

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen. *JOHME*, 3(2), 216-234.
- Andrianti. (2012). Pendidikan Kristen: keseimbangan antara intelektual dan spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 2(2), 1-32.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom action research pengembangan kompetensi guru*. Purwokerto: Pena Persada.
- Astuti, B., & Purwanta, E. (2019). *Bimbingan karier untuk meningkatkan kesiapan karier*. Yogyakarta: UNY Press.
- Bariyah, S. (2014). Kemampuan guru dalam meningkatkan disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Mepanga. *Edu Civic*, 2(2), 1-15.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- C, B. D., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Mahaguru*, 28-37.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&pg=PA321&dq=disiplin+siswa&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiS7-3c3djrAhUVcCsKHS_xBPcQ6AEwAXoECAMQAg#v=onepage&q=disiplin%20siswa&f=false
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Dewita, E., & Indrawadi, J. (2020). Interaksi guru dan siswa dalam pembinaan disiplin siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 12(1), 150-161. Retrieved April 30, 2020
- Grudem, W. A. (2018). *Christian ethics: an introduction to Biblical moral reasoning*. United States of America: Crossway.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Manuhutu, M. A., Warella, S. Y. (2020). *Belajar mandiri: pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Habsari. (2005). *Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Grasindo.

- Hoekema, A. (2008). *Manusia; ciptaan menurut gambar dan rupa Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hurlock, E. B. (1990). *Development psychology: a lifespan approach*. (Istiwidayanti, Trans.) Jakarta: Erlangga Gunarsa.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Hatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S., Aini, S. (2020). *Pendidikan tinggi di masa pandemi : transformasi, adaptasi, dan metamorfosis menyongsong new normal*. Yogyakarta: Zahir. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=_Kr7DwAAQBAJ&pg=PA18&dq=peran+guru+dalam+pembelajaran+daring&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj5tM7qgZXsAhUwIEsFHfCJBaoQ6AEwAnoECAMQA#v=onepage&q=peran%20guru%20dalam%20pembelajaran%20daring&f=false
- Izzan, & Ahmad. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi disiplin belajar pada siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 30-35.
- Juhji. (2016). Peran urgen dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(10), 52-62.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-140.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Lickona, T. (2004). *Character matters: how to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. New York: Simon and Schuster. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=DGgv8WaT370C&printsec=frontcover&dq=pembentukan+karakter&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiDyObAzeDrAhXbgUsFHY_IAhk4FBD0ATAIegQICBAC#v=onepage&q&f=false
- Mariyani, & Gafur, A. (2018). Strategi pembentukan sikap disiplin warga negara muda melalui persekolahan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 46-54.
- Meyanti, R. (2017). Peran guru dalam penerapan disiplin siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-12.

- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=QmrSDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=perkembangan+anak+dan+remaja&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjN6fOgnODrAhWLA3IKHaOBdfkQ6AEwCXoECAIQAg#v=onepage&q=perkembangan%20anak%20dan%20remaja&f=false>
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak .
- Purwanto, A. J., Said, A., Yulaelawati, E., Wardani, I. G., & Setijadi. (2005). *Buku pedoman pendidikan jarak jauh*. (Setijadi, Ed.) Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rosesti, W. (2014). Pembinaan disiplin siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 772-831.
- Sangkanparan, H. (2012). *Mencetak superman masa depan: revolusi mindset, peranan, & cara orangtua/guru dalam mendidik anak*. Jakarta Selatan: VisiMedia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=oXv2AwAAQBAJ&pg=PA140&dq=manfaat+pembentukan+karakter+disiplin&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj u8tOCTIPsAhUCOSsKHeCWBikQ6AEwBnoECAQQAg#v=onepage&q=manfaat%20pembentukan%20karakter%20disiplin&f=false>
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 22-34.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241.
- Siswanto, A. (2013). *Passion to your words*. (D. Pranolo, & J. Yanuar, Eds.) Bandung: Visi Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=wGNwBgAAQBAJ&pg=RA6-PA17&dq=karakter+adalah&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjUybrv0eDrAhXGIEsFHSnUBQ8Q6AEwCHoECAkQAQAg#v=onepage&q=karakter%20adalah&f=false>
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.

- Sulha, & Gani, M. (2017). 4. Peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada siswa kelas XI dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72-79.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Suwendra, I. W. (2018). *Murid bandel salah siapa*. Bandung: Nilacakra.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Tokuan, Y. M., Rivaie, W., & Imran. (2016). Peran guru dalam pembentukan kepribadian disiplin siswa SMP Negeri 11 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Unta*, 1-13.
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2019). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMA Santun Untan di Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1-20.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. (A. Rikki, Ed.) Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Zainal, V. R., Kamal, H., & Natsir, M. (2014). *The economics of education: mengelola pendidikan secara profesional untuk meraih mutu dengan pendekatan bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zuhria, W. O., Hijrahi, W. O., & Yusuf. (2019). Upaya guru PKn dalam menanamkan disiplin siswa terhadap tata tertib sekolah. *Selami IPS*, 12(2), 591-597.