

ABSTRAK

Rahmat Junias Hulu (01401170013)

PEMANFAATAN PLATFORM MEDIA MICROSOFT TEAMS SEBAGAI KELAS VIRTUAL UNTUK MEMAKSIMALKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SECARA DARING

(x + 41 halaman: 1 gambar; 8 lampiran)

Pendidikan jarak jauh menjadi salah satu bentuk pendidikan yang mulai maju dan mendapatkan perhatian. Apalagi jika mobilitas menjadi terhalang, solusinya adalah penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh secara daring. Beruntung teknologi pendidikan juga beriringan berkembang. Microsoft Teams, sebagai produk teknologi pendidikan yang lahir dari perusahaan teknologi besar, Microsoft Corporation. Menjadi salah satu platform pembelajaran yang berkembang saat ini. Diharapkan mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif deskriptif, melalui pengolahan hasil portofolio PPL 2 dan utamanya sumber-sumber literatur yang relevan, sebagai data penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji bentuk penerapan pemanfaatan teknologi Microsoft Teams sebagai platform dan sistem manajemen pembelajaran, berperan dalam lingkungan pembelajaran, dan akhirnya mendukung dalam memaksimalkan pembelajaran melalui kelas virtual. Microsoft Teams sebagai platform sekaligus sistem, secara teknologi memiliki keunggulan fungsional, kemudahan aksesibilitas, dan jaminan keamanan. Kemudian membantu kinerja guru, memuaskan siswa melalui fitur-fitur dan layanan tambahan. Sehingga, terwujud lingkungan belajar yang kolaboratif, komunikatif, interaktif, aman, dan menyenangkan. Teknologi ini merupakan wujud nyata wahyu umum dan pemeliharaan Allah dalam bidang pendidikan. Tetapi, ini bukan faktor mutlak pendorong kualitas pembelajaran, melainkan tiap pribadi yang terkait di dalamnya untuk mengupayakannya sebagai wujud kehidupan religius. Platform Microsoft Teams ini butuh untuk diuji secara empiris.

Kata Kunci: Kualitas pembelajaran daring, Kelas virtual, Lingkungan pembelajaran daring, Sistem manajemen pembelajaran, Microsoft Teams.

Referensi: 59 (1990-2020).