

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol. 3(2), 216–234. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang). *Jurnal Eksos*, 8(1), 61–72. Retrieved from <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/359>
- Bavinck, H. (2007). Reformed Dogmatics: Sin and Salvation in Christ, Vol. 3. In J. Vriend & J. Bolt (Eds.), *The Sixteenth Century Journal* (Vol. 38). <https://doi.org/10.2307/20478498>
- Bergant, D. (2002). *Tafsir Alkitab Perjanjian Lama* (R. J. Karris, Ed.). Yogyakarta: Kanisius anggota (ikapi).
- Berkhof, L. (2013). Systematic theology. In *The Routledge Companion to Modern Christian Thought*. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (11th ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5–20. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>
- Darwaman, I. P. A. (2019). Pembelajaran Memorisasi dalam Ulangan 6 : 6-9. *Epigraphe: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 6–9. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.50>
- de Joong, K. (2006). Hidup Rukun Sebagai Orang Kristen Spiritualitas dari Segi Theologia Religionum. *Gema Teologi: Jurnal Fakultas Teologi*, 30(2), 1–12.
- Dewi, P. P. (2020). *Konsistensi Guru dalam Penerapan Prosedur di Kelas* (Universitas Pelita Harapan). Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5916>
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147. <https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian

- Reward dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab.Blitar. *JP2SD: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 5(2), 781–790. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Fawaid, M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9–19. <https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9899>
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26–33. <https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Grudem, W. (2000). *Systematic An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Gultom, Lasria, & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100–101. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Gultom, Lican. (2020). Menerapkan Keteladanan Yesus sebagai Guru berdasarkan Injil Lukas bagi Guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 59–71. Retrieved from <http://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/article/view/12>
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Hanum, G. K., Arribathi, H. A. H., & Scooryna, R. A. (2019). Hubungan antara Integritas (Kejujuran dan Konsistensi) dengan Kepercayaan Studi Korelasional Pada Guru SMP Negeri Kecamatan Cipayung Jakarta Timur. *Journal Educational of Nursing (JEN)*, 2(1), 147–152. <https://doi.org/10.37430/jen.v2i1.19>
- Harni, S., & Tarjiah, I. (2018). Implementasi Teori Behaviorisme dalam Membentuk Disiplin Siswa SDN Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6458>
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(No. 1, Oktober 2014 (62-69)), 62–69. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hodge, C. (1940). *Systematic theology - Volume I*. In *Philosophy and Phenomenological Research* (1st ed.). Retrieved from

<https://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>

- Hodge, C. (1965). *Systematic Theology. Volume III. Philosophy and Phenomenological Research*, 25(3), 434. <https://doi.org/10.2307/2106117>
- Kadarsi, N. (2020). Mengasihi saudara. *Filadelfia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(11), 1–14.
- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional Edisi Pertama* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Kusnandar, Y. T. (2018). Pentingnya Golden Character. *Epigraphe: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.10>
- Laohan, R. (2019). *Konsistensi Penerapan Peraturan dan Prosedur di Kelas II Sekolah Dasar* (Universitas Pelita Harapan). Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5810>
- Leonard, L. (2015). Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 97–104. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.116>
- Lumintang, S. I. (2015). Sinergime Misi Perkataan dan Perbuatan Suatu Eksposisi Mazmur 19: 1-15. *Missio Ecclesiae*, 4(1), 1–27. Retrieved from <https://jurnal.i3batu.ac.id/index.php/me/article/view/44>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Marzuki, & Palunga, R. (2017). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Maulana, V., & Nellitawati. (2020). Pembinaan Disiplin Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 12–18. <https://doi.org/10.23916/08537011>
- Momongan, H. S., & Supramono. (2015). Analisis Akar Masalah Ketidakefektifan Manajemen Kelas di Sekolah Dasar di Salatiga dan Sekitarnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 221–335. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2015.v2.i2.p221-235>
- Muhson, A. (2012). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *FUNDADIKDAS: Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2304>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona COVID-19. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management*,

*Accounting and Research*, 4(2), 30–36. Retrieved from <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar> Telp.

- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 60–69. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pertiwi, D. Y., & Ibrahim, Y. (2014). Hambatan Siswa dalam Mematuhi Peraturan Sekolah. *Konselor*, 3(1), 29–33. <https://doi.org/10.24036/02014312997-0-00>
- Pongbala, D. (2019). *Peran Guru dalam Menerapkan Peraturan dan Prosedur Kelas untuk Mendisiplinkan Siswa* (Universitas Pelita Harapan). Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/4995>
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28281>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rahmat, N., Sepriadi, S., & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di Sd Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 229–244. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>
- Ramadhani, N. (2013). Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 8 Banjarmasin. *Jurnal Socius: Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2019). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 187–192. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Sari, D. N. (2019). Upaya Preventif guru Kristen dalam Menghadapi Degradasi Moral Anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v1i1.11>
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2017). Pengaruh Etika, Perilaku Dan Kepribadian Terhadap Integritas Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.450>
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal PGSD*, 2(6), 1–8. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/download/625/61>

- Simatupang, R. (2020). Peningkatan Disiplin Belajar Melalui Pola Asuh Orangtua Kristen Berdasarkan Peningkatan Disiplin Belajar Melalui Pola Asuh Orangtua Kristen Berdasarkan Amsal 22 : 6 Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2018 / 2. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 53–62. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/343986708%0APeningkatan>
- Soesilo, Y. (2016). Penggunaan Rotan dalam Pendisiplinan Anak Menurut Kitab Amsal 23:13-14. *Dunamis: Jurnal Penelitian Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i1.98>
- Sriharto, A. (2013). Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Guru Kelas Akselerasi. *Educational Management*, 2(1), 119–124. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman%0A>
- Supanoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 36–49. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.141>
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(2), 522–533. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2019). Implementasi Peraturan Kelas Upaya Preventif Perilaku Menyimpang Anak di TK Yogyakarta. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i2.590>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen [the Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203–222. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Tobing, N., & Nainggolan, C. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII [The Implementation of the Project-Based Learning to Improve the Grade VIII Students' Learning Motivation]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2216>
- Trisnawati, destya dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Khadijah Surabaya melalui tata tertib sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/2658>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Yang, F. (2005). Pendidikan yang Bergumul untuk Shalom . *Veritas : Jurnal*

*Teologi Dan Pelayanan*, 6(1), 103–116.  
<https://doi.org/10.36421/veritas.v6i1.142>

Zulkifli, M., Darmawan, A., & Sutrisno, E. (2014). Motivasi Kerja, Sertifikasi, Kesejahteraan dan Kinerja Guru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 148–155. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.379>

