

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. (2017). Operasi Metode Instruksi Sendiri Dengan Program (Programmed Self-Instructional Methods) Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kurikulum 2013. *Magistra No. 100 Th. XXIX*. <https://doi.org/ISSN 0215-9511>
- Albertus, D. K. (2015). *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger – Mengembangkan Visi Guru sebagai Pelaku Perubahan dan Pendidik Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Amalia, S., & Ediati, A. (2017). Dampak Pelatihan Regulasi Emosi Anak (REMONA) Terhadap Perilaku Disruptif Pada Siswa Kelas I SD KY Ageng Giri Mranggen Kabupaten Denpasar. *Jurnal Empati*, Vol. 6(No. 4), Hal. 282-290.
- Amri, S., & Ahmadi, I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Andini, D. (2016). “DIFFERENTIATED INSTRUCTION”: SOLUSI PEMBELAJARAN DALAM KEBERAGAMAN SISWA DI KELAS INKLUSIF. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 2(No. 3), hlm. 340-349.
- Anwar, I. (2019). Perbandingan Perilaku Disruptif Siswa Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga (Comparation Disruptive student action seen by family social support). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 23 Tahun Ke-8*, hal 2.190-2.197.
- Asizah. (2015). Children Disruptive Behavior Well-being: Pentingnya Hubungan Anak dan Orang Tua. *Psychology Forum UMM*, 46–54.
- Baan, G. . (2009). *TULIP: Lima Pokok Calvinisme*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Campbell, A., Rodriguez, B., Anderson, C., & Barnes, A. (2013). Effects of a Tier 2 Intervention on Classroom Disruptive Behavior and Academic Engagement. *Journal of Curriculum and Instruction (JoCI)*, Vol. 7(No. 1), Page. 32-54. <https://doi.org/10.3776/joci.2013.v7n1p32-54>
- Chrismastianto, I. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polygot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, Vol. 14(No. 1), Hal. 19-30.
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020). Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Menganggu (Disruptive Behavior) Siswa Pada Proses Pembelajaran di Kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol. 2(No. 3), Hal. 45-60.

- Dwintasari, Y., & Kurniawati, F. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Instruksi Guru yang Mengembangkan Strategi Belajar Regulasi Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol.8(No.1), 57–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2280>
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol.3(No. 4), hal 43-53.
- Engelmann, S., & Carnine, D. (2016). *THEORY OF INSTRUCTION: PRINCIPLES AND APPLICATIONS*. NIFDI Press.
- Fahmi, N., Mahmud, S., & Azwardi. (2018). Analisis Kalimat Imperatif yang Digunakan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Inshafuddin Banda Aceh. *JIM PBSI*, Vol. 3(No. 3), 219–230.
- Fatimaningrum, A. (2011). Karakteristik Guru dan Sekolah yang Efektif dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran - Journal UNY*, (No 2).
- Fiana, F., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2(No. 23), 26–33. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/kons>
- Ghazi, S., Shahzada, G., Tariq, M., & Khan, A. (2013). Types and Causes of Students' Disruptive Behavior in Classroom at Secondary Level in Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan. *American Journal of Educational Research*, Vol. 1(No. 9), 350–354. <https://doi.org/DOI:10.12691/education-1-9-1>
- Hitipeuw, I. (2012). Pandangan Guru-Guru Terhadap Masalah-Masalah Tingkah-Laku Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 19(No. 1), 58–64.
- Holmes, A. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah (All Truth is God's Truth)*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Kardo, R., & Yuzarion. (2017). Sikap Guru Terhadap Peserta Didik Dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2(No. 2), Hal. 189-195.
- Kasih, A. (2020). Mencari Solusi Pembelajaran Ideal di Masa "New Normal." *Kompas.Com*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lindawati. (2015). Kalimat Imperatif Bahasa Kepulauan Tukang Besi. *Jurnal Humanika*, Vol. 3(No. 15). <https://doi.org/ISSN 1979-8296>
- Lisa, J., Ariesta, R., & Purwadi, A. (2018). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol. 2(No. 3), Hal. 270-282.
- Maharani, E., & Puspitasari, I. (2019). Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Early Childhood Care & Education*, Vol. 2(No. 1), hal 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.566>
- Marais, P., & Meier, C. (2010). Disruptive Behaviour in the Foundation Phase of

- schooling. *South African Journal of Education*, Vol. 30, 41–57.
- Mukrimah, S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwani. (2019). PROGRAM KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Maghfirah Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 08, 1–24. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.430>
- Novitasari, R. (2016). Kecendrungan Perilaku Disruptif Pada Anak Pra Sekolah Ditinjau dari Stres Pengasuhan Ibu. *Intuisi: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 8(No. 2), 61–70. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v8i2.8597>
- Patty, F. (2016). Modul Bagi Guru: Penanganan Perilaku Mengganggu Siswa di Kelas. *Calyptre: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 5(No. 1), 1–26.
- Pratt, R. (2002). *Design For Dignity (Dirancang Bagi Kemuliaan)*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Ramadhan, M. (2020). Survei Kemendikbud: 54% Sekolah Menerapkan Belajar dari Rumah. Retrieved from <https://m.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/8koB4X5b-survei-kemendikbud-54-sekolah-menerapkan-belajar-dari-rumah>
- Rini, W. (2018). Pengenalan Tempramen Dasar Abraham, Musa, Petrus dan Paulus dalam Pendidikan Agama Kristen. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 2(No. 1), Hal. 138–153.
- Ristekdikti. Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia (2016).
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sawiji, A. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Instruksi Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Mikrokontroller Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, Vol. 5(No. 1), 9–17. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni Membentuk Karakter Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Sudirah. (2020). Penerapan Metode Instruksi Langsung (Direct Instruction) dalam Sistem Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 3 SD. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, Vo. 1(No. 2), hal 97-108.
- Sutaryani, N., Suadnyana, N., & Tirtayani, L. (2016). Pengaruh Teknik Token Economy Terhadap Perilaku Disruptif Pada Anak di TK Ganesha Denpasar. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vo. 4(No. 2).
- Syakarofath, N., & Subandi, S. (2019). Faktor Ayah dan Ibu yang Berkontribusi

- Terhadap Munculnya Gejala Perilaku Disruptif Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 18(No. 2), hal 230-244.
- Tirtayani, A., & Martani, W. (2012). Penerapan Program Kereta Anak Tertib Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi*, Vol. 8(No. 1), Hal. 21-28.
- Trisnawati, E., Nurihsan, J., & Dahlan, T. (2019). Apakah Terdapat Perbedaan Perilaku Mengganggu di Kelas Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan? *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, Vol. 24(No. 1), hal. 1-12. <https://doi.org/DOI:10.20885/psikologi.vol24.iss1.art1>
- Wicaksono, T. (2013). Perilaku Mengganggu di Kelas. *Paradigma: Jurnal Psikologi Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 8(No. 15), 115–130.
- Zacharias, R. (2007). *The Grand Weaver (Sang Penenun Agung)*. Bandung: Pionir Jaya.

