

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, K. (2006). *Semua anak jenius! aktivitas seru untuk mengembangkan kecerdasan anak usia 0-11 tahun*. London: Octopus Publishing Group Ltd.
- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi Biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman Wawasan Kristen Alkitabiah (Wak) siswa kelas Xi Ipa-2 di suatu Sma di Toraja. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45–56. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Butar-butur, M. (2015). Quo vadis pendidikan Kristen. *Ebenhaezer: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 1(1), 1–19. Retrieved from <https://scholar.google.com/citations?user=4sttINMAAAAJ&hl=id>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen* (Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & T. Van Den End, trans.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Christi, A. (2019). Tantangan dan pengembangan pendidikan Kristen untuk anak usia dini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 3(2), 49–66.
- Darmawan, I. P. A. (2019). Pembelajaran memorisasi dalam Ulangan 6:6-9. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.50>
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. Phillipsburg, New Jersey: Reformed Publishing Company.
- Groome, T. H. (2010). *Christian religious education-Pendidikan agama Kristen: berbagi cerita dan visi kita* (D. Stefanus, trans.). Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=l4pzjSGfXgC&pg=PA361&dq=penalaran+transduktif+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwisoqiQgebrAhVIVH0KHTOnCmkQ6AEwBHoECAAAQAg#v=onepage&q=penalaran transduktif adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=l4pzjSGfXgC&pg=PA361&dq=penalaran+transduktif+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwisoqiQgebrAhVIVH0KHTOnCmkQ6AEwBHoECAAAQAg#v=onepage&q=penalaran%20transduktif%20adalah&f=false)
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrines*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House.
- Harefa, D., Harefa, O., Dewi, L., & Lase, T. (2019). Kontribusi pendidikan Kristen bagi pembentukan rohani dan perilaku anak usia dini. *Real Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 6–7.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - volume 1*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah* (H. Ongkowidjojo, trans.). Surabaya: Momentum.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Irpan, S. (2010). Proses terjadinya kesalahan dalam penalaran proposional berdasarkan kerangka kerja asimilasi dan akomodasi. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 100–117. Retrieved from

<https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/view/94>

- Isecke, H. (2011). *Backwards planning: building enduring understanding through instructional design*. Shell Education.
- Kadarmanto, M. (2018). *Humanisme, reformasi, dan pendidikan dalam protestanisme awal dan implemantasinya dalam mendidik guru Kristen di era global*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PBHK2>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. [https://doi.org/10.1016/S0262-8856\(98\)00132-2](https://doi.org/10.1016/S0262-8856(98)00132-2)
- Kharisma, G. S. C., & Imaniyati, N. (2019). Model pembelajaran memorization sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14952>
- Langi, J. C. M., Bungkar, Y., & Siallagan, J. (2019). Modul biologi pada materi konsep dasar sel melalui pembelajaran bible based integration untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Ilmu Pendidikan Indonesia*, 7(3), 130–135.
- Lie, T. G. (2013). Tantangan dalam pendidikan dan pengajaran masa kini. *Stulos*, 1(12), 1–24.
- Lumintang, M., Hutasoit, B. M., & Awule, C. S. E. (2017). Memahami Imago Dei sebagai potensi Ilahi dalam pelayanan. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54. <https://doi.org/doi:10.33991/epigraphe.v1i1.10>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, Vol. 13 No, 87–97.
- Nurgiyantoro, B. (2005). Tahapan perkembangan anak dan pemilihan bacaan sastra anak. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 198–222.
- Nurhayati, E. (2015). Memahami tumbuh kembang anak usia dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Nurtaniawati. (2017). Peran guru dan media pembelajaran dalam menstimulasi perkembangan kognitif pada anak usia dini. *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 1–20. Retrieved from <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/315>
- Panuntun, D. F., & Paramita, E. (2019). Hubungan pembelajaran Alkitab terhadap nilai-nilai ( kelompok tumbuh bersama kontekstual ). *Gamaliel : Teologi Praktika*, 1(2), 104–115.
- Pareira, M. I. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan kemandirian anak usia 4-5 tahun melalui bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i1.5371>

- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik pendidikan Kristen. *Veritas : Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6(2), 291–306. <https://doi.org/10.36421/veritas.v6i2.153>
- Santroek, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja* (W. S. Kristiaji & Y. Sumiharti, eds.; S. B. Adelar & S. Saragih, trans.). Jakarta: Erlangga.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the implications of Christ-Center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sihombing, R. (2019). *Kemerosotan Moral Pemuda Ditinjau dari Perspektif Alkitab dan Implikasinya pada Masa Kini*. 1(1), 17–28.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Situmorang, S. (2015). Desain pengajaran yang Alkitabiah. *Kerusso*, 1(1).
- Stevanie, F., Erandaru, & Cahyadi, J. (2020). Perancangan permainan kartu pembelajaran 3 kata ajaib untuk anak usia 4-6 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(16), 1–12. Retrieved from <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/10225>
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tafonao, T. (2019). Peran pendidikan agama Kristen dalam masyarakat majemuk. *Shiftkey: Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan*, 9(2), 15–26.
- Tristyanto, J. W. (2017). Aktualisasi guru pendidikan agama Kristen. *Kerusso*, 1(1).
- Tung, K. Y. (2017). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understand by design*. Alexandria, Virginia USA: ACSD.