

DAFTAR PUSTAKA

- Agbo, G. (2019). *Aku Tidak Akan Mati*. (Y. J. Paksi, Trans.) Chicago: Gabriel Agbo.
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Belajar dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 32-40. doi:dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.716
- Annas, A. (2017). *Interaksi Pengambilan Keputusan dan Evaluasi Kebijakan*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Asari. (2016). *5 Langkah Instant Jadi Motivator*. Sleman: Deepublish.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmadi, H. (2019, April). Pengantar Pendidikan Era Globalisasi. (R. M. Putra, Ed.) Tangerang, Banten, Indonesia: AnImage.
- Djuarsa, R. N., Christianto, I. A., & Hidayat, D. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Persepsi Siswa dalam Berprestasi. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 21-34.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196. doi:dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 256-264.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Frame, J. M. (2006). *Salvation Belongs To The Lord: An Introduction to Systematic Theology*. United State: P & R Publishing.
- Galugu, N. S., & Amriani. (2019). Motivasi Berprestasi Sebagai Mediasi Pada Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Keterlibatan Siswa di Sekolah. *PSYCHO IDEA*, 17(2), 98-106. doi:10.30595/psychoidea.v17i2.4130
- Groome, T. H. (2010). *Christian Religious Education*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O., Ginantra, N. L., Manuhutu, M., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ichsan, A. S. (2020, Juli). Pandemi Covid-19 dalam Telaah Kritis Sosiologi Pendidikan. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 98-114. doi:10.35724/magistra.v7i2.3037
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221-228.
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Fatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S., . . . Aini, S. (2020). *Pendidikan Tinggi Di Masa Pandemi : Transformasi, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: Zahri Publishing.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendikia Publisher.
- Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!* Yogyakarta: DIVA Press.
- Kembuan, E. M., & Irwansyah. (2019). Peran Teknologi Audio-Visual Dalam Pengembangan Pembelajaran Anak di Sekolah Dasar Karya Anak Bangsa di Manado. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 73-92. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1311
- Lantari, I. D. (2020). Layanan Informasi Metode Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Kelas XI MM-2 SMK Negeri 6 Sukoharjo Semester Gasal Tahun 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 23-36.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Maloring, B. D., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 282-301. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2441
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(17), 1619-1628.
- Masduki, Y., Burlian, K., & Yulsaini. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UAD Press.

- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1-10. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, S., . . . Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146-163. doi:dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332
- Rosdiana, Nuryamin, Rasyid, M. R., & Afiif, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada MTS Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan*, 20(1), 112-126. doi:10.24252/lp.2017v20n1i9
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Sairin, W. (2003). *Di Sebuah Perjalanan: Serangkai Puisi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215. doi:dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988
- Simarmata, E., & Indriani, S. (2016). The Use of a Relay Race Game to Increase Grade V Student's Motivation in Learning English in One of Elementary

- Schools in Karawaci. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(1), 82-89.
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII pada Pelajaran Biologi di Sekolah Kristen ABC Karawaci. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(1), 49-65.
- Triansa, E. A., Zandrato, J., & Appulembang, O. D. (2016). The Effect of Brainstorming Implementation on Students' Engagement in Learning about Probability in Math Classes Grade XI IPA at SMA ABC Cikarang. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 20-30.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Warsita, B. (2013). Perkembangan Definisi dan Kawasan Teknologi Pembelajaran Serta Perannya Dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran. *KWANGSAN: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 72-94. doi:doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p72--94
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. Retrieved from creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Media Maxima.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.