

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Deepublish.
- Aleshire, D. (1996). *Christian Education and Theology,"dalam Christian Education Handbook, a revised and completely updated edition, ed. Bruce P. Powers*. Nashville: Broadman & Holman Publishers.
- Andriana. (2016). PPKn Merupakan Pelajaran Penting yang Berkontribusi Secara Dominan Terhadap Pembentukan Karakter Generasi Muda di Masa yang Akan Datang. *CIVICUS, Vol. 20, N.*
- Aprilia, A. D. N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Reflektif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Program Studi FKIP Universitas. *Jurnal BIOEDUKATIKA, Vol. 4 No., 27–30.*
- Aqil, Z. (2012). *Pendidikan Karakter Di Sekolah Membangun Karakter Kepribadian Anak*. Yrama Widya.
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa di Era Globalisasi. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan, Volume 4(2)*, 440–450. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1077>
- Budimansyah, D., & Karim. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cholisin. (2011). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Penerbit Ombak.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH. *Bangun Rekaprima, 3*, 33–42. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v3i2, Oktober.865>
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Daryono. (1998). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Rineka Cita.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23*, 58–68. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>
- Elfrianto, E. (2015). Urgensi Keseimbangan Pendidikan Budi Pekerti di Rumah dan Sekolah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial, Volume 1(1)*. <https://doi.org/10.30596/edutech.v1i01.266>
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen volume 2*. Gandum Mas.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatini, E. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JURNAL PPKN UNJ ONLINE, Volume 1,*

- Graham, G., Holt, S. A., & Parker, M. (2010). *Children moving: a reflective approach for teaching physical education. 8 th ed.* Mc Graw Hill.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi.* Alfabeta.
- Harsoyo, Y. (2015). Pedagogi Reflektif Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ekonomi. *PROSIDING*, 25–35.
- Hartana, A., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Paradigma Pedagogi Ignatian (Reflektif) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 765–779. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i4.6555>
- Harun. (2013). MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2752>
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Herniwati. (2011). *Menanamkan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.* 84–91.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah.* Surabaya.
- Hovermill, J., & Crites, T. (2008). Integrating Content, Pedagogy, and Reflective Practice: Innovative New Distance Learning Courses and Programs for Mathematics Teachers. *Online Journal of Distance Learning Administration*.
- Ibda, F. (2012). Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi PPKn dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Volume 12(2)*, 338–347. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.457>
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *REGULA FIDEI*, 1.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif.* Media Persada.
- Karli, H. (2018). Implementasi Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 31.
- Kayes, D. C. (2020). Experiential Learning and Its Critics: Preserving the Role of Experience in Management Learning and Education. *Academy of Management Learning & Education*, 1(2), 137–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.5465/AMLE.2002.8509336>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen.* Universitas Pelita Harapan Press.
- Koesoema. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global.* PT Grasindo.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning. Experience as The Source of Learning and Development.* Prentice Hall.

- Lailiyah, Munzil, & Suryadharma. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sifat Elektrolit-Non Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Malang. *FMIPA UNNES*.
- Mezirow, J. (1998). On critical reflection. *Adult Wducation Quarterly*, 48(3), 185–198.
- Morrison, K. (1996). Developing Reflective Practice in Higher Degree Students Through a Learning Journal. *Studies in Higher Education*, 21, 317–332.
- Morrow, E. (2009). Teaching Critical Reflection in Healthcare Professional Education. Higher Education Research Network Journal Prizewinning Essays. King's Learning Institute. King's College London. *King's College London*.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Nuridin, E. S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *Canadian Center of Science and Education*, Vol. 8, No. url: [http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n8p199%0A](http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n8p199%0Adoi:10.5539/ies.v8n8p199%0A)doi:10.5539/ies.v8n8p199%0A International Education Studies;
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. UM Press.
- Nuryadi, T. dan. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Rev. Ed)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Octavia, E., & Rube'i, M. A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKN Menjadi Warga Negara yang Baik dan Cerdas. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 4, No, 111–124. <https://doi.org/10.31571/sosial.v4i1.427>
- Prasetyo, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Reflektif pada Pembelajaran Biolodi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi Universitas Sebelas Maret*, 3(1), 1–10.
- Pratt, R. L. (2006). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Momentum.
- Putri, D. S., Nurhayati, & Mentari, A. (2020). Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Reflective Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *FKIP UNILA*, 250–258.
- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, Volume 1 N, 7–14.
- Rais, M., Anwar, B., & Aryani, F. (2015). Penguatan Nilai Karakter Mahasiswa Baru Berbasis Pembelajaran Reflektif (Reflection Learning). *Journal of EST*, Volume 1 N, 10–20.
- Rais, M., Aryani, F., & Riska, M. (2019). The Development of Edu-games as a Learning Media. *Advances in Social Science, Education and Humanities*

*Research (ASSEHR)*, volume 227, 286–289. <https://doi.org/10.2991/icamr-18.2019.71>

- Rubei, M. A. (2015). No TitlIntegrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKN Untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa di MTS Mathlaul Anwar Kota Pontianake. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 2, No, 198–212.
- Safery, J. R., & Duffy, T. M. (1996). *Problem Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework dalam Brent G. Wilson (ed) Constructivist Learning Environment*. Educational Technology Publications.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahlan, Asmaun, & Prasetyo, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Ar-Ruz Media.
- Saputri, D. Y. (2016). Peran Guru Dalam Menerapkan Nilai Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKN Di SD Negeri Petir Kabupaten Banyumas. *Jurnal PPKn*, Vol. 4 No., 955–970.
- Schunk, H. D. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Pustaka Pelajar.
- Shafira, N. N. A. (2015). Penerapan Refleksi Diri dan Self Evaluation Sebagai Keterampilan Dasar Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pada Mahasiswa Kedokteran. *JMJ*, 3(1), 60–67. <https://doi.org/10.22437/jmj.v3i1.2720>
- Sitorus, J. H. E. (2015). Membawa Pancasila dalam Suatu Definisi Akuntansi. *JAMA*, Volume 6 N, 175–340. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18202/jamal.2015.08.6021>
- Stroobants, H., Chambers, P., & Clarke, B. (2007). *Reflective Journeys: A Fieldbook for Facilitating Life-Long Learning in Vocational Education and Training*. Leonardo da Vinci Reflect Project.
- Subagya. (2010). Paradigma Pedagogi Reflektif (Mendampingi Peserta Didik Menjadi Cerdas dan Berkarakter) terj. Subagya Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2010. In *Penerbit Kanisius*.
- Suhardiana, I. P. A. (2016). Paradigma Pedagogi Reflektif Pendidikan Karakter Humanis sebagai Fondasi Menuju Kematangan Peradaban Bangsa. *Prosiding Nasional Jayapangus Press*.
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Peajar.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Suwanda, M. (2016). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2016 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn)*. Depdikbud.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Momentum.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran InovatifProgresif*. Kencana Renada Media Group.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. ANDI.
- Utomo, B. S. (2017). Revolusi guru pendidikan agama kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani)*, Volume 1, 3–5. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Universitas Pelita Harapan.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Wahana, P., & Mayasari, E. D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) Pada Mata Pelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Siswa Akan Nilai Kedisiplinan, Cinta Tanah Air, Globalisasi, dan Demokrasi. *Widya Dharma Jurnal Kependidikan*, Vol 28, No, 125–144.
- Winarno. (2007). *Paradigma baru Pendidikan Kewarganegaraan (volume 2)*. Bumi Aksara.
- Wiratomo, G. H., Wahono, M., & Kristiono, N. (2017). Model Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Oleh Guru PPKn Jenjang SMP di Kota Semarang. *INTEGRALISTIK*, 2. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v28i2.13721>
- Xie, Y., Ke, F., & Sharma, P. (2007). The effect of peer feedback for blogging on college students' reflective learning processes. *Internet and Higher Education*, 18–25.
- Zaini. (2013). *Pilar-pilar Pendidikan Karakter*. Gunung Djati Press.
- Zakaria, M., & Arumsari, D. (2018). *Jeli Membangun Karakter Anak*. Bhuana Ilmu Populer.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Edisi Pertama*. Kencana.
- Zuchdi, & Darmiyati. (2010). *Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif: Terintegrasi dalam Perkuliahan dan Pengembangan Kultur Universitas*. UNY Press.