

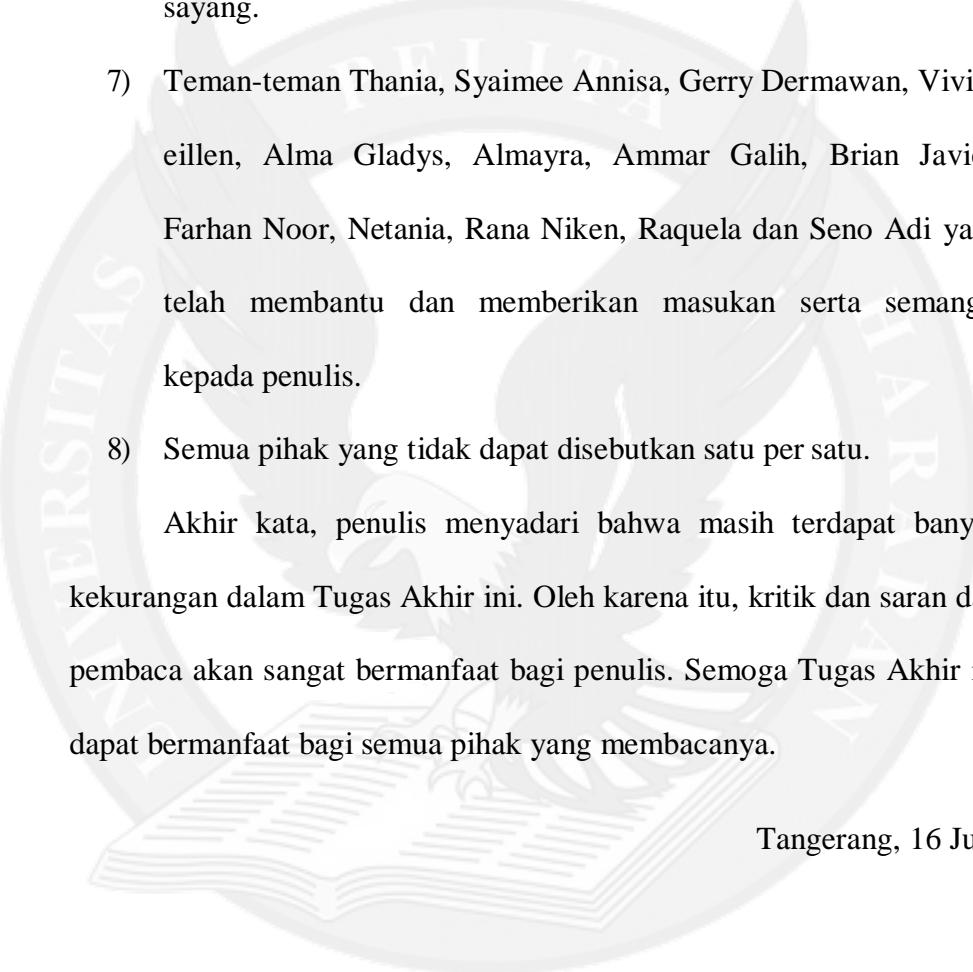
## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir Skripsi dengan judul “HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA MAHASISWI FAKULTAS KEDOKTERAN UPH ANGKATAN 2017,2018 DAN 2019” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Prof. Dr. Dr. dr. Eka Julianta W., SpBS, Ph.D, selaku Dekan Falkutas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
- 2) Dr, dr. Allen Widysanto, Sp.P, CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Kedokteran Universitas Pelita Harpan.
- 3) Dr. dr. John Christian Parsaoran Butar-Butar, Sp.OT, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis, sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

- 
- 4) Veli Sungono, S.KM,MS selaku Dosen Pembimbing Statistik.
  - 5) Mahasiswa angkatan 2017, 2018, dan 2019 yang telah bersedia berpartisipasi menjadi sampel penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar dan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan
  - 6) Keluarga yang selalu memberikan dukungan moral, doa serta kasih sayang.
  - 7) Teman-teman Thania, Syaimee Annisa, Gerry Dermawan, Vivian eillen, Alma Gladys, Almayra, Ammar Galih, Brian Javier, Farhan Noor, Netania, Rana Niken, Raquela dan Seno Adi yang telah membantu dan memberikan masukan serta semangat kepada penulis.
  - 8) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 16 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.2    Perumusan Masalah.....	3
1.3    Pertanyaan Penelitian .....	3
1.4    Tujuan .....	3
1.4.1 Tujuan Umum .....	3
1.4.2 Tujuan Khusus .....	4
1.5    Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Akademik .....	4
1.5.2 Praktis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengetahuan .....	5
2.1.1 Definisi .....	5
2.1.2 Tingkat pengetahuan.....	5
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	7
2.1.4 Pengukuran pengetahuan .....	9
2.1.5 Kriteria pengukuran pengetahuan .....	9
2.2 Perilaku.....	9
2.2.1 Definisi .....	9

2.2.2 Tahap Perilaku.....	9
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi perilaku <i>personal hygiene</i> .....	10
2.2.4 Kriteria pengukuran perilaku .....	11
2.3. Personal hygiene menstruasi.....	11
2.3.1 Definisi .....	11
2.3.2 Tujuan .....	12
2.3.3 Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Praktik Kebersihan Saat Menstruasi .....	12
2.3.4 Hal-hal yang perlu diperhatikan saat menstruasi .....	17
2.3.5 Langkah-langkah melakukan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi .....	17
<b>BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS..</b>	<b>18</b>
.....	18
3.1    Kerangka Teori.....	18
3.2    Kerangka Konsep .....	19
3.3    Hipotesis Penelitian .....	19
3.4    Variabel Penelitian .....	19
3.4 Variabel Independen.....	19
3.4.2 Variabel Dependen .....	19
3.4.3 Variabel Perancu yang Tidak Dapat Dikontrol .....	19
3.5    Definisi Operasional.....	20
<b>BAB VI METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Desain penelitian.....	24
4.2 Waktu dan lokasi penelitian.....	24
4.3 Bahan dan cara penelitian.....	24
4.3.1 Bahan .....	24
4.3.2 Cara penelitian.....	24
4.4 Populasi dan sampel penelitian.....	25
4.4.1 Populasi target.....	25
4.4.2 Populasi terjangkau .....	25

4.4.3 Sampel penelitian .....	25
4.5 Cara pengambilan sampel.....	25
4.6 Metode penghitungan sampel .....	26
4.7 Kriteria inklusi dan ekslusi .....	27
4.7.1 Kriteria inklusi .....	27
4.7.2 Kriteria ekslusi .....	27
4.8 Alur penelitian .....	28
4.9 Pengolahan data .....	29
4.10 Uji statistik.....	29
4.11 Etika penelitian .....	29
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
5.1 Karakteristik Responden .....	32
5.1.1 Tingkat pengetahuan mahasiswi angkatan 2017,2018 dan 2019 .....	33
5.1.2 Tingkat pengetahuan dengan perilaku Angkatan 2017,2018, dan 2019 .....	33
5.1.3 Usia dengan tingkat pengetahuan.....	34
5.1.4 Usia dengan Perilaku .....	35
5.1.5 Sumber informasi dengan tingkat pengetahuan .....	36
5.2 Analisis data dan Pembahasan .....	38
5.2.1 Hasil uji tingkat pengetahuan dengan sumber informasi dan usia .....	39
5.2.2 Uji perilaku dengan sumber informasi dan usia.....	40
5.3 Pembahasan .....	41
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
6.1 Kesimpulan .....	43
6.2 Saran.....	43
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. <i>Ecological framework</i> .....	12
Tabel 2. Definisi operasional.....	20
Tabel 3. Biaya penelitian.....	30
Tabel 4. Jadwal penelitian.....	30
Tabel 5. Jumlah responden.....	32
Tabel 6. Tingkat pengetahuan mahasiswi.....	33
Tabel 7. Tingkat pengetahuan mahasiswi angkatan 2017,2018 dan 2019.....	33
Tabel 8. Perilaku mahasiswi angkatan 2017,2018 dan 2019.....	34
Tabel 9. Tingkat pengetahuan dengan perilaku.....	34
Tabel 10. Usia dengan tingkat pengetahuan.....	34
Tabel 11. Usia dengan perilaku.....	35
Tabel 12. Sumber informasi dengan tingkat pengetahuan.....	36
Tabel 13. Sumber informasi dengan perilaku.....	37
Tabel 14. Hasil uji tingkat pengetahuan dengan perilaku.....	38
Tabel 15. Hasil uji tingkat pengetahuan dengan sumber informasi dan usia.....	39
Tabel 16. Hasil uji perilaku dengan sumber informasi dan usia.....	40