

ABSTRAK

Solusi Kharisnawati Daeli (01407170029)

KOMPETENSI GURU DALAM MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 1 tabel; 5 lampiran)

Kunci utama keefektifan pembelajaran daring bergantung pada guru yang mampu menciptakan kenyamanan dalam pembelajaran dan menuntun siswa untuk memiliki karakter yang benar sesuai prinsip Alkitab. Strategi pembelajaran daring harus dilakukan secara kreatif dan tepat sasaran agar siswa mendapatkan makna pembelajaran tersebut. Penulis menemukan masalah kedisiplinan terkait pelanggaran aturan kelas yang menjadi kebiasaan siswa selama pembelajaran daring. Berdasarkan hal tersebut, penulis mengkaji tulisan ini untuk memaparkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan analisis buku dan jurnal, serta program pengalaman lapangan (PPL 2). Allah mempercayakan kepada setiap guru untuk melakukan tugasnya yaitu mengembangkan karakter Kristus yang ada di dalam setiap murid. Kompetensi guru yang dimiliki sebaiknya dapat menolong siswa mencapai karakter dalam keserupaan dengan Kristus. Dengan demikian, penulis menyimpulkan beberapa cara yang guru butuhkan dalam pembelajaran daring yaitu pembelajaran yang inovatif, keteladanan guru dalam proses pembelajaran, kerjasama dengan orang tua siswa, dan penguasaan materi. Saran yang dapat diberikan oleh penulis pada situasi pembelajaran daring yaitu guru harus lebih sensitif dan memiliki keinginan untuk terus mengembangkan diri serta memahami kebutuhan dalam konteks pembelajaran daring.

Kata Kunci: disiplin, kompetensi guru, karakter, pembelajaran daring.

Referensi: 47 (1990-2020).