

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. (2020). *Menjadi Guru Penggerak bagi Siswa*. Kab. Sukabumi: CV Jejak.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282-289.
- Ayu, P. E. (2019). PENTINGNYA PEMAHAMAN BAHASA TUBUH BAGI PARA GURU Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 29-36.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman: Deepublisher.
- Delima, Rustiyarso, & Salim, I. (2015). PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR GURU SOSIOLOG DI SMA ISLAMIAH PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-9.
- Dewi, W. A. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 56-60.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahra, C. R. (2020). *Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 165-175.
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). Student Engagement in the Middle Years of Schooling (Years 7-10): A Literature Review. *Ministry of Education New Zealand*, 14.
- Guenther, C. L., & Mille, R. L. (2011). Factors that Promote Student Engagement. *Promoting Student Engagemnet*, 10-17.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *Jurnal Teknologi dan Pelayanan Kristiani EPIGRAPHE*, 107-117.
- Irma, C. N., Nisa, K., & sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyitoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 214-224.

- Knight, G. R. (2006). *FILSAFAT DAN PENDIDIKAN*. Tangerang: Universitas Harapan Press.
- Kusuma, W., & dkk. (2020). *Menciptakan Pola Pembelajaran yang Efektif dari Rumah*. Tata Akbar.
- Minami, E. Y. (2017). Strategi Guru Dalam Memberikan Keterampilan Penguatan dan Keterampilan Menjelaskan Terhadap Hasil Belajar PAI di SMPN 06 Seluma. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 457-466.
- Nainggolan, B. D. (2015). Dosa Asal: Berdasarkan Eksegesis Surat Roma 5:21-21. *Jurnal Koinonia*, 13-41.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Novianti, Y., Gimin, G., & Sumarno, S. (2018). PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGRI 5 PEKANBARU. *Jurnal Online Mahasiswa* , 1-11.
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1-30.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*.
- Putra, I. K. (2016). MEMANTAPKAN PENERAPAN GESTUR CALON GURU DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR PADA MATA KULIAH MICRO TEACHING MAHASISWA SEMESTER VI PGPAUD UNDIKSHA. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 197-209.
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dalam Meningkatkan Ketelibatn Siswa di Pos PAUD Terpadu. *Modeling*, 37.
- Ranabumi, R., Rohmadi, M., & Subiyantoro, S. (2017). Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 5 Kediri. *Proceedings of Education and Language International Conference*, 664-668.
- Reeve, J., & Tseng, C.-M. (2011). Agency as a fourth aspect of students' engagement during learning activities. *Contemporary Educational Psychology*, 257-267.
- Rozana, S., Wulan, D. S., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jaffay*, 33.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suciati. (2020). PENINGKATAN KREATIFITAS DAN INISIATIF GURU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 79-85.
- Sutrisno. (2020). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 95-106.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Pemekasan: Duta Media Publishing.
- Tafonao, T. (2018). PERAN GURU AGAMA KRISTEN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI ERA DIGITAL. *BIJAK*, 5.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Prespektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelika: Jurnal Teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat*, 66-67.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen . *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 205.
- Tokan, R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tung, K. Y. (2013). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Tyaningsih, R. Y. (2016). KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN CALON GURU MATEMATIKA PADA MATA KULIAH PROSES BELAJAR MENGAJAR (MK PBM). *Jurnal Math Educator Nusantara* , 55-66.
- Utomo, A. A., Imron, A., & M, S. (2017). Pengaruh Penjelasan Guru terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran . *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*, Vol 5, No 8 (2017).
- Wang, M.-T., & Eccles, J. S. (2013). School context, achievement motivation, and academic engagement: A longitudinal study of school engagement using a multidimensional perspective. *Learning and Instruction*, 12-23.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahwati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.