

DAFTAR PUSTAKA

- Amsyah, Z. (2005). *Manajemen sistem informasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Andrianti, S. (2013). Refleksi guru pendidikan agama kristen sebagai misionaris di dalam pendidikan . *Antusias : Jurnal Teologi dan Pelayanan* .
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 36-49 DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics : abridged in one volume*. United States of America : Baker Publishing Group .
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD . *Indonesian journal of primary education* , 51-58 .
- Cikal, K. G., & Belajar, K. G. (2018). *Guru belajar* . Pekalongan: kampus Guru Cikal.
- Damanik, S. E. (2019). *Perencanaan pembangunan kehutanan* . Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia .
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nouri, S. (2010). *Quantum teaching* . Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* , 55-61.
- Dyk, J. V. (1997). *Letters to lisa : conversations with a Christian teacher*. Sioux Center, Iowa: Dordt College Press.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Familia, T. P. (2006). *Menyiapkan hari pertama sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God* . United States of America: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II sd sekolah kristen abc. *Polyglot*, 100-116.
- Hafidhuddin, D., & Tanjung, H. (2003). *Manajemen syariah dalam praktik* . Jakarta: Gema Insani Press.
- Hamid, F., & Budianto, H. (2011). *Ilmu komunikasi sekarang dan tantangan masa depan*. Jakarta: Kencana.

- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's image* . Amerika Serikat: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Jabar, T. N. (2019). *Trik jitu mendisiplinkan siswa ala guru milenial*. Jakarta Sekatan: Rumah Media.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah : penguatan pendidikan karakter siswa* . Jawa Barat: CV Jejak .
- Kusumawardani, N., Andayani, T. R., & Fitriani, A. (2020). Membangun kesepakatan orangtua dan guru tentang cara pendisiplinan siswa di sekolah . *Indigenous : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 25-34 DOI : <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.7862>.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik : serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak : Yudha English Gallery.
- Munir. (2016). *Perencanaan sistem pengajaran bahasa arab*. Jakarta: Kencana.
- Mz, I. (2018). Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa . *Nalar : Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* , 1-11 DOI: 10.23971/njppi.v2i1.915.
- Nuraida, I. (2008). *Manajemen administrasi perkantoran*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher* . United States of America : Baker Academic .
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah* . Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). Penerapan positif dan negatif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMP lentera harapan lampung tengah dalam mapel ips. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 53-58.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di sekolah lentera harapan gunung sitoli nias. *JEPUN : Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura* , 185-198.
- Priyono, C. H. (2007). *Siapa bilang pemrograman itu sulit?* Jakarta: PT Elex Media Komputindo .
- Putra, S. P., Asmony, T., & Nasir, M. (2016). Beberapa faktor yang mempengaruhi disiplin kerja pegawai negeri sipil puskesmas se kabupaten dompu. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 297-306.
- Putri, N. R. (2018). Analisis tindak indisipliner siswa smp negeri. *JMSP : Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* , 122-128 DOI : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 220-229 DOI : <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>.

- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di sd negeri 3 rejosari kabupaten oku timur. *JMKSP : Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 229-244.
- Ratnawilis. (2019). *Buku panduan administrasi kelas bagi guru taman kanak-kanak*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Ria Yuliana, D. R., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2019). Pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter (ppk) berbasis kelas melalui manajemen kelas di sekolah dasar. *Jurnal Tematik*, 109-114.
- Rockwell, S. (2007). *You can't make me! : from chaos to cooperation in the elementary classroom*. California: Corwin Press.
- Romadhona, G., & Oktavia, W. (2011). *Superlengkap bahasa indonesia*. Jakarta: Gagasmedia.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi pembelajaran daring di masa darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Satria, R., Rois, S., Suprapti, I. M., & Hamid, P. A. (2018). *Guru belajar : memanusiaikan murid, menumbuhkan disiplin*. Jawa Barat: Kampus Guru Cikal.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup tertib* . Jakarta Timur: PT Balai Pustaka.
- Slameto. (2019). *Teori, model, prosedur, manajemen kelas dan efektifitasnya*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Soemohadiwidjojo, A. T. (2015). *Panduan praktis menyusun kpi*. Jakarta: Raih Asa Sukses .
- Somawati, A. V. (2020). *Bali vs covid-19*. Bali: Nilacakra.
- Sudarsana, I. K. (2020). *Covid-19 perspektif pendidikan* . Medan: Yayasan Kita Menulis .
- Sudrajat, A., & Wibowo, A. (2013). Pembentukan karakter terpuji sekolah dasar muhammadiyah condongceatur. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 174-185 DOI : <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1438>.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah : konsep, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutopo, E., & Harsojo, A. (2020). *Selaksa rasa kbm online*. Jawa Tengah : Omera Pustaka.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV min yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah* , 291-307.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini* . Yogyakarta: ANDI.

Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian perkembangan anak usia dini di tk selama pembelajaran daring saat pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, 452-462.

Yosodipuro, A. (2013). *Siswa senang guru gemilang*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Yuliejantiningasih, Y. (2012). Pengaruh fungsi pengendalian oleh kepala sekolah terhadap disiplin siswa. *JMP : Jurnal Manajemen Pendidikan* , 86-94 DOI : <https://doi.org/10.26877/jmp.v1i1.215>.

Yuliyantika, S. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X,XI, dan XII sma bhakti yasa singara. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Udiksha*, 35-44 DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>.

