

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi kependidikan dan keguruan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Aisyah, S. (2020). Kepribadian seorang pendidik terhadap minat belajar matematika. *Journal On Teacher Education*, 1, 20–25. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/513>
- Andrew, J., Carol, E., & David, S. D. (2017). *Competence and motivation*. New York: The Guilford Press.
- Anwar, S. (2011). Studi realitas tentang kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim*, 9(14), 145–159. [http://jurnal.upi.edu/file/05\\_STUDI\\_REALITAS\\_TENTANG\\_KOMPETENSI\\_KEPRIBADIAN\\_GURU\\_PAI\\_SMA\\_-\\_Saepul.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/05_STUDI_REALITAS_TENTANG_KOMPETENSI_KEPRIBADIAN_GURU_PAI_SMA_-_Saepul.pdf)
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom action research pengembangan kompetensi guru*. Purwokerto: CV Pena Persada.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bertens, K. (2005). *Panorama filsafat modern*. Jakarta: Teraju.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darius, & Panggarra, R. (2013). Konsep manusia baru berdasarkan perspektif Paulus dalam Efesus 4:17-32 dan implementasinya dalam kehidupan orang percaya. *Jurnal Jaffray*, 11(2), 29. <https://doi.org/10.25278/jj71.v11i2.80>
- Dawa, M. F. L. (2005). Peran pendidikan Kristen melalui akademi jenewa dalam usaha reformasi Protestan dari John Calvin. *Jurnal Theologia Aletheia*, 7(12), 25–40. [http://sttaletheia.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/vol.7-No.12\\_2005.pdf](http://sttaletheia.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/vol.7-No.12_2005.pdf)
- Dominggus, D. (2019). Kemanungan dalam Yohanes 15:7 sebagai misi kontekstual kepada penganut kejawen. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 1(2), 178–199. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v1i2.53>
- Frame, J. M. (2008). *The doctrine of the Christian life*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hendry. (2008). *Belajar otodidak java dengan netBeans 6.0*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa (studi korelasi pada mata pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Kartika, C. (2010). Relasi perjanjian sebagai dasar pembentukan kehidupan spiritualitas umat menurut kitab Ulangan. *Jurnal Amanat Agung*, 6(2), 143–174. <https://ojs.sttaa.ac.id/index.php/JAA/article/view/35>
- Khomaeny, E. F. F., & Hamzah, N. (2019). *Metode-metode pembelajaran pendidikan karakter*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kia, A. D. (2017). Kajian teologis-pedagogis keteladanan Rasul Paulus dalam penginjilan dan relevansinya bagi pendidik Kristen masa kini. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 74–102. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Lase, D., & Hulu, E. D. (2020). Dimensi spiritualitas dalam kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Kristen. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 13(1), 13–25. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i1.24>
- Marthaulina, M., Siahaan, L., Saragih, M. J., Timor, U., & Timur, N. T. (2020). Pembentukan karakter mahasiswa calon guru sebagai penunjang kompetensi kepribadian [The formation of character of teacher candidates in achieving personality competence]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 84–98. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.2249>
- Mbeo, D., & Kuanine, M. H. (2020). Pengaruh spiritualitas terhadap perilaku belajar siswa. *Sesawi: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 86–98. <http://sttsabdaagung.ac.id/e-journal/index.php/sesawi/article/view/13>
- Milfayetty, S. (2009). Hubungan kompetensi kepribadian guru dan reinforcement dengan motivasi belajar di SMA negeri 11 Medan. *Jurnal Alitika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31289/analitika.v1i1.686>
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Musriadi. (2018). *Profesi kependidikan secara teoritis dan aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Nahampun, D. (2017). Kompetensi kepribadian guru dalam pelaksanaan pembelajaran anak autis di SLB C karya bhakti-The competence of teacher's personality in the teaching. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(5), 538–546. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/plb/article/view/7783>
- Oktradiksa, A. (2012). Pengembangan kualitas kepribadian guru. *Nadwa*, 6(2), 231. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.590>
- Packer, J. . (2011). *Knowing god*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Pattinama, Y. A. (2016). Korelasi buah Roh dan ibadah. *Jurnal Scripta Teologi Dan*

- Pelayanan Kontekstual*, 5368, 84–93.  
<https://ejournal.stte.ac.id/index.php/scripta/article/view/30>
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: Kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rahman, A., & Makmur. (2015). Perilaku spiritual dan kepuasan kerja karyawan perusahaan pabrik kelapa sawit. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 4(1), 19–30.  
<https://e-journal.upp.ac.id/index.php/Cano/article/view/391>
- Rasyid, H. (2008). Potret guru taman kanak-kanak profesional. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 6(2), 152–160.  
<https://www.neliti.com/publications/218565/potret-guru-taman-kanak-kanak-profesional>
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2017). *Pengembangan kompetensi kepribadian guru*. Bandung: Nusa Cendekia.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen dalam pelayanan penggembalaan. *Jurnal Teologi Dan Studi Pastoral STT Jaffray*, 3(1), 31–40.  
<https://doi.org/10.25278/jj71.v3i1.140>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2017). Pengaruh etika, perilaku, dan kepribadian terhadap integritas guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 379–393.  
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.450>
- Sayuwaktini, N. W., Yanzi, H., & Pitoewas, B. (2015). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. *Journal Kultur Demokrasi*, 4(3), 40–51.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 153–160.  
<https://doi.org/10.46445/ejti.v3i2.135>
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan Kristen: suatu tinjauan teologi - filosofis*. Yogyakarta: Andi.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen [The role of Christian teachers in improving active learning in mathematics in a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal*

- Jaffray, 16(1), 1. https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279*
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir*. Jakarta: Kencana.
- Srinalia, S. (2015). Faktor-faktor penyebab rendahnya kinerja guru dan korelasinya terhadap pembinaan siswa: Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika, 15(2)*, 193. https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.580
- Sumantri, B. A., Idi, A., & Nurlaila. (2019). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa di MTS AR-Riyad 13 Ulu Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah, 1(3)*, 294–309. https://doi.org/10.19109/pairf.v1i3.3434
- Supriadi, O. (2008). Profesi guru dan langkah pengembangannya. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed, 5(1)*, 35–54. http://digilib.unimed.ac.id/716/
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru profesional: Pedoman kinerja, kualifikasi dan kompetensi guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: Andi.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11–16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, 3(1)*, 62. https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115
- Tampasigi, R., & Maiaweng, P. C. D. (2012). Tinjauan teologis tentang takut akan Tuhan berdasarkan kitab Amsal dan implementasinya dalam hidup Kekristenan. *Jurnal Jaffray, 10(1)*, 118. https://doi.org/10.25278/jj71.v10i1.68
- Tarigan, B. (2019). Konsep doa Yesus Kristus menurut Yohanes 17: 1-26. *Kerugma: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen, 1(2)*, 110–121. http://www.sttiimedan.ac.id/e-journal/index.php/kerugma/article/view/9
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika, 1(2)*, 219–231. https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2012). *Peta dan teladan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Tumanken, B. I. H., & Mujono, E. (2013). Peranan konseling Kristen untuk menolong pertumbuhan iman pemuda Kristen di gereja KGPM Musafir Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah: Pendidikan Agama Kristen, Musik Gerejawi Dan Konseling Kristen, 4(2)*, 37–74. http://www.e-jurnal.ukrimuniversity.ac.id/file/Penabiblos04112013-3.pdf
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.

- Umar, U. (2019). *Pengantar profesi keguruan*. Depok: Rajawali Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wijaya, I. (2018). *Proffesional teacher: menjadi guru profesional*. Sukabumi: CV Jejak.

