

## DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2020, Juni 2). *Guru, ini pedoman pelaksanaan belajar dari rumah selama covid-19*. Diakses dari [kompas.com: https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/02/102150871/guru-ini-pedoman-pelaksanaan-belajar-dari-rumah-selama-covid-19?page=all](https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/02/102150871/guru-ini-pedoman-pelaksanaan-belajar-dari-rumah-selama-covid-19?page=all)
- Ali, N., Anwer, M., & Abbas, J. (2015, Maret). Impact of peer tutoring on learning of students. *Journal for studies in management and planning*, 1(2), 61-66. Diakses dari <http://internationaljournalofresearch.org/index.php/JSMaP>
- Allen, K. A., & Bowles, T. (2012). Belonging as guiding principle in the education of adolescents. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, 12, 108-119. Diakses dari [ww.newcastle.edu.au/journal/ajedp/](http://www.newcastle.edu.au/journal/ajedp/)
- Anggrowati, N. P. (2011). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran sosiologi. *Jurnal komunitas*, 3(1), 103-120. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas>
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2010, Desember). Metode pembelajaran tutor sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi-diri. *Makara, sosial humaniora*, 14(2), 91-97.
- Baumeister, R., & Leary, M. (1995, Juni). The need to belong: desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497-529. doi:10.1037/0033-2909.117.3.497
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. (J. Bolt, Ed.) Grand Rapids: Baker Academic.
- Bouchard, K. L., & Berg, D. H. (2017). Students' school belonging: juxtaposing the perspectives of teachers and students in the late elementary school years (grades 4-8). *School Community Journal*, 27(1), 107-136. Diakses dari <http://www.schoolcommunitynetwork.org/SCJ.aspx>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. (Winarsih, & J. Aritonang, Trans.) Jakarta: Gunung Mulia.
- Demant, J., & Houtte, M. V. (2012). School belonging and school misconduct: the differing role of teacher and peer attachment. *Journal of youth and adolescence*, 499-514. doi:10.1007/s10964-011-9674-2
- De Smet, M., Van Keer, H., & Valcke, M. (2008). Blending asynchronous discussion groups and peer tutoring in higher education: An exploratory study of online peer tutoring behaviour. *Computers and education*, 50, 207-223. Diakses dari [www.elsevier.com/locate/compedu](http://www.elsevier.com/locate/compedu)
- De Smet, M., Van Keer, H., De Wever, B., & Valcke, M. (2010). Cross-age peer tutors in asynchronous discussion groups: Exploring the impact of three types of tutor training on patterns in tutor support and on tutor characteristics.

*Computer & education*, 54(4), 1167-1181. Diakses dari journal homepage: [www.elsevier.com/locate/compedu](http://www.elsevier.com/locate/compedu)

- Dominika, & Virlia, S. (2018). Hubungan tipe kepribadian ekstrovert-introvert dengan penerimaan sosial pada siswa. *Konselor*, 7(1), 31-39. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Dukynaite, R., & Dudaite, J. (2017). Influence of school factors on students'sense of belonging. *The New Educational Review*, 39-52. doi:DOI: 10.15804/tner.2017.47.1.03
- Estep Jr, J. R., Anthony, J. M., & Allison, R. G. (2008). *A theology for Christian education*. United states: B & H Publishing Group.
- Evans, M. J., & Moore, J. S. (2013). Peer tutoring with the aid of the internet. *British Journal of Educational Technology*, 44(1), 144-155. doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01280.x
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat melalui teknik debat aktif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 jatitujuh kabupaten majalengkah jawa barat. *E-jurnal bimbingan dan konseling*(4), 32-41.
- Farzin, M., & Fattahi, M. (2018, Maret). eWOM through social networking sites and impact on purchase intention and brand image in Iran. *Journal of advances in management research*, 15(2), 161-183. doi:<https://doi.org/10.1108/JAMR-05-2017-0062>
- Goodenow, C. (1993, Januari). The psychological sense of school membership among adolescents: scale development and educational correlates. *Psychology in schools*, 79-90. doi:10.1002/1520-6807(199301)30:1<79::AID-PITS2310300113>3.0.CO;2-X
- Gizir, S. (2019). The sense of classroom belonging among pre-service teachers: testing a theoretical model. *European Journal of Educational Research*, 8(1), 87-97. Diakses dari <http://www.eu-jer.com/>
- Hagerty, B. M., & Patusky, K. (1995). Developing a measure of sense of belonging. *Nursing research*, 44(1), 9-13.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. (I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Juvonen, J. (2006). Sense of belonging, social bonds, and school functioning. In P. Alexander, & P. Winne, *Handbook of Educational Psychology 2nd edition* (pp. 255-674). Los Angeles: Erlbaum, Mahwah, NJ.
- Kapil, Y., & Malini, J. S. (2018, April-May). Peer tutoring an instructional strategy: a systematic approach. *Scholarly research journal for humanity science & english language*, 6(27), 7792-7798.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Keyes, T. S. (2019). A qualitative inquiry: factors that promote classroom belonging and engagement among high school students. *School community journal*, 29(1), 171-200. Diakses dari <http://www.schoolcommunitynetwork.org/SCJ.aspx>
- Mahar, A. L., Cobigo, V., & Stuart, H. (2012, Oktober). Conceptualizing belonging. *Disability & Rehabilitation*, 1-7. doi:10.3109/09638288.2012.717584
- Mawarni, E., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2015). Penerapan peer tutoring dilengkapi animasi macromedia flash dan handout untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014 pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal pendidikan kimia*, 4(1), 29-37. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>
- Mukhlis, A. (2016, September). Pembelajaran tutor sebaya: solusi praktis dalam rangka menyongsong pembelajaran sastra yang menyenangkan bagi siswa SMP. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 1(2), 68-72.
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019, Mei). Manfaat dan kendala penerapan tutor sebaya untuk siswa kelas IV sekolah dasar lentera harapan mamit. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 9(2), 138-147.
- Peacock, S., & Cowan, J. (2019, Juni). Promoting sense of belonging in online learning communities of inquiry in accredited courses. *Online Learning Journal*, 23(2), 67-81. doi:10.24059/olj.v23i2.1488
- Peter, M. Z., Peter, P. F., & Hatapan, A. H. (2015, Februari). Belonging: concept, meaning, and commitment. *US-China Education Review B*, 5(2), 95-101. doi: 10.17265/2161-6248/2015.02.003
- Piper, J. (2011). *God is the Gospel: meditations on God's love as the gift of himself*. Wheaton: Crossway Books.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. (Y. Potalangi, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Putri, M. N., & Suryanto. (2018). Hubungan antara perilaku altruisme dengan partisipasi sosial pada anggota karang taruna dengan rasa kepemilikan (sense of belonging) sebagai variabel intervening. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*, 7, 1-12. Diakses dari <http://url.unair.ac.id/9a92e446>
- Rahman, B. (2014, Februari). Refleksi diri dan peningkatan profesionalisme guru. *Jurnal Paedagogia*, 17(1), 1-12.
- Rivas, J., Hale, K., & Burke, M. G. (2019). Seeking a sense of belonging: social and cultural integration of international students with American college

- students. *Journal of International Students*, 9(2), 687-703. doi:10.32674/jis.v9i2.943
- Rosanti, D. (2018, Juli). Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal pendidikan matematika dan IPA*, 9(2), 1-11.
- Safitri, D. N., Kusmayadi, T. A., & Usodo, B. (2014, Maret). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif peer tutoring dan mandiri dengan e-learning pada pokok bahasan aljabar ditinjau dari kecerdasan majemuk. *Jurnal elektronik pembelajaran matematika*, 2(1), 99-109.
- Setyowati, A., & Fauziah, M. (2019). Profil tingkat sense of school belonging siswa SMK negeri kota Yogyakarta. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practic dan Research*, 3(1), 18-23. Diakses dari [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Sidjabat, B. S. (2019, April). Kerangka kurikulum pendidikan agama Kristen berbasis karakter di perguruan tinggi. *Jurnal JAFRAY*, 17(1), 73-90.
- Sinambela, E. E. (2014). Meningkatkan hasil belajar aljabar siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya di SMP negeri 175 Jakarta. *Jurnal Formatif*, 4(1), 31-45.
- Slaten, C. D., Ferguson, J. K., Allen, K.-A., Brodrick, D.-V., & Waters, L. (2019, April). School belonging: a review of the history, current trends, and future directions. *The educational and developmental psychologist*, 33(1), 1-15. doi: <https://doi.org/10.1017/edp.2016.6>
- St-Amand, J., Girard, S., & Smith Jonathan. (2017). Sense of belonging at school: defining attributes, determinants, and sustaining strategies. *IAFOR Journal of Education*, 5(2), 105-119.
- Stott, J. R. (1984). *Baptisan dan kepenuhan: peranan dan karya roh kudus masa kini*. (H. Hadiwijono, Trans.) Jakarta: Yayasan Bina Kasih.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018, September). Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan pemahaman konsep materi perkalian bersusun pada siswa kelas III SD. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 8(3), 302-308.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Prenada media group.
- Thomas, L., Herbert, J., & Teras, M. (2014, Agustus). A sense of belonging to enhance participation, success and retensi in online programs. *The international journal of the first year in higher education*, 5(2), 69-80. doi:10.5204/intjfyhe.v5i2.233
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Welianto, A. (2020, Juli 7). *Manusia sebagai makhluk sosial dan cirinya*. Diakses dari <https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/07/123000469/manusia-sebagai-makhluk-sosial-dan-cirinya?page=all> kompas.com:
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Journal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-239.
- Wicaksono, G. (2014). Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran melalui metode tutor sebaya. *Educational management*, 3(1), 56-62.
- Wulandari, A. (2014, Mei). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal keperawatan anak*, 2(1), 39-43.
- Yuwono, S. (2015). *Handarbeni dan sense of belonging di universitas muhammadiyah surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zaharah, & Susilowati, A. (2020). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan media modul elektronik di era revolusi industri 4.0. *Biodik: jurnal ilmiah pendidikan biologi*, 6(2), 145-158. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8950>
- Zulkifli, N. N., Halim, N. D., & Yahaya, N. (2018, November). The impact of online reciprocal peer tutoring on student's academic performance. *Journal of engineering science and technology*(11), 10-17.