

## ABSTRAK

Shelina Xena Utama (01403170013)

### **PENERAPAN *RULES AND PROCEDURES* SEBAGAI UPAYA PENEGAKAN KEDISIPLINAN SISWA SD KELAS IV SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(xii + 25 halaman: 1 tabel; 13 lampiran)

Berdasarkan data penelitian, siswa kelas IV pada suatu sekolah Kristen masih kurang memiliki kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran daring. Hal ini menyebabkan munculnya perilaku tidak disiplin yang mengganggu pembelajaran. *Rules and procedures* diterapkan sebagai strategi manajemen kelas yang mendisiplinkan siswa. Tujuan penulisan paper ini adalah mengkaji penerapan *rules and procedures* sebagai upaya menegakkan kedisiplinan siswa SD kelas IV selama pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif menggunakan triangulasi sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *rules and procedures* memberikan pengaruh baik pada kedisiplinan siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk menegakkan kedisiplinan adalah merencanakan, menetapkan, dan melaksanakan penerapan *rules and procedures* yang berdasarkan pemahaman bahwa siswa adalah gambar dan rupa Allah yang memiliki aspek rasio, moral, dan kehendak. Ketika muncul perilaku tidak disiplin maka guru memberikan teguran atau peringatan yang dinyatakan dengan kasih dan keadilan. Semua upaya ini merupakan wujud pemuridan yang mendisiplinkan dan membimbing siswa pada kebenaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *rules and procedures* selama pembelajaran daring dapat dilakukan sebagai upaya untuk menegakkan kedisiplinan. Peneliti menyarankan agar durasi penelitian dilakukan lebih lama karena mengobservasi kedisiplinan siswa secara daring lebih sulit. Selain itu, peneliti selanjutnya perlu mengadakan survei untuk mengetahui sudut pandang siswa terhadap penerapan *rules and procedures*.

**Kata kunci: Kedisiplinan, Pembelajaran Daring, *Rules and Procedures***

Referensi: 51 (1989-2020).