

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggu, P. (2005). Integritas Diri Sebagai Karakter Pelayan Tuhan. *Jurnal Jaffray*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.25278/jj71.v3i1.139>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Mi: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Calvin, J. (1960). *Institusio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and Work of the Holy Spirit and the Implications for the Personal Development and Teaching Quality of Christian Teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Dayatullah, H. (2013). Peran seorang guru. *Teknologi Pendidikan*, 2(2), 59–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v2i2.451>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen : Sebuah Kajian Etika Kristen. *Dilegentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 3.
- George, R. K. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Pespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Hanum, G. K., & Arribathi, H. A. H. (2019). Hubungan Antara Integritas (Kejujuran Dan Konsistensi) Dengan Kepercayaan Studi Korelasional Pada Guru SMP Negeri Kecamatan Cipayung Jakarta Timur. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 2(1), 147–152. <https://doi.org/10.37430/jen.v2i1.19>
- Hartoyo, S. (2019). Yesus: Tuhan, Guru dan Teladan Orang Percaya. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i1.13>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Kristoto, P. E. S., Zakso, A., & Rivaie, H. W. (2015). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap keberhasilan siswa dalam belajar sosiologi sma kemala bhayangkari 1. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(12).
- Kuhns Janet. (2003). Mengajar Secaras Kretif. *Jaffray*, 1(1), 90–100. <https://doi.org/10.25278/jj71.v1i1.171>
- Lase, D., & Hulu, E. D. (1979). Dimensi Spiritualitas dalam Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen. *Ilmiah Teologi*, (1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.35542/osf.io/agkch>
- Nurmaida. (2016). Membangun Integritas Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran. Retrieved from [http://simposium gtk.kemdikbud.go.id/karya/files/dikmen\\_3/Dr.Nurmaida,M .Pd.\\_12112016121606.pdf](http://simposium gtk.kemdikbud.go.id/karya/files/dikmen_3/Dr.Nurmaida,M .Pd._12112016121606.pdf)
- Oktradiksa, A. (2012). Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru Ahwy Oktradiksa A . Pendahuluan Manusia pada dasarnya membutuhkan pendidikan , karena sudah menjadi kodratnya bahwa manusia harus di didik atau terdidik . Tanpa pendidikan manusia tidak akan berkembang . Dalam mencip. *Nadwa*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.590>

- Packer, J. L. (2011). *Knowing God*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Prabasiwi, A., Putri, A. R., & Kusnadi. (2017). Perilaku Merokok Guru di Sekolah. *Politeknik*, 2(1), 15–17.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital [A Christian Teacher's Calling in Response to Jesus Christ's Great Commission in Instilling Biblical Values in a Digital Era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 13. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purwanti. (2013). Guru dan kompetensi kepribadian. *Visi*, 10(1), 1074–1088. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2066>
- Razak, A., & Jalal, N. M. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26858/talenta.v4i1.6580>
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2016). Pengaruh Etika, Perilaku, dan Kepribadian terhadap Integritas Guru. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 379–393. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.450>
- Setyawan, D. (2014). Kasus Guru Tampar Murid di Cibubur, KPAI Minta Sekolah Kooperatif. Retrieved from <https://www.kpai.go.id/berita/kasus-guru-tampar-murid-di-cibubur-kpai-minta-sekolah-kooperatif>
- Setyawan, D. (2017). KPAI Kawal Kasus Pelecehan Seks Oleh Oknum Guru SD. Retrieved from <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-kawal-kasus-pelecehan-seks-oleh-oknum-guru-sd>
- Simanjuntak, R. (2016). Dampak Keteladanan Yesus sebagai Guru Agung bagi Guru Pendidikan Agama Kristen Masa Kini. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(2), 29–40. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.24>
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Sanctum Domine*, 6(2), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Siregar, Z. A., Suhendro, D., Dkk. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar , Kepribadian dan Profesionalitas Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 10 Pematangsiantar The Influence of Learning Discipline, Personality, Professionality to The Teachers Performance of SMP Negeri 10 Pematangsiantar. *Akuntabilitas*, 7(2), 120–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.23714>
- Situmorang, S. (2018). Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen. *K E R U S S O I*. Retrieved from <https://ejournal.sttoi.ac.id/index.php/kerusso1/article/view/16>
- Sukarna. (2018). Integritas Seorang Pendidik. *Teologi Gracia Deo*, 1(1), 14–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.18>
- Susminingsih. (2009). MORAL SEBAGAI EFEK MODERASI. *Penelitian*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.28918/jupe.v6i1.219>
- Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.8390>
- Tarmizi. (2016). Kepribadian Guru dalam Dunia Pendidikan. *Pendidikan Dan Konseling*, 1(1), 19–29.
- Tindagi, M. G. K. (2016). Yesus: Sosok Guru Agung (Kompetensi dan Profesionalitas Dasar Guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 5(April), 1–21.

- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Widyarini, I., Yuniarti, K. W., & Nugraha, L. A. (2019). Kerangka Konseptual Integritas: Studi Eksplorasi pada Guru-guru Sekolah Dasar di Yogyakarta. *Mediapsi*, 5(1), 16–29. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.01.2>

