prosiding Temu Ilmiah Guru*. Tangerang: Universitas Terbuka Convention Center.
- Maulida, A. H., Ningsih, M. F., & Bastain, T. (2018). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan keaktifan belajar siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 47–52.
<https://doi.org/10.31941/delta.v6i1.649>
- Mubarok, C., & Sulistyo, E. (2014). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada standar kompetensi melakukan instalasi sound system di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 215–221. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/8495>
- Mustofa, Z. (2019). Pengaruh discovery learning berbantuan e-learning dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa tentang konsentrasi larutan dan

- aplikasinya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(01), 14–29.
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p14--29>
- NCTM. (2000). *Principle and standards for school mathematics*.
- Niasih, Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp di kota cimahi pada materi statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 266–277.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.107>
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan kemampuan komunikasi matematik siswa melalui strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101–112. Retrieved from jurnalmtk.stkip-garut.ac.id
- Nurmasyitah, & Mislinawati. (2018). Kendala guru dalam menerapkan model-model pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 pada SD negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 22–32.
<https://doi.org/10.17969/rtp.v%25vi%25i.12194>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: what students know and can do*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- Oktari, D. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa S1 PGMI dengan pembelajaran invsetigasi pada mata kuliah metodologi penelitian di IAIN kota Bengkulu. *Jurnal Equation*, 1(1), 95–110.
<https://doi.org/10.29300/equation.v1i1.1352>
- Prasetyana, S. D., Sajidan, & Maridi. (2015). Pengembangan model pembelajaran discovery learning yang diintegrasikan dengan group investigation pada materi protista kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiiri*, 4(2), 135–148. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains%0A>
- Primayanti, G., Suwu, S. E., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Lentera Way Pengubuan pada topik persamaan garis lurus. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 135–149.
<https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.867>

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49–54.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Romlah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematik siswa SMP Mutiara 1 Bandung pada materi bentuk aljabar. *Jurnal On Education*, 1(2), 37–46. Retrieved from
<https://www.neliti.com/id/publications/270118/analisis-kemampuan-komunikasi-matematik-siswa-smp-mutiara-1-bandung-pada-materi#cite>
- Salmi. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta. *Jurnal PROFIT*, 6(1), 1–16.
<https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107.
<https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316–335.
<https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18–23. Retrieved from
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Sumianingrum, Wibawanto, H., & Haryono. (2017). Efektivitas metode discovery learning berbantuan e-learning di SMA Negeri 1 Jepara. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 1(April), 17–24.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7969>
- Tafonao, T. (2019). Yesus sebagai guru teladan dalam perspektif pentakosta kharismatik. *Jurnal Teologi Amreta*, 2(2), 12–34.
<https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.8390>
- Tjandra, D. S. (2020). Implementasi pembelajaran pendidikan agama Kristen di

- abad 21. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–10. Retrieved from <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>
- Triyani, I., Noer, S. H., & Bharata, H. (2017). Efektivitas model discovery learning ditinjau dari peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–11. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/index>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Umami, R. (2015). Peranan komunikasi matematika guru dalam mengembangkan kemampuan komunikasi dan pemahaman matematika siswa. *Jurnal WAHANA*, 64(1), 17–24. Retrieved from <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn/article/view/533>
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p1-9>
- Wigati, S. (2019). Penggunaan media game kahoot untuk meningkatkan hasil dan minat belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 457–464. <https://doi.org//10.24127/ajpm.v8i3.2445>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2543>
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal EduHumaniora*, 6(2), 109–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.4575>