

## ABSTRAK

Christine Dermauli Pakpahan (01314170074)

### **PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR KEPADA SISWA UNTUK TERLIBAT AKTIF PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING**

(ix + 25 halaman: 7 lampiran)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia memberlakukan pembelajaran daring sebagai cara alternatif untuk tetap melaksanakan pembelajaran, walaupun pelaksanaannya dilakukan tidak bertatap muka secara langsung dikarenakan adanya kasus positif pandemi COVID-19. Dalam pembelajaran daring, keterlibatan siswa sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Keterlibatan siswa dapat ditandai dengan respons antara siswa dengan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring. Faktanya, permasalahan yang sering ditemui pada pengalaman mengajar daring yaitu kurangnya keterlibatan siswa secara aktif pada pembelajaran daring. Kurangnya keterlibatan siswa bukan disebabkan oleh siswa yang kurang mampu dalam menghadapi aktivitas pembelajaran, tetapi kurangnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator belajar terhadap keterlibatan aktif siswa pada pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil kajian literatur ini menyatakan bahwa peran guru sebagai motivator belajar dapat membantu siswa untuk terlibat aktif selama proses pembelajaran daring. Strategi guru dalam memberikan motivasi belajar yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas, beri teladan serta semangat dalam mengerjakan setiap tugas, mendorong siswa untuk belajar dari kesalahan, dan membuat suasana kelas yang variasi serta interaktif. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi siswa untuk terlibat aktif pada proses pembelajaran daring dan membahas mengenai peran motivasi terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Keterlibatan Aktif Siswa, dan Pembelajaran Daring.**

Referensi: 55 (2003-2017).