

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Agustina, L., Daharnis, & Hariko, R. (2019). Peran Konselor Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa : Tinjauan Berdasarkan Persepsi Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v3i1.266>
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak USIA 5-6 Tahun di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 3(1), 109–120.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Calvin, J. (1960). *Institutes of the Christian Religion*. Amerika: Westminster John Knox Press.
- Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with Dignity: New Challenges New Solutions* (3rd ed.). United States of America: the Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Djiwandono, S. E. W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, M. (2002). *Manajemen Kelas Sesuai Kurikulum D-II PGSD*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147. <https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Ilmiah Konseling*, 2, 26–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan*

Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentuk Karakter. *Kurios*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Bandung: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1987). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(1), 103–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i1.388>
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Kharisma, C., & Suyatno. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131–139. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Kosasih, E., & Wibowo, H. (2020). *Materi Utama Bahasa Indonesia: Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-Soal HOTS untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX (pernyataan)*. Bandung: UPI Press.
- McDonald, E. S., & Hershman, D. M. (2011). *Guru dan Kelas Cemerlang: menghidupkan dan meningkatkan pengajaran di dalam kelas (kedua)*. Jakarta: Indeks.
- Meyanti, R. (2017). Peran Guru Dalam Penerapan Disiplin Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8), 1–10.
- Monawati, Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1(1), 21–29.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Pakpahan, B. J. (2013). Ekaristi dan Rekonsiliasi: Sebuah Upaya Mencari Eklesiologi Gereja-gereja Pasca Konflik. *Gema Teologi*, 37(1), 47–60.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Smp

- ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 60–69.
<https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang Telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Jakarta: Momentum.
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Siswa. *Jurnal Paradigma*, 1(1).
- R., A. H. A. (2015). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 3(1), 1–12.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Rowikarim, A. (2013). Mengajar yang Efektif Menjadi Penentu Kualitas Seorang Guru. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 7(1), 40–50.
- Setiawan, J. (2018). Tinjauan buku. *Jurnal TULOS*, 16(2), 207–227.
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalgrejo Yogyakarta. *Jurnal PGSD*, 2(6), 1–8. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/download/625/619>
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Pengusaan Konten dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tebing Tinggi. *Science Education Jurnal*, 7(1), 74–81.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektifitasnya* (pertama). Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). Pengaruh Motivasi Disiplin dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 165–184.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [the Implication of Christ'S Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203–222. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411. Retrieved from ejournal.unesa.ac.id/article/4637/41/article.pdf
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta:

Universitas Pelita Harapan.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas* (pertama). Yogyakarta: DIVA Press.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan: Refleksi Mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school: how to be an effective teacher*. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publication.

