

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENUMBUHKAN RASA MEMILIKI SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Tanti Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. F. Butar-Butar dan N. Sibarani serta adik-adik, selaku orang tua dan saudara/i kandung penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menjalani panggilan sebagai guru Kristen di TC-UPH.
5. Romauli Simanullang, selaku mentor penulis yang membantu merevisi tugas akhir serta memberi motivasi dalam segala hal.

6. Five C (Anna Pakpahan, Cici Savitri Damanik, Heryati Sagala dan Julita Simamora), selaku sahabat sekaligus keluarga penulis yang saling membantu dan memberi semangat dalam suka maupun duka, khususnya Anna sebagai teman *sharing* dan serumah dengan penulis sejak PPL 2.
7. Care Group 17 IMM1 A/P bersama Pak Robert Soesanto dan Ibu Ikha Utami sebagai *leader*, selaku komunitas kelas yang selalu memberi kehangatan layaknya keluarga selama di TC-UPH. #TemanLulusBersama
8. Givers Jabodetabek bersama bang Janli Sembiring dan kak Itari Dawolo sebagai pembina, selaku komunitas rohani yang selalu mendorong kehidupan rohani penulis untuk terus bertumbuh kepada Tuhan.
9. Bvr. M. Nainggolan, selaku nenek yang mengizinkan penulis dan teman untuk tinggal di rumahnya dari PPL 2 hingga penyelesaian tugas akhir.
10. Jonathan Melyano, Jesica Septiani Silitonga dan Enang Dwi Cahyo, selaku teman *sharing* penulis selama menjalani perkuliahan.
11. Deddy Siahaan, selaku *partner* di dalam Kristus yang selalu menasihati, mendukung dan mendoakan penulis dalam menjalani perkuliahan.
12. Teman-teman Squad Tugas Akhir yang saling membantu dalam penyelesaian tugas akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

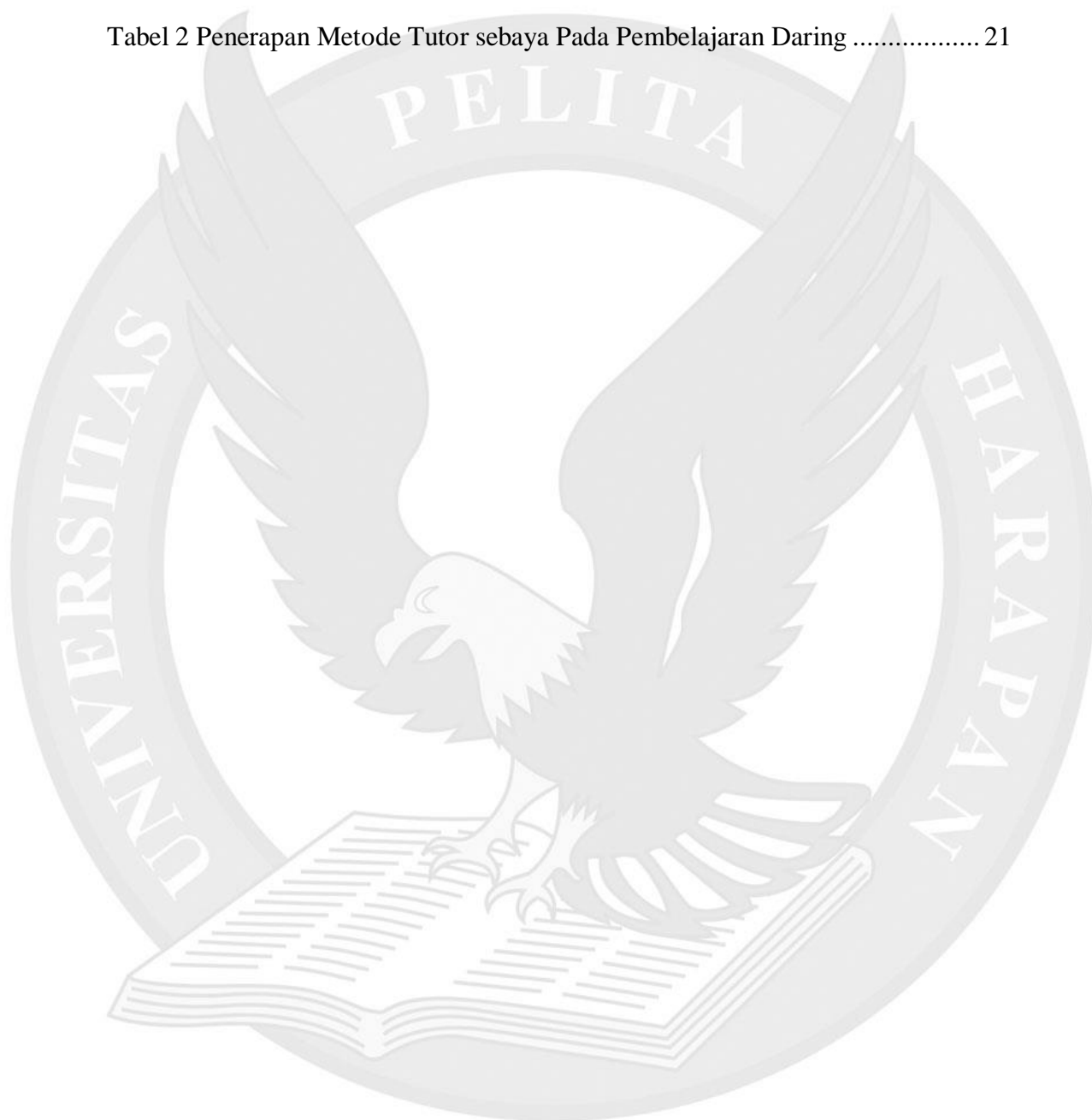
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG.....	3
RASA MEMILIKI.....	6
METODE TUTOR SEBAYA	9
KAITAN METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENUMBUHKAN RASA MEMILIKI SISWA	13
SUMBER DATA RASA MEMILIKI.....	16
SUMBER DATA METODE TUTOR SEBAYA.....	20
PEMBAHASAN.....	23
KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Hasil Penelitian Rasa memiliki Siswa.....	17
Tabel 2 Penerapan Metode Tutor sebaya Pada Pembelajaran Daring	21



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Refleksi Mengajar 1	37
Lampiran 2 Refleksi Mengajar 2	40
Lampiran 3 RPP Mengajar	44

