

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50-61. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>.
- Afifah, D. S. (2012). Interaksi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pedagogia*, 1(2), 145-151. DOI: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/37/43>.
- Agung, I. (2017). Peran fasilitator guru dalam penguatan pendidikan karakter (PKK). *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106-119. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.312.6>.
- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65-74. DOI: <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v4i1.480>.
- Amir, M. (2011). *Rahasia mengajar dengan kreatif, inspiratif, dan cerdas*. Depok: LOGIKA GALILEO.
- Astuti, S. (2017). Supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi guru di SD laboratorium UKSW. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 49-59. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p49-59>.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Calvin, J. (1998). *Institutes of the christian religion*. Louisville: Westminster: John Knox Press.
- Darimi, I. (2015). Peningkatan kompetensi akademik guru PAI dalam pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 5(2), 131-719. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v5i2.630>.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 167-174. DOI: <http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>.
- Ericson, M. J. (2003). *Teologi kristen* (Vol. 2). Malang: Gandum Mas.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-14. DOI: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132>.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Hardini, T. (2015). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran PKN melalui Metode Sosiodrama di Kelas 5 SD Tlompakan 01 Tuntang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 120-135. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p120-135>.

- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2), 222-228. DOI: <https://doi.org/10.26858/jo.v2i2.2956>.
- Juniati, E. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 283-291. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291>.
- Kasmawati. (2015). Jurnal Auladuna. *Pengaruh guru profesional terhadap motivasi belajar peserta didik pada SMPN 1 Bontoramba kabupaten Jenepono*, 2(1), 42-64. DOI: <http://simatadidik.id/asset/img/jurnal/2018-07-06-6919.pdf>.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Students Teams Achievement Division). *LIKHITAPRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardhana*, 18(2), 48-57. DOI: <https://www.neliti.com/publications/235031/meningkatkan-keaktifan-belajar-siswa-melalui-model-pembelajaran-kooperatif-tipe>.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-79. DOI : <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 173-188. DOI: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047>.
- Megawati, Y., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan Siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162-180. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & Galih, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20-27. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>.
- Muah, T. (2016). Penggunaan model pembelajaran PBI untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 9B semester gasal tahun pelajaran 2014/2015 SMP negeri 2 Tuntang - Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 41-53. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>.
- Nasution, M. (2014). Dasar-dasar keterampilan mengajar matematika. *Jurnal Kajian Keislaman*, 1(1), 90-103. DOI: <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v1i1.287>.
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran guru dalam pengembangan karakter peserta didik di sekolah menengah pertama Negeri 2 Depok Sleman.

Jurnal Pendidikan Karakter, 2(1), 109-123.
DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>.

Pujiantuti, E., Raharjo, T. J., & Widodo, A. T. (2012). Kompetensi profesional, pedagogik guru IPA, persepsi siswa tentang proses pembelajaran dan kontribusinya terhadap hasil belajar IPA di SMP/MTS kota Banjarbaru. *Jurnal Unnes*, 1, 24-29. DOI: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/127>.

Purnama, I., Nurhaidah, & Mislinawati. (2018). Kendala guru memotivasi siswa dalam proses pembelajaran di SD negeri 46 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(1), 63-78. DOI: <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10705>.

Rahmah, N. (2014). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2, 91-102. DOI: <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i1.105>.

Rahmawati, F., & Purnami, S. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar matematika melalui problem solving siswa kelas VII SMP N 1 Botodayaan Rongkop Gunungkidul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(3), 231-238. DOI: <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/206/pdf>.

Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di kecamatan Klari kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68-75. DOI : <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Safitri, N., Wisroni, & Solfema. (2018). Gambaran kompetensi kepribadian instruktur pada pembelajaran menjahit di panti sosial harapan kota Padang panjang. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(3), 382-387. DOI : <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i3.100555>.

Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>.

Satrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar*. Sleman: DEEPUBLISH.

Sembiring, J. (2019). Mengembangkan komunikasi interpersonal antara guru dengan siswa guna meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 164327 Tebing tinggi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 2(2), 147-157. DOI: <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/murabbi/article/view/57/58>.

- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. (2007). Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 2(2), 165-184. DOI: <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.446>.
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan pengembangan pembelajaran guru SD negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 99-104. DOI: <https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2206>.
- Susanti, L., & dkk. (2020). *Bunga rampai rekonstruksi pembelajaran di era new normal*. Malang: CV SERIBU BINTANG.
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentela Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34. DOI: <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>.
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran visual, auditory dan kinestetik terhadap keaktifan dan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175-190. DOI: <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2890>.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational)*, 1(2), 128-139. DOI: <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.
- Yayuk, E., Ekowati, D., Suwandyani, B., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan teori & penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.