

DAFTAR PUSTAKA

- Alrajeh, T. S., & Shindel, B. W. (2020). Student engagement and math teachers support. *Journal on Mathematics Education*, 2.
- Ariyanti, D. (2019). *Be a smart teacher with smartphone*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyadi, S., & Rohinsa, M. (2019). Peran teacher structure terhadap engagement melalui academic buoyancy pada siswa menengah atas. *Jurnal Studia Insania*, 2.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia*, 6.
- Dharmayana, I. W., Masrun, Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan siswa (student engagement) sebagai mediator kompetensi emosi dan prestasi akademik. *Jurnal Psikologi*, 6.
- Febrilia, B. R., & Patahuddin, S. M. (2019). Investigasi tingkat keterlibatan matematika siswa melalui analisis rancangan pelaksanaan pembelajaran elpsa dan implementasinya di kelas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Febrinzky, I. T., & Ayunigtias, H. G. (2020). The influence of student engagement toward learning achievement of school of communication and business telkom university. *Jisora*, 3-4.
- Gunuc, S. (2014). The relationship between student engagement and their academic achievement. *Ijonte*, 1.
- Hermawan, I. (2017). Penggunaan pendekatan personal pada siswa sdn unggulan kunungan untuk menerapkan pembiasaan memberik salam di lingkungan sekolah. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8.
- Hidayati, S. N., & Rodliyah, R. S. (2020). Eksplorasi strategi guru untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktifitas membaca. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia : ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran guru kristen dalam pembelajaran matematika di suatu sekolah kristen di tangerang. *Johme*, 4.
- Jr, R. L. (1995). *Menaklukan segala pikiran kepada kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.

- Jr, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan : apa yang telah allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Kaensige, A. L., & Yohansa, M. (2018). Penggunaan aplikasi class123 sebagai upaya untuk meningkatkan keterlibatan perilaku siswa kelas xii di suatu sma di kota tangerang. *Johme*, 2.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Leteng, H. (2010). *Spiritualitas imam praja berakar pada gereja lokal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik Kelas viii di smp wiyatama bandar lampung (penelitian korelasional bidang bk pribadi). *Konseli*, 2.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Momongan, H. S., & Supramono. (2015). Analisis akar masalah ketidakefektifan manajemen kelas di sekolah dasar di salatiga dan sekitarnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self regulated learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2.
- Mulyani, A. (2017). Peningkatan kehadiran siswa kelas xi pemasaran 2 menggunakan konseling perorangan teknik eklektik. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4.
- Piper, J. (2010). *Memerangi ketidakpercayaan*. Bandung: Pionir Jaya.
- Prima, E. (2016). Metode reward and punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas iv disekolah lentera harapan gunung sitoli nias. *Jepun*, 9.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2017). *Approaches and methods in language teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara student engagement (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas xi sma negeri 9 semarang. *Jurnal Empati*, 3.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan design sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, M. J. (2019). Pembentukan konsep manajemen perilaku siswa dalam program pengalaman lapangan pertama mahasiswa pendidikan matematika. *Polyglot*, 13-14.
- Setiawan, A., Munir, A., & Suhartono. (2019). Student engangement in efl class through creative teaching. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 1.

- Sitorus, J. P. (2020). Dampak natur manusia berdosa melalui munculnya keterbuaihan pada aspek penggunaan bahasa. *Diligentia*, 1.
- Suranto. (2019). *Inovasi manajemen pendidikan di sekolah kiat jitu mewujudkan sekolah nyaman belajar*. Surakarta: CV Oase Group.
- Tan, O. S., Liu, W. C., & Low, E. L. (2017). *Teacher education in the 21st century: singapore's evolution and innovation*. Singapore: Springer.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan kristus dalam pendidikan kristen. *Polyglot*, 12.
- Timotius, K. H. (2018). *Otak & perilaku*. Yogyakarta: Andi.
- Ulia, N., Jupriyanto, & Hariyono, M. (2020). Pendampingan kelompok siswa remedial melalui klinik cerdas diagnostik berbasis collaborative learning. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 4.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.
- Yuniawati, R., & Ismiradewi. (2018). The relationship between student engagement and school well-being. *Psikopedagogia*, 4.